



華藝個人化研究工具集

操作手冊

我的個人化研究工具集



The screenshot shows the PeRT interface. At the top, there is a search bar (1) and a user profile area (3) with the name 'HI demo0003' and a '登出' (Logout) button. On the left, there is a sidebar (4) with a menu icon (5) and a list of folders including '檢索歷史', '轉型', '戰後', '文化', '原住民', and '檔案空間管理'. The main content area displays a search result for '原住民文化觀光研究 - 以屏東縣原住民文化區為例' with details like author, type, source, and keywords. On the right, there is a sidebar (6) with various statistical tools like '書目資料統計-出版年代', '詞頻分析統計-人物統計', etc.

1. 可輸入欲搜尋的關鍵字，輸入後可按下鍵盤上的Enter鍵，或點選右側 🔍 圖示查詢您導入的文章
2. 點選 ▾ 可展開/收起下方進階選單，詳細說明請參閱[進階檢索功能](#)
3. 使用者名稱與登出按鈕：顯示使用者名稱、點選登出即可登出本系統
4. 功能選單：包含 觀看全部、資料上傳、個人資料、檔案空間管理、問題回報 等功能
5. 左側開合按鈕：點選此鈕，可開啟/關閉檢索歷史、檔案空間管理的功能選單
6. 右側開合按鈕：點選此鈕，可開啟/關閉下方書目資料統計、詞頻分析統計等功能選單

進階檢索功能

The screenshot displays the PeRT search interface. At the top left is the PeRT logo. A search bar is located at the top center, with a dropdown arrow icon highlighted by a red box and the number '1'. Below the search bar, there are three input fields for advanced search criteria, each with a red box and the number '2' pointing to it. The first field is labeled '篇名、關鍵字、摘要', the second '刊名、書名、論文發表系所', and the third 'DOI'. On the right side of the interface, there is a search button labeled '搜尋' with a magnifying glass icon, highlighted by a red box and the number '3'. The background shows a list of search results with columns for year and count.

Year	Count
2015	10
2014	7
2013	2
2012	1
2011	2
2010	13
2009	11
2008	13
2007	11
2006	6

1. 點選  可展開/收起下方進階選單
2. 於搜尋框中，可分別輸入以下關鍵字
 - (1)篇名、關鍵字、摘要
 - (2)刊名、書名、論文發表系統
 - (3)DOI
3. 輸入欲搜尋的關鍵字後，需點選右下角  即進行搜尋

檢索結果

The screenshot shows the PeRT search results interface. The page is titled "我的文獻智慧工具集 > 檢索頁面" (1). A search bar at the top right shows "HI demo0003" and a "登出" (Logout) button. The left sidebar contains navigation options like "檢索歷史", "轉型", "戰後", "文化", "原住民", and "檔案空間管理". The main content area displays a search result for "原住民文化觀光研究 - 以屏東縣原住民文化區為例" (2). Below the title, there are buttons for "文件全選" (3), "輸出面板", and "加入資料夾". The result details include author information, document type, source, and keywords. A snippet of the abstract is visible, followed by a "閱讀更多" (Read more) link. On the right side, there are two statistical tables: "書目資料統計-出版年代" and "書目資料統計-文獻出處". The first table shows publication years from 2015 to 2007 with corresponding counts. The second table shows document sources like 臺灣大學 and 新加坡華文教研中心. At the bottom right, there are more statistical options like "詞頻分析統計-人物統計" and "詞頻分析統計-地理統計".

1. 提供網站麵包屑導覽路徑
2. 排序功能：點選任一排序方式(上傳時間、文章標題、作者、出版年代)，下方搜尋結果會自動變換
3. 智慧統計功能：包含書目資料統計(出版年代、文獻出處)、詞頻分析統計(人物統計、地理統計、關鍵字統計)；點選任一項目，左側搜尋結果即自動更新
4. 全選功能：勾選即表示選擇全部下方全部搜尋結果，並可選擇輸出面板或加入資料夾
5. 提供單筆資料勾選功能

輸出檢索結果

我的文獻智慧工具集 > 檢索頁面

排序依據：上傳時間

HI demo0003 登出

勾選單筆或多筆資料後，點選輸出面板，會出現下列視窗

文件全選 輸出面板 加入資料夾

原住民文化觀光研究 - 以屏東縣原住民文化區為例

台灣

文獻作者：鍾德焄;劉弘毅;陳懷宇

文獻類型：會議論文

文獻出處：美和科技大學資訊管理系暨資訊科技系

文獻年分：2007

書目資料統計-出版年代	
2015	2
2011	1
2010	1
2007	3

書目資料統計-文獻出處	
臺灣大學	4
新加坡華文教研中心	2
美和科技大學資訊管理系暨資	

書目資料匯出面板

選擇書目格式： APA Chicago MLA Endnote RIS

輸出書目

輸出文字：

匯出書目資料至email

使用者可點選欲輸出的書目格式(APA、Chicago、MLA、Endnote、RIS)，點選「輸出書目」按鈕，下方輸出文字欄位會自動顯示

輸入email後，系統將自動匯出書目資料傳送至指定的email信箱

加入資料夾

PeRT 我的文獻智慧工具集 > 檢索頁面

排序依據：上傳時間

文件全選 輸出面板 **加入資料夾**

原住民文化觀光研究 - 以屏東縣原住民文化區為例

台灣

文獻作者：鍾德焯;劉弘毅;陳懷宇
文獻類型：會議論文
文獻出處：美和科技大學資訊管理系暨資訊科技系
文獻年分：2007
關鍵字：原住民文化;服務品質;休閒度假;SWOT

書目資料統計-出版年代

2015	2
2011	1
2010	1
2007	3

書目資料統計-文獻出處

臺灣大學	4
新加坡華文教研中心	2
美和科技大學資訊管理系暨資訊科技系	1

勾選單筆或多筆資料後，點選加入資料夾，會出現下列視窗

資料夾管理面板

新增資料夾： 新增資料夾

加入資料夾： 請選擇欲加入資料夾 加入資料夾

屏東縣原住民文化區為例

使用者可輸入資料夾名稱，新增單個資料夾；
或可選擇欲加入的資料夾名稱，並點選加入的
資料夾按鈕，即將資料加入相對應資料夾中

新增/刪除資料夾

The screenshot shows the PeRT system interface. The top navigation bar includes the PeRT logo, a search bar, and a user profile icon labeled 'HI demo0003 登出'. The main content area displays a search result for the document '原住民文化觀光研究 - 以屏東縣原住民文化區為例'. The document details include: 文獻作者: 鍾德焯; 劉弘毅; 陳懷宇; 文獻類型: 會議論文; 文獻出處: 美和科技大學資訊管理系暨資訊科技系; 文獻年分: 2007; 關鍵字: 原住民文化; 服務品質; 休閒度假; SWOT. The sidebar menu on the left contains options like '檢索歷史', '轉型', '戰後', '文化', '原住民', and '檔案空間管理'. The '新增/刪除資料夾' option is highlighted with a red box and an arrow pointing to the next window.

點選會出現下列視窗

The dialog box titled '資料夾管理面板' (Folder Management Panel) contains two input fields and two buttons. The first field is labeled '新增資料夾:' and has an empty text box next to it, with a '新增資料夾' button to its right. The second field is labeled '加入資料夾:' and has a dropdown menu with the text '請選擇欲加入資料夾' and a downward arrow, with an '加入資料夾' button to its right.

使用者可輸入資料夾名稱，新增單個資料夾；
或可選擇欲加入的資料夾名稱，並點選加入資料夾按鈕，即將資料加入相對應資料夾中

搜尋結果列表

PeRT

Hi demo0003 登出

我的文獻智慧工具集 > 檢索頁面

排序依據：上傳時間

檢索歷史

轉型

戰後

文化 1

原住民

檔案空間管理

新增/刪除資料夾 +

全部文件 59

3 12

藍星球 2

台灣 2

測試使用 1

newd 1

文件全選 輸出面板 加入資料夾

原住民文化觀光研究 - 以屏東縣原住民文化區為例

台灣

文獻作者：鍾德焜;劉弘毅;陳懷宇

文獻類型：會議論文

文獻出處：美和科技大學資訊管理系暨資訊科技系

文獻年分：2007

關鍵字：原住民文化;服務品質;休閒度假;SWOT

由於人們對於休閒生活的品質要求越來越高，故在選擇休閒去處時，所考慮的因素不再是單單的一種，而是多方面性的，例如自然環境，文化、設施...等等之類的因素，所以相對的休閒場所本身之條件也必須是多元化，才能吸引不同階層的消費族群之選擇。一個能吸引不同消費族群的休閒場所相對的也能帶動地方產業之興盛，因此我們以屏東原住民文化區為研究探討之對象。本研究主要是針對原住民文化區之現有之設施定位來進行研究。在觀光供.....

< 閱讀更多 >

试论当代流行文学在汉语作为第二语言教学中的应用—以澳大利亚的一个大学课堂实践为例

書目資料統計-出版年代

2015	2
2011	1
2010	1
2007	3

書目資料統計-文獻出處

臺灣大學	4
新加坡華文教研中心	2
美和科技大學資訊管理系暨資訊科技系	1

詞頻分析統計-人物統計

詞頻分析統計-地理統計

屏東	1
圖書館	1

詞頻分析統計-關鍵字統計

佛教中國化	2
個人生命	2

1. 提供資料夾標籤功能，使用者可立即得知該筆資料已被分類至哪些資料夾中
2. 閱讀更多：點選此按鈕，下方自動展開原文資料，詳見下頁

單筆資料

PeRT

Hi demo0003 登出

我的文獻智慧工具集 > 「數位學習碩士在職專班」經營與成功因素研究

加入資料夾 筆記模式 修改書目 列印書目與筆記

「數位學習碩士在職專班」經營與成功因素研究

文獻作者：王巨宇
文獻類型：碩博士論文
文獻出處：臺灣大學
文獻年分：2011
關鍵字：遠距教學;數位學習;數位學習品質認證;數位學習碩士在職專班
摘要：本研究以數位學習碩士在職專班為研究主題，由研究文獻分析中釐清遠距教學與數位學習的相關概念，而後針對數位學習品質概念與發展進行深入探討，經文獻分析後發現，國內在數位學習研究領域中對於行政管理機構研究部分...
<更多>

書目資料統計-出版年代~
2011 1
書目資料統計-文獻出處~
臺灣大學 1
詞頻分析統計-人物統計~
本次檢索未出現人物資訊
詞頻分析統計-地理統計~
本次檢索未出現地理資訊
詞頻分析統計-關鍵字統計~
數位學習 1
數位學習品質認證 1
數位學習碩士在職專班 1
遠距教學 1

國立臺灣大學文學院圖書資訊學系
碩士論文
Department of Library and Information Science
College of Liberal Arts
National Taiwan University
Master Thesis

其他搜尋列表

原文資料顯示

單筆資料

回到搜尋頁面

← 回到搜尋頁面

「數位學習碩士在職專班」經營與成功因素研究

(參考沒有價值)我國大學圖書館支援數位學習之研究

我國大學圖書館支援數位學習之研究

Department of Library and Information Science
College of Liberal Arts
National Taiwan University
Master Thesis

「數位學習碩士在職專班」經營與成功因素研究

延伸閱讀

參考文獻

被引用文獻

 數位學習時代公共圖書館的新使命	朱麗玲 (Chiang-Ling Sung)	臺北市立圖書館館訊
 Application of E-Learning Tool in Brazil	Noemy Witt Ferreira; Pei-Shan Kao; Flávio De Sao Pedro Filho; Sandra Da Cruz Aguiar	全球商業經營管理學報
 RFID多媒體互動式數位教材設計	黃朝曦; 邱鈺鈞; 葉俊; 陳慎思	數位教學暨資訊實務研討會
 應用於互動式數位電視上的遠距教學架構設計	林雅惠, Ya-Hui Lin	臺灣大學電機工程學研究所
 建構SCORM相容多媒體課程於紙本書籍中之學習	王德華, Te-Hua Wang	淡江大學資訊工程學系博士班
 數位教育遊戲設計與評估指標之研究	蘇榮華, Rong-Chang Su	政治大學資訊管理研究所

1. 延伸閱讀：提供其他相關文獻推薦資訊
2. 參考文獻：顯示該筆資料的參考文獻，如有顯示連結圖示，點選即連結至相對應頁面
3. 被引用文獻：顯示該筆資料被其他文章引用的資訊

筆記功能

PeRT

我的文獻智慧工具集 > 「數位學習碩士在職專班」經營與成功因素研究

加入資料夾 筆記模式 修改書目 列印書目與筆記

「數位學習碩士在職專班」經營與成功因素研究
文獻作者：王巨宇

撰寫本篇筆記資料：

國立臺灣大學文學院圖書資訊學系
碩士論文
Department of Library and Information Science
College of Liberal Arts
National Taiwan University
Master Thesis

「數位學習碩士在職專班」經營與成功因素研究
A Study on the Success Factors and Management of
E-Learning Executive Master Program

個人筆記：

第1頁 X

第3頁 X

新增分頁 關閉視窗 儲存筆記

1. 於詳目頁中點選「筆記模式」按鈕，會切換至編輯模式視窗
2. 個人筆記：點選「新增分頁」按鈕，即可輸入欲註記說明之文字內容
3. 如需移除該筆記，點選 按鈕，即刪除筆記內容
4. 儲存筆記：點選此按鈕，系統即自動儲存筆記

修改書目功能

我的文獻智慧工具集 > 「數位學習碩士在職專班」經營與成功因素研究

於詳目頁中點選此按鈕，會切換至編輯模式視窗

加入資料夾 筆記模式 **修改書目** 列印書目與筆記

「數位學習碩士在職專班」經營與成功因素研究

文獻作者：王亘宇

修改本篇書目資料：

國立臺灣大學文學院圖書資訊學系
碩士論文
Department of Library and Information Science
College of Liberal Arts
National Taiwan University
Master Thesis

「數位學習碩士在職專班」經營與成功因素研究
A Study on the Success Factors and Management of
E-Learning Executive Master Program

1

文獻名稱：
「數位學習碩士在職專班」經營與成功因素研究

文獻作者：
王亘宇

文獻出處：
臺灣大學

文獻年分：
2011

DOI：
取得DOI
無DOI資料
關鍵字：
遠距教學,數位學習,數位學習品質認證,數位學習碩士在職專班

摘要：
本研究以數位學習碩士在職專班為研究主題，由研究文獻分析中釐清遠距教學與數位學習的相關概念，而後針對數位學習品質概念與發展進行深入探討。經文獻分析後發現，國內在數位學習研究領域中對於行政管理機構研究部分相對較少，因此本研究以民國95年至民國98年間已經通過教育部數位學習碩士在職專班認證，並且持續開班招生的數位學習碩士在職專班的數位學習機構為主要研究對象，研究目的主要是以數位學習碩士在職專班行政管理者的角度瞭解數位學習碩士在職專班的成立的過程及經營現況，並且探討各數位學習碩士在職專班能夠成功通過教育部數位學習碩士在職專班認證，並持續招生開課的成功因素，最後對於數位專班整體認證制度提出意見，並且針對數位學習相關政策所帶來的影響提出綜合性的討論。
本研究透過對數位學習碩士在職專班行政管理者的深入訪談，發現數位學習碩士在職專班成立的原因，大致由教師結合專長及專業，經過長期發展耕耘的內部因素及順應數位學習發展趨勢並且為了彌補招生壓力的外部因素相互影響，驅使多系所發展成立，而目前數位學習碩士在職專班在教學上主要採用在職專班修業的課程，教師與學生皆採用遠距教學的方式。

關閉視窗 儲存書目

2

1. 可依需編輯資料欄位內容，包括：文獻名稱、文獻作者、文獻出處、文獻年分、關鍵字、摘要
2. 點選「儲存書目」此按鈕，系統即自動儲存修正內容

列印書目與筆記功能

我的文獻智慧工具集 > 「數位學習碩士在職專班」經營與成功因素研究

於詳目頁中點選此按鈕，會切換列印視窗(如下圖)

加入資料夾 筆記模式 修改書目 **列印書目與筆記**

「數位學習碩士在職專班」經營與成功因素研究

文獻作者：王巨宇

篇名	「數位學習碩士在職專班」經營與成功因素研究
並列篇名	On Developing Digital Institutional Repositories in Taiwan
作者	王巨宇
關鍵字	遠距教學;數位學習;數位學習品質認證;數位學習碩士在職專班
出版品名稱	臺灣大學
卷期/出版年月	2011
內容語文	繁體中文
中文摘要	本研究以數位學習碩士在職專班為研究主題，由研究文獻分析中釐清遠距教學與數位學習的相關概念，而後針對數位學習品質概念與發展進行深入探討，經文獻分析後發現，國內在數位學習研究領域中對於行政管理機構研究部分相對較少，因此本研究以民國95年至民國98年間已經通過教育部數位學習碩士在職專班認證，並且持續開班招生的數位學習碩士在職專班的數位學習機構為主要研究對象，研究目的主要是以數位學習碩士在職專班行政管理者的角度瞭解數位學習碩士在職專班的成立的過程及經營現況，並且探討各數位學習碩士在職專班能夠成功通過教育部數位學習碩士在職專班認證，並持續招生開課的成功因素，最後對於數位碩士班整體認證制度提出意見，並且針對數位學習相關政策所帶來的影響提出綜合性的討論。本研究透過對數位學習碩士在職專班行政管理者的深入訪談，發現數位學習碩士在職專班成立的原因，大致由教師結合專長及專業，經過長期發展耕耘的內部因素及順應數位學習發展趨勢並且為了減緩招生壓力的外部因素相互影響，驅使各系所發展成立。而目前數位學習碩士在職專班的經營上，面臨招生及宣傳管道不穩定的情形，教師意願及學生準備度則影響專班的開設與學習成效，而團隊共同合作與管理則是經營的方式與特色。而數位學習碩士在職專班能夠通過教育部數位學習碩士在職專班認證，且持續開課招生的成功因素，大致是因為有學校政策與教師的支持，以及不同專業領域的整合與永續發展，而學生背景則會影響專班的招生與學習成效。對於目前教育部的數位學習碩士在職專班申請審核及認證制度，普遍有審查時間太長、認證時間太短、規範內容過於繁瑣等相關意見，而學生對於在學位證書加註遠距教學的相關規定則影響了學生修習意願。最後本研究認為在考量成立數位學習碩士在職專班之前必須詳細評估學生需求與校內既有資源，成立後應持續經營與永續發展，在未來研究方向上，則建議以數位學習碩士在職專班認證制度、學生背景及態度與校內其他支援單位等作為進一步的研究主題，讓國

上傳PDF檔案

The screenshot shows the PeRT system interface. At the top left is the PeRT logo. To its right is a search bar with a magnifying glass icon and a dropdown arrow. Further right, the user is logged in as 'Hi demo0003' with a '登出' (Logout) button. Below the header is a navigation bar with the text '我的文獻智慧工具集' and a list icon. A vertical sidebar on the left contains five icons: a list icon, an upload icon (highlighted with a red box and the number '1'), a user profile icon, a folder icon, and a question mark icon. The main content area is titled '2' and contains the instruction: '請上傳您從華藝線上圖書館下載的學術文獻PDF檔案，系統會自動辨識並建立您的個人學術文獻資料庫'. Below this is a large grey rectangular area with a PDF icon and the text 'PDF' and the same instruction below it.

1. 點選左側上傳圖示，即跳轉至資料上傳頁面
2. 點選上傳區塊，或把PDF檔案拖曳到本區，即可進行批次上傳
若上傳為非華藝文件，則會跳出「檔案非華藝PDF之檔案」提示訊息

上傳確認解析

我的文獻智慧工具集 > 學術文獻資料夾管理

文件全選 資料夾管理 上傳檔案!!

技職校院圖書館支援教學之研究 1

文獻作者: 陳媿玟
文獻類型: 碩博士論文
文獻出處: 臺灣大學
文獻年份: 2009
DOI:
所屬資料夾:

資料編輯 2

臺北市國小教學資源中心功能與角色之研究 3 4

文獻作者: 林起帆
文獻類型: 碩博士論文

1. 呈現解析出來的PDF書目資料如標題、作者、出處、年分、DOI資訊
2. 若對解析出來的書目有想要修改的地方，可點選「資料編輯」按鈕
3. 可勾選單篇文件，已加入資料夾
4. 可刪除整篇文件，不予上傳
5. 可勾選並全選整批上傳文件，已加入資料夾
6. 點選資料夾管理，可批次加入原有資料夾，或批次新增資料夾
7. 可上傳檔案，納入工具集內容。

修改書目資料

我的文獻智慧工具集 > 學術文獻資料夾管理

修改本篇書目資料：

1

tu-97-R92121015-1.pdf

國立臺灣大學文學院中國文學系
碩士論文
Department of Chinese Literature
College of Liberal Arts
National Taiwan University
Master Thesis

前中古辭賦中的「江南」論述
——以《楚辭》、〈山居賦〉、〈哀江南賦〉為主的討論
The Jiangnan Discourses of Pre-medieval Rhapsodies:
Discussion Based on the Songs of Chu,
"Rhapsody on Mountain Dwelling" and "Lament for Jiangnan"

Page: 1 of 96

2

文獻篇名：
前中古辭賦中的「江南」論述——以《楚辭》、〈山居賦〉、〈哀江南賦〉為主的討論

文獻作者：
彭定源

文獻出處：
臺灣大學

文獻年份：
2008

DOI：

關鍵字：
江南;空間;楚辭;山居賦;哀江南賦

中文摘要：
由於先漢到六朝的「江南」研究，少有貫串時序、提點脈絡的學術論著，本論文擬從《楚辭》、〈山居賦〉、〈哀江南賦〉三個端點，探索前中古的辭賦如何建構「江南」。
《楚辭》分為屈賦和「擬騷」。屈原筆下的「江南」為政治權力關係下士臣的意識空間，可從中央與東西南北四方、中央與四方上下兩種體系切入。漢代「擬騷」中的「江南」，則是模擬屈賦的紙上空闊，並可再細分成〈招隱士〉及其他「擬騷」兩部分：前者將原本屈原筆下吐露士臣哀思的「江南」，改寫為權力中心對於逃離體制的新佈，後者則以屈賦與〈招隱士〉各種意象的交織，體現先漢之士口賦紙述

取消修改 修改資料

1. PDF直接線上閱讀
2. 可編輯該篇PDF的書目資料

修改書目資料

The screenshot displays the PeRT system interface. At the top, there is a search bar and a user profile icon labeled "Hi demo0003 登出". The main content area shows a list of documents. A modal window titled "資料夾管理面板" (Folder Management Panel) is overlaid on the screen, containing two sections:

- 1. 新增資料夾:** A text input field followed by a "新增資料夾" (Add Folder) button.
- 2. 將選取的文件加入資料夾:** A dropdown menu with a folder icon, followed by an "加入資料夾" (Add to Folder) button.

The background shows document details for "前中古辭賦中的「江南」論述—以《楚辭》、〈山居賦〉、〈哀江南賦〉為主的討論" and "員工分紅費用化之市場效應-以訪談方式檢驗功能固著假說".

1. 可新增資料夾類別
2. 可加入現有資料夾

個人資料頁面

PeRT

Hi maxlee@airiti.com

我的文獻智慧工具集 > 首頁

Hi maxlee@airiti.com

帳戶資料

電子郵件：maxlee@airiti.com
創建帳號日期：2017-06-15

最新消息

標題	類型	發布日期
4	系統更新	2017-07-12 15:52:24.0
09/02-09/02 科學文獻研究力分析研討會	華藝公告訊息	2016-08-11 16:11:54.0

關鍵字推薦

輸入感興趣關鍵字組數，給予相關學術文獻推薦

新增關鍵字 更新推薦 寄到我的信箱

1. 可觀看個人資訊
2. 可呈現最新消息數則，點選可以細看詳細內容

最新消息

我的文獻智慧工具集 > 首頁

Hi maxlee@airiti.com

帳戶資料

電子郵件：maxlee@airiti.com
創建帳號日期：2017-06-1

最新消息

標題

4

09/02-09/02 科學文獻研究力分析研討會

關鍵字推薦

輸入感興趣關鍵字組數，給予相關學

09/02-09/02 科學文獻研究力分析研討會

Price 於 1963 年出版『小科學，大科學 (Little Science, Big Science)』指出科學合作的趨勢已由實驗室合作 (Collaboration) 轉型為跨學科整合 (Teamwork)，因此如何洞觀趨勢並瞭解自身競爭力，即以客觀且可量化的科學方法進行科學文獻分析至為重要。透過分析產出之各項指標，可協助機構透過三層面瞭解學術生產力與影響力。透過微觀層級 (micro level)，可分析學者個人與研究團隊的研究產出與學術影響擴散力；透過介觀層級 (meso level)，可分析機構或某領域期刊的生產力；透過巨觀層級 (macro level)，可以地區或國別進行深度分析。機構可透過研究競爭力分析持強補弱，另一方面，透過數位物件識別碼 (Digital Object Identifier, DOI) 的國際化學術擴散力則可增進學術傳播的效益。

2016-08-11 16:11:54.0

1. 呈現最新消息內容並觀看

個人資料頁面

個人資料

電子郵件：maxlee@airiti.com
創建帳號日期：2017-06-15

最新消息

標題	類型	發布日期
4	系統更新	2017-07-12 15:52:24.0
09/02-09/02 科學文獻研究力分析研討會	華藝公告訊息	2016-08-11 16:11:54.0

關鍵字推薦

輸入感興趣關鍵字組數，給予相關學術文獻推薦

1

4

文獻名稱	文獻作者	文獻出處	文獻年分	前往下載
種病毒數位解碼之構建	李蔚軒;Chi-Hsuan Li	崑山科技大學資訊管理研究所	20110101	<input type="button" value="閱讀"/>
非營利組織資訊透明度與財務操縱對捐贈收入影響之研究	何永智;Yung-Chi Ho	中原大學會計研究所	20090101	<input type="button" value="閱讀"/>

1. 輸入使用者感興趣的關鍵字 並點選新增關鍵字，若想要移除關鍵字，則點選「X」即可以移除
2. 可點選「更新推薦」系統立刻找出使用者可能感興趣的相關學術文獻
3. 可把推薦結果寄到使用者的註冊信箱
4. 可察看推薦列表 點選閱讀會到華藝線上圖書館 可進行下載購買

檔案空間管理

我的文獻智慧工具集 > 檔案空間管理

管理您的期刊論文

1

文獻名稱	文獻作者	文獻出處	文獻類型	上傳時間	功能
中醫運動養生氣功之理論與實務	章美英(Mei-Ying Chang)	台灣護理學會	期刊論文	2017-09-22	刪除 閱讀
胡漢民與南京國民政府建立初期關係之探討	陳紅民(Hong-Min Chen)	政治大學歷史學系	期刊論文	2017-09-08	刪除 閱讀
蔣介石與黃鵠	黃克武(Max K. W. Huang)	中央研究院近代史研究所		2017-09-05	刪除 閱讀
國際接軌 - 台灣護理照護之展望	陳杰峰(Chieh-Feng Chen)	台灣護理學會		2017-09-05	刪除 閱讀
術前進食液體利尿劑之系統性文獻探討暨統合分析	林芳子(Fang-Tzu Lin); 林采馨(Tsai-Rung Lin); 廖佳偉(Chia-Wei Liao); 陳淑惠(Shu-Hui Chen)			2017-09-05	刪除 閱讀
大學圖書館參考服務之評鑑	何秀娟(Hsiu-Chuan Ho)	政治大學圖書館	期刊論文	2017-09-01	刪除 閱讀
懷孕婦女於不同孕期之身體活動型態及其相關因素之研究	李靜芳(Ching-Fang Lee); 姜逸欣(Shiang-Chen Chiang); 林淑珊	臺灣醫學會	期刊論文	2017-08-25	刪除 閱讀

2

排序依據：上傳時間

3

4

1. 可呈現該使用者目前上傳的學術文獻
2. 可選擇排序包含上傳時間/文章標題/作者/年代
3. 可選擇刪除把該則學術文獻從本系統移除
4. 可選擇閱讀直接觀看該則學術文獻

問題回報

The screenshot displays the PeRT (Personalized e-Reading Tool) interface. On the left sidebar, a question mark icon labeled '問題回報' (Problem Report) is highlighted with a red box and the number '1'. The main content area shows a list of journal articles, with the first article '中醫運動養生氣功之理論與實務' highlighted by a red box and the number '2'. A modal window titled '系統回報' (System Report) is open, showing a table of reports and a form for submitting a new report. The form includes a '回報類型' (Report Type) section with radio buttons for '資料問題' (Data Problem), '系統問題' (System Problem), '使用問題' (Usage Problem), '建議回饋' (Suggestion/Feedback), and '其他' (Other). A large text area for '回報描述' (Report Description) is highlighted with a red box and the number '3'. At the bottom of the modal, there is a 'SUBMIT' button. The user's name 'Hi maxlee@airiti.com' and a '登出' (Logout) button are visible in the top right corner.

1. 點選左方問題按鈕，即可以立刻進行現在畫面截圖
2. 立刻將現行的畫面擷取，並呈現
3. 可選擇資料問題/系統問題/使用問題/建議回饋/其他 並寫下問題訊息 讓系統管理員能夠掌握

連絡客服

- 若您有其他建議或疑問，歡迎使用華藝線上圖書館「客服中心」或下列資訊與我們連繫。

台灣客服

服務時間：平日週一至週五；AM9:00-PM6:00

客服專線：0800-000-747

客服傳真：+886-2-2926-6016

客服信箱：lib@airiti.com