

《臺灣體育學術研究》稿約

98.10.09 第一次編審委員會議通過
100.02.20 第二次編審委員會議通過
103.02.14 第一次編輯委員會修正通過
105.10.28 第一次編輯委員會議修正通過
107.9.21 第一次編輯委員會議修正通過
108.8.20 第一次編輯委員會修正通過
108.12.13 第二次編輯委員會修正通過
109.5.29 第三次編輯委員會議修正通過
111.10.17 第一次編輯委員會議修正通過
112.05.12 第二次編輯委員會議修正通過

- 一、發行資訊：臺灣體育學術研究（以下稱為本刊）為一份具有審稿制度的學術期刊，收錄有關體育、運動、休閒與健康等未曾出版之中英文原創性 (original research)、綜合評論性 (review)、實作性、應用性之論文，採同儕審查制度，必要時得由總編輯邀集特約稿。本刊每年以電子與紙本型式發行二期，分別於六月、十二月出刊，歡迎各界惠賜稿件。
- 二、審查：本刊採用華藝數位股份有限公司之線上投稿暨評閱方式，全年收稿，隨到隨審，設有嚴謹的審查制度（詳見本刊物「編委會設置要點」及「編審作業流程」），並採雙向匿名方式作業。
- 三、為推廣體育學術，廣招優良論文賜稿本刊，來稿無須繳交行政作業費；若通過審查，在符合頁數規範下亦無須繳交刊登費用。
- 四、篇幅：原創性論文每篇全文以不超過 15,000 字為原則（含參考文獻），接受刊登之稿件經本會編輯排版以 20 頁為原則，第 21 頁起每超過 1 頁加收工本費 500 元，每篇上限為 25 頁。綜論性、實作性及應用性文章每篇全文以不超過 8,000 字為原則（含參考文獻），接受刊登之稿件經本刊編輯排版以 10 頁為原則，第 11 頁起每超過 1 頁加收工本費 500 元，每篇上限為 15 頁。
- 五、本刊格式如下：未依格式撰寫之稿件，將先退請作者修改後才予辦理送審。
 - (一) 稿件一律以電腦打字，並加入連續行號及頁碼（採用 A4 大小版面，12 號字，頁面邊界上下左右各 2.54 cm，每頁 38 字 x 34 行，以 PDF 檔上傳）。
 - (二) 稿件內容：依序為首頁、摘要頁、內文（請依章節分段，含參考文獻）。
 1. 首頁：包含題目、所有作者姓名、所屬單位（含系所部門）及通訊作者之姓名、地址、電話、傳真及 E-mail，以上資訊一律於系統中登錄，不得於摘要頁與內文中呈現。
 2. 摘要頁（標示為頁 1）：

(1) 原創性論文：

中、英文摘要採一段式，全文含標點符號不得超過 500 字，內容包括文章標題及短標題 (running head，即簡短化的題目，以 10 個字為限)，應以粗體標示目的 (Purpose)、方法 (Methods)、結果 (Results) 與結論 (Conclusion)；另提供 3 至 5 個未出現於題目之關鍵詞 (keywords)。

(2) 綜合評論性、實作性及應用性論文：

採一段式，全文含標點符號以 300 字為原則，內容包括文章標題及短標題 (running head，即簡短化的題目，以 10 個字為限)，關鍵詞以 5 個為限。請檢附中英文摘要。

3. 內文書寫及文獻引用格式，請採用 APA 格式或 MLA 格式，參照美國心理學會 (American Psychological Association, APA) 出版手冊之 7.0 版 APA 格式呈現及本刊網站格式範例撰寫。

4. 參考文獻：與內文引用須一致，除綜合評論性文章外，以 30 則為限，中文依姓氏筆劃、英文依姓氏字母為順序。宜加上數位物件識別碼 (doi)。相關訊息請參考網址 <http://www.airitischolar.com/doi/search/>。

(三) 稿件內容中英文不拘，英文摘要及以英文撰寫內容的稿件，請由專業英文人士潤飾，以利審查人及讀者閱讀。另應就中英文格式加註適當標點符號：中文標點符號用全形，英文標點符號與數字使用 Times New Roman 半型，英文標點符號 (如：英文句子間及作者年分間之標點符號) 採半形，其餘採用中文全形標點符號。

(四) 表與圖寬度請勿超過 12.5 公分，請放在文章相對應位置。

(五) 中文內次標題依序由：壹、一、(一)、1、(1)、a 及 (a) 作為呈現。

六、投稿本刊之原創性論文分節建議如下：

(一) APA 格式：

1. 中文摘要 (以英文撰寫之稿件則先置放英文摘要)。
2. 英文摘要 (以英文撰寫之稿件則放置中文摘要)。
3. 緒論 (前言／問題背景：含相關理論及研究、研究目的、研究假設等)。
4. 方法 (含研究對象、研究工具、資料處理等)。
5. 結果 (含各項研究結果的統計表及其解釋)。
6. 討論 (依各項研究結果加以討論，並做出結論及建議)。
7. 參考文獻 (排列順序為：中文、英文、其他外文)。英文文獻引用比率建議應達 10% 以上。
8. 致謝 (經費來源、協助人員等)。

(二) MLA 格式：

1. 中文摘要 (以英文撰寫之稿件則先置放英文摘要)。
2. 英文摘要 (以英文撰寫之稿件則放置中文摘要)。
3. 緒論 (含背景、目的、方法)。

4. 本文及注釋（得分數節分述，如分為三節為：貳、參、肆）。
5. 結論（序號依順序排列，如本文分三節，則結論序號為伍）。
6. 參考文獻（排列順序為：中日韓文、英文、其他外文）。
7. 致謝（經費來源、協助人員等）。

七、線上投稿：

- (一) 進入系統：由網址 <http://aspers.airiti.com/Aspers/webHome.aspx?jnliid=J0034>，或國立體育大學首頁 (<http://www.ntsue.edu.tw/front/bin/home.phtml>) 左下角之臺灣體育學術研究連結進入。
- (二) 登入提交稿件：申請帳號登入後，即可進入「投稿者區域」之「作者提交新稿件」，依序完成提交步驟。
- (三) 檔案上傳：請上傳一 PDF 檔，內容依序包含摘要頁及內文，並確認其中不合作者資訊。

八、惠賜之稿件論文，不得有一稿多投、侵害他人著作權或違反學術倫理等情事。如有違反，一切法律責任由作者自負。

九、投稿稿件須於投稿時確認作者序與通訊作者，稿件接受後不得異動。

十、通過審查之稿件，通訊作者必須簽署紙本著作財產權讓與書一份，稿件著作權歸屬本刊，除獲本刊同意，不得重刊於其它刊物；本刊編輯委員會有權決定其刊登順序；經刊登之稿件，並贈予完稿 PDF 檔。

十一、業務聯絡人：

執行編輯：黃美珠 ntsujournal@gmail.com；(03) 3283201 轉 1234

《臺灣體育學術研究》 編審作業流程

98.10.09 第 1 次編審委員會議通過

103.02.14 第 1 次編輯委員會議修正通過

109.05.29 第 3 次編輯委員會議修正通過

113.06.04 第 2 次編輯委員會議修正通過

- 一、國立體育大學為辦理「臺灣體育學術研究 (以下簡稱本刊)」，特訂定臺灣體育學術研究編審流程。
- 二、投稿本刊之稿件由執行編輯登錄稿件，並初步檢查是否符合本刊之稿約，如格式不符者，請作者修改後重投，格式審核結果於收到稿件後約 3 個工作天內完成。
- 三、投稿稿件經主編、副主編初審，主題與內容合宜則依稿件所屬領域分配領域編輯，領域編輯依其領域專業對稿件初審，主題與內容合宜則續審。原創性論文由領域編輯依其主題架構內容委請 2 位審查委員進行複審；若屬綜合評論性、實作性或應用性論文亦委請 2 位審查委員進行複審。如稿件須修改後才續審，將先送回作者做修改後再送審查委員審查；初審過程如有不合宜則予以退稿。
- 四、本刊審查作業採審查者與投稿者雙向匿名方式進行。
- 五、稿件經審查未達本刊要求之水準將予以退稿，若內容宜修改後再審，將通知作者依據審查意見於 3 週內完成修改，並將修改稿件連同答辯書一併提交，續送審查委員再審；若超過期限未修改寄回，視同逕行撤稿。
- 六、審查結果將以 E-mail 通知並將審查意見表給予作者，審查結果處理方式分述如下：
 1. 「接受」---有 1 種情況
 - (1)兩位審查意見皆為接受。
 2. 「修改後接受」---有 3 種情況
 - (1) 「修改後接受」---兩位審查意見皆為修改後接受，稿件經作者修改後交由領域編輯審閱。
 - (2) 「修改後接受」---一位審查意見為修改後接受，另一位審查意見為接受。稿件經作者修改後交由領域編輯審閱。
 - (3) 「修改後接受」---一位審查意見為接受，另一位審查意見為修改後重審。稿件經作者修改後交由領域編輯審閱。
 3. 「修改後重審」---有 4 種情況：
 - (1) 一位審查意見為接受，另一位審查意見為修改後重審。
 - (2) 一位審查意見為修改後接受，另一位審查意見為修改後重審。
 - (3) 二位審查意見皆為修改後重審。
 - (4) 一位審查意見為拒絕，另一位審查意見為修改後重審。

不論何種情況皆須聯繫作者依審查意見逐條答辯並做修改，修改部份以紅色字體標示，並將修改稿件連同答辯書提交後送原審查委員審查，直到審查意見為修改後接受或拒絕為止。

4. 「拒絕」---有 2 種情況：

- (1) 二位審查意見皆為拒絕，則拒絕。
- (2) 若一位審查意見為修改後重審，另一位審查意見為拒絕。

除了第一種情況其餘皆須聯繫作者依審查意見逐條答辯並做修改，修改部份以紅色字體標示，並將修改稿件連同答辯書提交後送原審查委員審查，直到審查意見為修改後接受或拒絕為止。

5. 「委請第三位審查委員審查」---有 2 種情況：

- (1) 若一位審查意見為接受，另一位審查意見為拒絕。
- (2) 若一位審查意見為修改後接受，另一位審查意見為拒絕。

◎原創性論文 / 綜合評論性、實作性或應用性論文審查結果處理流程對照表

| 審查意見一 \ 審查意見二 | 接受 | 修改後接受 | 修改後重審 | 拒絕 |
|---------------|---------------------------|------------------|---------------------------|--------------------------|
| 接受 | 接受 | 修改後接受 | 由領域編輯裁決，予以「修改後重審」或「修改後接受」 | 由領域編輯委請第三位審查委員審查 |
| 修改後接受 | 由領域編輯裁決，予以「修改後重審」或「修改後接受」 | 修改後接受 | 修改後重審 | 由領域編輯委請第三位審查委員審查 |
| 修改後重審 | 修改後重審 | 修改後重審 | 修改後重審 | 由領域編輯裁決，予以「拒絕」或委請「修改後重審」 |
| 拒絕 | 由領域編輯委請第三位審查委員審查 | 由領域編輯委請第三位審查委員審查 | 由領域編輯裁決，予以「拒絕」或委請「修改後重審」 | 拒絕 |

七、本刊編輯委員會委員投稿時，由主編/副主編或執行編輯分派審查委員進行審查。

八、凡通過審查之論文，本刊將予推薦『接受刊登』，惟最後刊登決定仍待臺灣體育學術研究編輯委員會決議後另行通知。

九、通過審查稿件之刊登順序由編輯委員會依文稿之性質決定之。

APA 格式中文書寫與圖表製作之指引

中華民國體育學會期刊編輯組

2003.09.17 初版
2004.06.15 第一次修定
2007.04.19 第二次修定
2011.02.16 第二次修定
2012.02.15 第四次修定
2014.05.09 第五次修定
2021.11.27 第六次修定

壹、說明

學術論文發表為知識發展的重要過程，為求學術論文書寫格式的一致，中華民國體育學會以美國心理學會所出版之論文書寫手冊第七版 (American Psychological Association [APA], 2020) 為依據，提供論文書寫建議格式之指引。

本指引依文章中之內文引用 (in-text citation)、文章末之引用文獻 (reference)、表與圖 (table and figure) 三個部分進行說明。鑑於中、英文的書寫習慣不盡相同，為求格式之一致，本指引針對全文書寫提出幾項通則說明，同時亦提供 APA 論文書寫手冊第六版 (APA, 2010) 與第七版 (APA, 2020) 的差異比較，以利使用者參照。

一、通則說明

- (一) 內文引用與引用文獻之所有出版年，均以西元年代呈現。
- (二) 在內文引用中，中文作者均以全名 (姓與名) 來書寫，而英文作者只使用姓而省略名。
- (三) 不分中文或英文，所有的括號 () 或 [] 一律使用半型，但前後需空一格 (space)，使與文字區隔，除括號後方緊接著中文符號 (如逗號、分號或冒號等) 例外。
- (四) 連字號 (hyphen) 「-」的使用目的在於連接名稱，如連結英文姓名、測量工具的縮寫名稱與版本、以及複合字 (compound word)；連接號 (en dash) 「-」則用於連接數字，如年份、頁碼、與日期。相關格式請參閱內文引用與引用文獻之範例。
- (五) 文中呈現包含小數的數值時，全文統一採小數點後兩位呈現，然呈現 p 值時，則需顯示實際統計值採至小數點後三位，若 p 值小於 .001，則以 $p < .001$ 呈現。如某數值最大值不超過 1 (如：相關係數)，當數值小於 1 時，小數點前不寫 0，若該數值最大值會超過 1 (如： t 值)，當該值小於 1 時，小數點前需寫 0。量化研究需呈現樣本數、組與總平均數、標準差，以及效果量 (effect size)。
- (六) 本指引無法詳述 APA 論文書寫手冊中所有的格式規定，僅提出國內較常用到的內容。本指引若有未盡之處，仍請使用者查閱原版 APA 論文書寫手冊第七版的格式規範。
- (七) 本學會針對 APA 格式所採用的中文格式，與國內其他體育運動學術刊物的規範有些微不同，歡迎隨時提供意見或建議。惠賜處：中華民國體育學會，電話：(02)7749-6877，或 e-mail: yardlinding@yahoo.com.tw

二、比較表

APA 論文書寫手冊之第六版、第七版常使用格式的主要差異，在於多位作者的內

文引用；引用文獻中的多位作者、書籍、網頁資訊、社群媒體 (social media)、學位論文、數位物件辨識碼 (digital objective identifier [DOI])；以及圖的格式。主要差異整理於表 1。

表 1
APA 格式第六版與第七版的主要差異

| 類別 | 標題 | 第六版 | 第七版 |
|------|------|--|---|
| 內文引用 | 多位作者 | 三位至五位作者，首次引用需列出所有作者，後續引用僅列出首位作者並加等 (et al.) 字表述。六位作者以上，首次引用列出首位作者並加等 (et al.) 字表述。 | 三位作者以上，引用時一律僅列出首位作者並加等 (et al.) 字表述。 |
| 引用文獻 | 多位作者 | 作者數目為七位內，需列出所有作者，以與字連接最後一位作者，八位以上則列出前六位作者，以刪節號 (...) 連接最後一位作者。 | 20 位以下，需列出所有作者，以「、」(中文) 或「&」(英文) 連接最後一位作者；若為 21 位以上，則列出前 19 位，並以刪節號 (...) 連接最後一位作者。 |
| | 書籍 | 需列出出版社所在地。 | 不需羅列出版社所在地。 |
| | 網頁資訊 | 網頁名稱以正體呈現。網址前需加入文字擷取自 (Retrieved from)。 | 網頁名稱以斜體呈現，網址前除非引用時檢索日期必須呈現 (如會變動的網頁內容)，否則一律不加入文字擷取自 (Retrieved from)。 |
| | 社群媒體 | 無特定建議。 | 社群媒體如 Facebook、Twitter、YouTube 等已有建議書寫格式。 |
| | 學位論文 | 以小括弧註記學位類別，並列出學校所在地。 | 以中括弧「[]」列出學位類別，標記學校名稱，而不列學校所在地。 |
| | 括弧 | 補充文獻性質時，以小括弧「()」註記學位論文性質，引用文獻為論文或期刊文章之摘要，以中括弧標示。 | 統一以中括弧補充引用文獻性質，如 [碩/博士論文]。 |
| | DOI | 以「doi: http://doi.org/###」呈現。 | 以「http://doi.org/###」呈現，http 前不需出現「doi:」。 |
| 圖標題 | | 圖編號斜體呈現，而圖標題則採正體呈現並與編號同行。 圖編號後方緊接一個「.»和一個空格，以區隔編號與標題。 | 圖為粗體，標題為斜體列於次行，置於圖上方。 與表的呈現方式相同。 |

貳、內文引用

APA 採用姓名 (出版年) 的內文引用格式，包含敘述引用 (narrative citation) 與夾注引用 (parenthetical citation) 兩種形式，而不使用文獻編號的書寫方式。

一、單一作者

格式：用於敘述引用時：作者 (出版年)
用在夾注引用時：(作者, 出版年)

範例：相子元 (2021) 指出
Shiang (2021) 指出
(相子元, 2021)
(Shiang, 2021)

二、兩位作者

格式：用於敘述引用時：甲作者與乙作者 (出版年) (中英文皆用「與」)。
用在夾注引用時：(甲作者、乙作者, 出版年) (中文用「、」、英文用「&」)。

範例：洪聰敏與季力康 (2021) 發現
Hung 與 Chi (2021) 發現
(洪聰敏、季力康, 2021)
(Hung & Chi, 2021)

註：夾注引用英文文獻時，若作者為兩位，在書寫完第一位作者姓氏後不加逗號，並在「&」符號的前後各空一格。

三、三位以上作者

僅寫出第一位作者加上「等」字或 *et al.*，加出版年。

格式：甲作者等 (出版年)
(甲作者等, 出版年)
範例：張育愷等 (2021) 主張
Chang 等 (2021) 主張
(張育愷等, 2021)
(Chang *et al.*, 2021)

註 1：英文文獻在括號內出現維持使用英文的「*et al.*」。

註 2：內文引用多篇文獻時，若使用第一作者加「等」或「*et al.*」無法區別所引文獻的不同 (如：引用相同第一作者於相同年份的文獻)，則需將作者名逐一列出至可區別者，後續作者以「等」字代表；如可區別者為最後一位作者，於夾注引用時，則需列出所有作者，於最後一位作者前以「、」(英文文獻以「&」) 連接。

註 3：如括號同時有中文、英文文獻，則先列中文文獻。另外，中文文獻以中式符號呈現，英文文獻則以英式符號呈現。

範例：(張育愷等, 2021; Chang *et al.*, 2021)

四、同姓之作者

(一) 無論年份相同與否，同姓但不同名 (即不同作者)：以名字的首字母 (*initial*) 來區別。

範例：C.-J. Huang (2020) 指出、C.-C. Huang (2021) 指出

(二) 同姓、同名 (即同一作者) 且同出版年：在出版年後加 a、b、c 以示區別。

範例：李炳昭 (2021a) 發現、李炳昭 (2021b) 發現

五、機構或團體為作者

(一) 第一次引用

格式：機構全名 (機構簡稱，出版年)

(機構全名 [機構簡稱]，出版年)

範例：中華民國科技部 (科技部，2020) 主張

(中華民國科技部 [科技部]，2020)

American College of Sports Medicine (ACSM, 2021) 主張

(American College of Sports Medicine [ACSM], 2021)

註：不分中文或英文，所有的括號 () 或 [] 一律使用半型。

(二) 第二次引用

格式：機構簡稱 (出版年)

(機構簡稱，出版年)

範例：科技部 (2020) 主張

(ACSM, 2021) 主張

註：引用文獻的呈現方式，不得使用機構簡稱，必需使用機構全名。

六、學校名稱為作者

格式：學校全名 (出版年) 提出

(學校全名，出版年)

範例：國立臺灣師範大學 (2021) 提出

(國立臺灣師範大學，2021)

University of Illinois at Urbana-Champaign (2021) 提出

(University of Illinois at Urbana-Champaign, 2021)

七、同時引用兩個以上之文獻

(一) 同作者但不同著作：依出版年代由早至晚排列，以逗號 (，) 分開。(中文採全型，英文採半型)

格式：作者 (較早出版年，較晚出版年)

範例：周建智 (2000，2010，2020) 指出

Tseng 與 Ku (2010a, 2010b, 2021) 指出

(二) 夾注引用不同作者：依作者姓氏字母 (A 到 Z) 或筆劃 (少至多) 依序排列，以分號 (;) 分開。

格式：(乙作者，出版年；甲作者，出版年)

(Author#1, year; Author#2, year; Author#3, year)

範例：(王鶴森、林靜萍，2020；古博文，2015；林文斌，2008；卓俊伶，2008；陳龍弘等，2020；張雅如，印刷中；鄭景峰，2015)

(Adams, 2001; Brooks & Fisher, 1997; Smith et al., in press)

八、引用文獻中特定的章節：在出版年後加頁碼、章別、表或圖

格式：(作者，出版年，頁數) 或 (作者，出版年，章節)

範例：(曾郁嫻，2020，頁 10) 提及

(林玫君，2020，第 1 章)

郭藍遠等 (2006，圖 1) 主張

(劉強，2009，表 2)

KovaCic 與 Horvat (2019, Table 1) 指出

(KovaCic & Horvat, 2019, Table 1)

Shimamura (2017, chapter 3) 指出

(Shimamura, 2017, chapter 3)

九、引用文獻為受補助之計畫案：年份處需呈現計畫開始與結束年，與引用文獻之格式一致，年份間以連接號「-」區隔，前後不需空格

格式：作者 (起始年-結束年)、(作者, 起始年-結束年)

範例：黃啟彰 (2018-2021) 發現
(黃啟彰, 2018-2021)

十、電子網路資料

如引用電子網路資源，如電子期刊、網站及網頁、電子資料庫與社群媒體，內文引用規則如前述建議。

參、引用文獻

引用文獻的書寫具以下通則：

- (一) APA 格式不採用文獻編號的方式排列，中文文獻以作者之姓氏筆劃 (由少至多)、英文文獻以作者姓氏字母 (由 A 到 Z) 依序排列。先呈現中文文獻，再呈現英文文獻。
- (二) 如文獻有 DOI，必須呈現，若無 DOI，則於文獻後列出網域名稱 (uniform resource locator, URL)，並於投稿前測試 URL 是否正常運作。若該文獻僅有印刷版或因其他因素而無 DOI 亦無 URL，則省略之。
- (三) 非英文文獻，請於下方加上英文文化文獻，但 DOI 不重覆列出，英文翻譯內容置於中括弧「[]」內。如中文文獻已有英文翻譯，則使用現有翻譯，若沒有現有翻譯，請以詞為單位使用「漢語拼音」進行音譯，特定名詞 (如：出版社、期刊名等) 如有官方或學術英文譯名，則以官方或學術譯名書寫。本指引下文僅於期刊與一般書籍中提供英文文化文獻範例，如需引用其它類型中文文獻，亦按上述書寫原則作英文文化。
- (四) 陳列英文文獻作者名與翻譯中文作者名時，當作者名包含連字號「-」，如連字號後名字首為大寫，則需保留作者姓、連字號與連字號前、後名稱首字大寫字母，若連字號後為小寫，僅需保留作者姓及連字號前首字大寫字母，如「Ai-Jun Xu」寫為「Xu, A.-I.」，「Lee-ann Raboso」則寫為「Raboso, L.」。
- (五) 引用文獻中的頁碼間以連接號「-」連接，前後不空格。

一、期刊

(一) 完整全文

格式：作者 (出版年)。文章名稱。*期刊名稱*，卷(期)，頁碼。<http://doi.org/###>或 URL

範例：黃國恩、郭建志、鄭志富 (2019)。華人教練威權領導對教練效能知覺之影響：心理集體性中介效果的驗證。*體育學報*，52(1)，109-126。

<https://dx-doi-org.ntsuiidm.oclc.org/10.3966/102472972019035201009>

[Huang, K.-E., Kuo, C.-C., & Cheng, C.-F. (2019). Authoritarian leadership among Chinese coach and athlete's perception of coach effectiveness: The mediating role of psychological collectivism. *Physical Education Journal*, 52(1), 109-126.]

McCauley, S. M., & Christiansen, M. H. (2019). Language learning as language use: A cross-linguistic model of child language development. *Psychological Review*, 126(1), 1-51. <https://doi.org/10.1037/rev0000126>

註 1：以斜體方式呈現的部分只到卷 (volume)。同一卷頁碼連續者不須寫出期數

(number)，但若每期均由第 1 頁開始編碼者，須需標明期數，但不以斜體方式呈現。

註 2：如有 20 位以下作者時，須列出全部作者。但 21 位以上作者時，僅列出前 19 位，並以刪節號 (英文用...，中文用…) 連接最後一位作者。

註 3：每一筆文獻的第二行起，不論中、英文文獻皆需縮排兩個字元 (即四個 space) 後始開始撰寫。

二、一般書籍

格式：作者 (出版年)。書名 (□□版)。出版者。http://doi.org/### 或 URL

範例：謝仲裕 (1997)。基礎運動生物化學。力大圖書。

[Hsieh, S.-Y. (1997). *Fundamentals of exercise biochemistry*. Leader Book]

Brown, L. S. (2018). *Feminist therapy* (2nd ed.). American Psychological Association. https://doi.org/10.1037/0000092-000

註 1：英文書名僅第一個字或專有名詞之第一個字母大寫，其餘使用小寫。

註 2：如有 DOI 或 URL 需加註。

三、編輯的書籍

(一) 引用編輯的書籍

格式：作者 (出版年)。書名 (□□□主編；版別)。出版者。http://doi.org/###或 URL

範例：楊梓楣、林耀豐、陳秀惠、張智惠、蔣懷孝、林如瀚、溫卓謀、劉淑燕、賴世炯 (2008)。運動技能學習 (劉有德主編)。禾楓書局。

[Yang, C.-M., Lin, Y.-F., Chen, H.-H., Chang, C.-H., Chiang, H.-H., Lin, J.-H., Wen, C.-M., Liu, S.-Y., & Lai, S.-C. (2008). *Motor skill learning* (Y.-T. Liu, Ed.). He-feng book store.]

林正常、王順正 (主編) (2002)。健康運動的方法與保健。師大書苑。

[Lin, J.-C., & Wang, S.-C. (Eds.) (2002). *Jiànkāng yùndòng de fāngfǎ yǔ bǎojiàn*. Lucky Bookstore.]

Meadows, D. H. (2008). *Thinking in system: A primer* (D. Wright, Ed.). Chelsea Green Publishing.

Pridham, K. F., Limbo, R., & Schroeder, M. (Eds.). (2018). *Guided participation in pediatric nursing practice: Relationship-based teaching and learning with parents, children, and adolescents*. Springer Publishing Company. http://a.co/0IAiVgt

註 1：英文書籍的主編名字縮字放在姓的前面，和作者名字的寫法不同。英文主編只有一位時用 (Ed.)，二位及更多時用 (Eds.)。

註 2：如作者同為主編，則「(主編)」置於作者名之後，格式如：作者 (主編) (出版年)。書名 (版別)。出版者。http://doi.org/###或 URL。

(二) 引用特定章節

格式：作者 (出版年)。篇或章名。載於□□□ (主編)，書名 (版別，頁碼)。出版者。http://doi.org/###或 URL

範例：林正常 (1997)。體適能的理論基礎。載於方進隆 (主編)，教師體適能指導手冊 (頁 46-59)。教育部體育司。

Balsam, K. F., Martell, C. R., Jones, K. P., & Safren, S. A. (2019). Affirmative cognitive behavior therapy with sexual and gender minority people. In G. Y. Iwamasa & P. A. Hays (Eds.), *Culturally responsive cognitive behavior therapy: Practice and supervision* (2nd ed., pp. 287-314). American

Psychological Association. <http://doi.org/10.1037/0000119-012>

註 1：英文書籍主編名字縮字放在姓的前面，和作者名字的寫法不同。英文主編只有一位時用 (Ed.)，二位及更多時用 (Eds.)。

註 2：中文書籍使用「載於...(主編)」來呈現，英文書籍則用「In A. Author (Ed.)」呈現。

四、機構或團體為作者之書籍

(一) 機構和出版者不同時

格式：團體或機構全名 (出版年)。書名。出版者。<http://doi.org/###> 或 URL

範例：國立臺灣師範大學體育與研究發展中心 (1998)。適應體育導論。教育部。

American College of Sports Medicine. (2021). *ACSM's guidelines for exercise testing and prescription* (11th ed.). Wolters Kluwer.

註：英文書籍的團體或機關名稱後需加「.」，而中文省略。

(二) 機構也是出版者時：以「作者」二字取代出版者。

格式：團體或機構全名 (出版年)。書名。作者。<http://doi.org/###> 或 URL

範例：教育部體育署 (2017)。教育部體育署推廣女性參與體育運動白皮書。作者。

American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). Author.

註：英文書籍的團體或機關名稱後需加「.」，而中文省略。

五、翻譯書籍

格式：原著作者 (譯本出版年)。譯本書名 (譯者姓名譯；版別)。譯本出版者。

<http://doi.org/###> 或 URL (原著出版於西元年/Original work published Year)

範例：Weinberg, R. S., & Gould, D. (2020)。競技與健身運動心理學 (季力康、洪聰敏、高三福、張育愷、黃英哲、黃崇儒、廖主民、盧俊宏譯；4 版)。禾楓書局。(原著出版於 2018)

Piaget, J., & Inhelder, B. (1969). *The psychology of the child* (H. Weaver, Trans.; 2nd ed.). Basic Books. (Original work published 1966)

註 1：此類文獻因內文是中文，故放在中文文獻的部份中。

註 2：如譯本為英文，書名後括弧內譯字以「Trans.」呈現。

註 3：內文引用中的敘述引用以「原著作者 (原著出版年/翻譯出版年)」呈現，範例：Weinberg 與 Gould (2018/2020)；夾注引用以「(原著作者，原著出版年/翻譯出版年)」呈現，範例：(Weinberg & Gould, 2018/2020)。

六、專案研究報告與學術研討會資料

(一) 專案研究報告書

格式：主持人 (出版年)。計畫名稱 (計畫編號) [補助]。補助單位。

<http://doi.org/###>或 URL

範例：林靜萍 (2019–2020)。課程改革下體育教師的專業認同 (計畫編號：108-2410-H-003-121-) [補助]。科技部。

Blair, C. B. (Principal Investigator). (2015–2020). *Stress, self-regulation and psychopathology in middle childhood* (Project No. 5R01HD081252-04) [Grant]. Eunice Kennedy Shriver National Institute of Child Health & Human Development.

<https://projectreporter.nih.gov/projectUnfodetailS.cfm?aid=9473071&icde=40092311>

註：如為多年期補助計畫，出版年處以（執行起始年–結束年）呈現。

(二) 專題論壇 (Symposium)

格式：作者 (出版年, 月日)。論文名稱。發表於主持人 (主持), 論壇主題 [專題論壇]。研討會名稱, 城市, 地點。http://doi.org/###或 URL

範例：相子元 (2019, 5 月 19 日)。運動產業科技導入之趨勢。發表於陳成業 (主持), 運動管理論壇 [專題論壇]。2019 年臺灣體育運動管理國際學術研討會, 臺北市, 臺灣。

De Boer, D., & LaFavor, T. (2018, April 26–29). The art and significance of successfully identifying resilient individuals: A person-focused approach. In A. M. Schmidt & A. Kryvanos (Chairs), *Perspectives on resilience: Conceptualization, measurement, and enhancement* [Symposium]. Western Psychological Association 98th Annual Convention, Portland, OR, United States.

(三) 研討會論文：引用此類資料，必須植基於會議摘要或手冊會以出版書籍或是置於網路空間中此一前提條件。

格式：作者 (出版年, 月日)。論文名稱 [口頭/海報發表]。研討會名稱, 地點。http://doi.org/###或 URL

範例：楊莉宣、程瑞福 (2020, 12 月 6 日)。南北部籃球訓練團隊經營管裡比較研究 [口頭發表]。2020 年第十五屆全國體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會, 桃園市, 臺灣。

http://www.tassp.org.tw/page/about/index.aspx?kind=123

Pearson, J. (2018, September 27–30). *Fat talk and its effects on state-based body image in women* [Poster presentation]. Australian Psychological Society Congress, Sydney, NSW, Australia. http://bit.ly/2XGSThP

七、電子網路資料

(一) 電子期刊

1. 電子版與紙本版並行之期刊：如內容相同，格式如一般期刊文章。

格式：作者 (出版年)。文章名稱。期刊名稱, 卷(期), 頁碼。http://doi.org/###或 URL

範例：高三福、張育愷、季力康、林靜兒 (2019)。運動心理學在臺灣三十年的回顧與展望。臺灣運動心理學報, 19(1), 1–20。

https://dx-doi-org.ntsuo.oclc.org/10.6497/BSEPT.201905_19(1).0001

McCauley, S. M., & Christiansen, M. H. (2019). Language learning as language use: A cross-linguistic model of child language development. *Psychological Review*, 126(1), 1–51. https://doi.org/10.1037/rev0000126

2. 電子資料已改變或與紙本版不同之期刊：如使用紙本文獻，按上列格式書寫；若引用電子版本，如線上先行版或公開存取等線上期刊的文獻，如有文號 (article number) 或線上定位碼 (locator)，則標示於卷期號後，格式為「文號 (Article No.)」或「文號線上定位碼 (Article locator)」，若沒有頁碼、文號、或線上定位碼，此時文獻之頁碼處省略。除非該網站資料非常不穩定，否則一律不需呈現上網擷取日期。

格式：作者 (出版年)。文章名稱。期刊名稱, 卷(期), 頁碼、文號或線上定位碼。http://doi.org/###或 URL

範例：朱瓊苓、洪聰敏 (2020)。不是有動就好：談運動與大腦認知生理。科學月刊, 603, 42–45。

<https://www.scimonth.com.tw/tw/article/show.aspx?num=3715&root=8&page=3>

Burin, D., Kilteni, K., Rabuffetti, M., Slater, M., & Pia, L. (2019). Body ownership increases the interference between observed and executed movements. *PLoS ONE*, *14*(1), Article e0209899.
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0209899>

(二) 非期刊網路資料 (網站或網頁)

格式：作者 (出版年，月日)。內容名稱。網站名稱。http://doi.org/### 或 URL

範例：衛生福利部疾病管制署 (2020, 10 月 14 日)。臺灣樂活防疫經驗對民眾健身及心理健康研究成果獲登國際知名期刊。衛生福利部疾病管制署新聞稿。

<https://www.cdc.gov.tw/Bulletin/Detail/Ow1OzHJL21L8761QAA3kig?typeid=9>

Centers for Disease Control and Prevention. (2018, January 23). *People at high risk of developing flu-related complications*.

https://www.cdc.gov/flu/about/disease/high_risk.htm

註 1：如內容無標示年月日，則於出版年處標「無日期 (n.d.)」，且於 URL 前加入文字「擷取於月日年，」(Retrieved Month Day, Year, from)。

註 2：英文網路資料的作者如為團體或機關，名稱後需加「。」。

(三) 社群媒體：如 Twitter、Facebook、Instagram 等網路社群以及 YouTube、Podcast 等影音串流平台。

格式：作者 [帳號名稱] (出版年，月日)。文章名稱 [類型]。媒體名稱。URL

洪聰敏 [聰敏腦教室] (2021, 3 月 4 日)。科普文章分享 [臉書貼文]。臉書。

<https://www.facebook.com/聰敏腦教室-100775865269631>

APA Education [@APAEducation]. (2018, June 29). College students are forming mental-health clubs-and they're making a difference

@washingtonpost [Thumbnail with link attached] [Tweet]. Twitter.

<https://twitter.com/apaeducation/status/1012810490530140161>

University of Oxford. (2018, December 6). *How do geckos walk on water?*

[Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=qm1xGfOZJc8>

註 1：如內容無標示年月日，則於出版年處標「無日期 (n.d.)」，且於 URL 前加入文字「擷取於月日年，」(Retrieved Month Day, Year, from)。

註 2：英文社群媒體的 [帳號名稱] 後需加入「。」。

註 3：上列僅呈現常見內容，如需更多資訊請查閱 APA 手冊 (APA, 2020)。

八、印刷中之文獻

(一) 印刷中的期刊論文：已經被接受刊登但尚未出版者，不寫出版年及頁碼，以印刷中 (in press) 置於出版年。

格式：作者 (印刷中)。文章名稱。期刊名稱。

範例：黃郁凱、黃俊豪 (印刷中)。探討勞工健康信念與噪音暴露防護行為之關連。*台灣公共衛生雜誌*。

Pachur, T., & Scheibehenne, B. (in press). Unpacking buyer–seller differences in valuation from experience: A cognitive modeling approach. *Psychonomic Bulletin & Review*.

九、學位論文

(一) 未出版學位論文

格式：作者 (年代)。論文名稱 [未出版博/碩士論文]。學校名稱。
範例：陳龍弘 (2009)。感恩與青少年運動員幸福感：中介歷程與調節效果之探討 [未出版博士論文]。國立體育大學。

Harris, L. (2014). *Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders* [Unpublished doctoral dissertation]. University of Virginia.

(二) 博碩士論文從資料庫或網路取得

格式：作者 (年代)。論文名稱 [博碩士論文，授予學位的學校]。資料庫名稱或 URL。

範例：Hollander, M. M. (2017). *Resistance to authority: Methodological innovations and new lessons from the Milgram experiment* (Publication No. 10289373) [Doctoral dissertation, University of Wisconsin-Madison]. ProQuest Dissertations and Theses Global.

註：如有發表編號 (Publication no.)，以小括弧標記並置於論文名稱後。

十、報章、雜誌與部落格 (blog)

(一) 紙本文章

格式：作者 (出版年，月日)。文章標題。報章雜誌或部落格名，版別或頁碼。
<http://doi.org/###>或 URL

範例：黃仲丘 (2020, 11 月 24 日)。久坐肥度傷大腦失智風險恐大增。蘋果日報，4 版。

Hess, A. (2019, January 3). Cats who take direction. *The New York Times*, C1.

(二) 網路文章

格式：作者 (出版年，月日)。文章標題。報章雜誌或部落格名。<http://doi.org/###>或 URL

範例：盧俊宏 (2016, 3 月 29 日)。建仔挫折復原力的啟示。自由時報。
<https://talk.ltn.com.tw/article/paper/973617>

Klymkowsky, M. (2018, September 15). Can we talk scientifically about free will? *Sci-Ed*.
<https://blogs.plos.org/scied/2018/09/15/can-we-talk-scientifically-about-free-will/>

肆、「表」與「圖」的呈現方式

一、表

表的使用是以行或列的方式呈現，適當地將資料分類與編排。作者應在內文中說明表的資訊與內容，表的功能是用於輔助與補充內文的文字敘述。陳述「量化」資料的表，除了能提供精確的數值外，亦和「質性」資料的表一樣，能提供讀者進行資料之間的比較。以下將針對製作表的注意事項，搭配表 2 範例 (表 2 為已出版之作品，獲得版權持有者中華民國體育學會許可修飾與翻印) 進行說明：

(一) 表的編號：依據內文所提的先後順序，依次以表 1、表 2、表 3 進行編號。表編號位置於表的最上方與表的左側切齊，並以粗體呈現。

(二) 表的標題：斜體呈現，置於表編號之下一行，並左側切齊，標題和表之間不空行，標題不宜太簡短或太詳盡，簡要說明如下：

太簡短：各組的動作成績 (無法表達表所要呈現的資料為何)

太詳盡：變異與恆常練習組在獲得期、立即與遷移測驗中絕對誤差 (AE) 值與

變異誤差 (VE) 值的平均數與標準差 (重複呈現表中細格的標題)。

(三) 細格內的標題：以「置中」的方式呈現。

(四) 小數點

1. 小於 1 時的數值：若該數值的絕對值範圍大於 1，小數點前需加上「0」，如：0.55 公分；若該數值的絕對值永遠不可能大於 1，小數點前不需加上「0」，如： $r = .49$ 。
2. 各數值間小數點需對齊，個位數亦上下對齊。

(五) 表註

1. 置於表的下方且與表的左側切齊。註內文字寬度與表格寬度一致。
2. 註的形式包含用以解釋表的整體內容、解釋縮寫、樣本數等的一般註 (general note)、以上標方式說明表格內文字或數字意涵之資訊的特殊註 (specific note) (如：表格中「文字^a」，註處「^a指的是…」)、以及說明 p 值的機率註 (probability note)。三種註的書寫順序如上述，首個註書寫於「註：」後，後續其餘類別的註皆需另起新行書寫。
3. 若表為他人已經出版的表時，必須寫出資料來源，且必須有獲得版權所有者許可翻印之說明。格式呈現於表 2 中的表註。
4. 一般使用星號 (*) 來表示考驗的結果具統計顯著性。
範例： $*p < .05$
5. 若在同一個表中需要辨別單側與雙側考驗，則 p 值可用星號 (*) 與短劍符號 (†) 呈現。
範例：註： $*p < .05$, 雙側考驗； $†p < .05$, 單側考驗

(六) 表的格線：只使用水平線段呈現，為求清楚呈現內容，亦可使用夾層標題 (decked heads)，即標題上下列排序，標題所在之上下列間可標注橫線，橫線寬度同標題所在細格寬度，夾層標題以不超過兩層為原則。

表 2

落地瞬間下肢各關節角度摘要表

| | 模擬擊球動作 $M(SD)^a$ | 擊球動作 $M(SD)^a$ | p -value ^a |
|------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 矢狀面 (deg) ^c | | | |
| 踝關節 ^c | -27.48 (2.99) ^b | -27.32 (2.88) ^b | .81 ^b |
| 膝關節 ^c | 12.99 (3.01) ^b | 14.76 (3.99) ^b | .06 ^b |
| 髖關節 ^c | 14.94 (4.14) ^b | 12.20 (8.33) ^b | .15 ^b |
| 額狀面 (deg) ^c | | | |
| 踝關節 ^c | 3.46 (2.35) ^b | 3.25 (2.25) ^b | .73 ^b |
| 膝關節 ^c | -6.97 (2.35) ^b | -7.68 (1.62) ^b | .08 ^b |
| 髖關節 ^c | 33.75 (4.46) ^b | 36.64 (4.79) ^b | .01 ^{*b} |

註：(deg) 表示角度。

^a細格內的標題以「置中」的方式呈現。

^b各數值間小數點需對齊，個位數亦上下對齊。

^c首行內文字如具階層性，次列文字空兩個空格。

修改自“模擬擊球對羽球測向跳下肢落地的動力學效應，”洪敏豪、張曉昀、洪佳翎、

羅塘勻、黃鉢登與張家豪，2018，*體育學報*，51(2)，頁 202。中華民國體育學會版權所有。

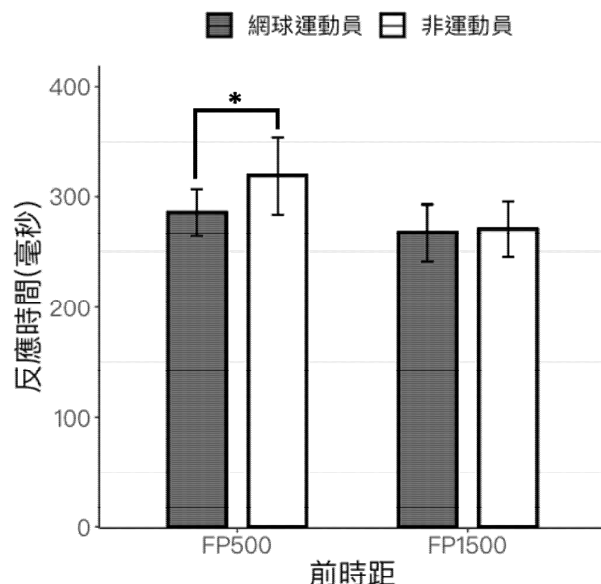
二、圖 (figure)

呈現圖的用意在於輔助與補充內文的文字敘述，圖的形式多元，如統計圖、實驗流程圖、地圖或相片，如同表一般，作者需於內文中說明圖的資訊與內容，製作時的注意要點將搭配範例圖 1 (圖 1 為已出版之作品，獲得版權持有者中華民國體育學會許可修飾與翻印) 說明如下：

- (一) 圖的編號：如表的編號要點呈現，依次使用圖 1、圖 2、圖 3。
- (二) 子圖的標號：若圖包含多個子圖 (panels)，需於每個子圖的左上方以大寫英文字母 A、B、C 依次標號。文中的書寫以圖 1A、圖 1B、圖 1C 的方式呈現。
- (三) 圖的標題：如表的標題要點呈現。
- (四) 圖例 (legends)：標示在圖的邊線內，並陳述各線段或符號的名稱，圖例所使用的符號要容易分辨。
- (五) 如使用統計圖，縱軸或橫軸需標示出標題與單位或組別名稱，取適當的縱橫軸比例。各軸的刻度若不是從零開始。圖中不使用橫向格線。
- (六) 圖註：圖也可以使用註來補充資訊，註內文字寬度與全文寬度同，其餘格式及內容與表註同，請參照。

圖 1

網球運動員與控制組在前時距下的反應時間表現差異



註：圖中圖形顯示平均反應時間±標準差。

* $p < .05$ 。

修改自“以事件相關電位探討網球運動員與非運動員在動作準備能力的表現差異之神經機制”，張哲千、許哲禎與王駿濠，2018，*體育學報*，51(3)，頁 64。中華民國體育學會版權所有。

以上資訊主要資料來源：

American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). Washington, DC: Author.

編寫委員：張育愷、相子元、季力康、洪聰敏、鄭志富、周建智。

資料整理：沈緯鈞、陳豐慈、丁雅鈴、林建志、陳朱祥、魏豐閔。

歷任編寫委員會：謝仲裕、黃崇儒、卓俊伶、林靜兒、林芸代、邱雅寧。

中華民國體育學會期刊編輯組

聯盟期刊：中華體育季刊、華人運動生物力學期刊、運動文化研究、運動休閒管理學報、運動表現期刊、運動教練科學、臺灣運動心理學報、臺灣運動教育學報、臺灣體育運動管理學報、體育學報、體育運動健康學刊（依筆劃順序排列）

人文類論文撰寫格式範例

一、正文：

- (一) 採用新式標點符號。「」用於平常引號，《 》用於書名，〈 〉用於論文及篇名。古籍之書名與篇名連用時，可省略篇名符號，如《史記·封禪》。
- (二) 第一次提及的帝王或年號請附加公元紀年。例如：昭帝元鳳三年（前 78），唐大曆（766-779）年間。干支及其他中外非公曆紀年，亦請括注公曆。外國人名第一次提及時，請附原名。正文中的中日韓帝王或年號，請用中文數字紀年；其餘之紀年，請用阿拉伯數字表示。
- (三) 正文每段第一行空兩格，正文中之夾角引文請使用引號「」；超過 3 行之引文請採用獨立引文方式撰寫，每行低三格；不必加引號。
- (四) 正文用細明體，獨立引文與註腳用標楷體，英文用 Times New Roman。
- (五) 請採取插入式注腳格式，並一律置於當頁下緣，注腳編號請用阿拉伯數字之上標字型（右上方），如 8、18。該編號應置於標點符號之後。並請勿使用“同上”、“同前引書”、“同前書”、“同前揭書”、“同注幾引書”等。
- (六) 注腳得作說明或引申，若為引用專書或論文，請採用後附「注腳與引用書目撰寫格式範例」書寫，其他未規定之格式，請依各該學術領域之慣例或規範書寫，但惟須尊重他人智慧財產權以及方便讀者查閱（證）之原則。訪談或口述文稿請注明姓名、時間與地點，如有必要，得予匿名或以代號替代真實姓名。

二、引用書目：

本引用書目得省略，如仍需要呈列，書目請按文獻史料（檔案、原典、考古報告等）、近人著作（中日韓在前、西文在後）之次序分類列出。近人著作請按出版時間先後順序排列（年代早者在先）。其撰寫格式請採用後附「注腳與引用書目撰寫格式範例」書寫。

注腳與引用書目撰寫格式範例

一、中日韓文專書：作者，《書名》(出版地：出版者，公元年分)，頁碼。

注腳：

吳文忠，《中國近百年體育史》(臺北：臺灣商務印書館，1967)，38-45。

再引：

吳文忠，《中國近百年體育史》，38-45。

書目：

吳文忠，《中國近百年體育史》，臺北：臺灣商務印書館，1967。

二、引用原版或影印版古籍，請注明版本與卷頁，若屬新版，請加注現代出版項。

注腳：

王結，《文忠集·善俗要義》(臺北：臺灣商務印書館，1986，景印文淵閣《四庫全書》，集部 5，1206/261)，6/23。

再引：

王結，《文忠集·善俗要義》，6/23。

書目：

王結，《文忠集·善俗要義》，臺北：臺灣商務印書館，1986，景印文淵閣《四庫全書》。

三、中日韓文論文：作者，〈篇名〉，《期刊或論文集》，卷期 (出版地，公元年月)：頁碼。

注腳：

許義雄，〈我國近代體育目標的檢討及對策〉，《國民體育季刊》，5.3 (臺北，1975.12)：8-14。

再引：

許義雄，〈我國近代體育目標的檢討及對策〉，《國民體育季刊》，5.3：8-14。

書目：

許義雄，〈我國近代體育目標的檢討及對策〉，《國民體育季刊》，5.3 (臺北，1975.12)：8-14。

四、中日韓文學位論文：作者，〈論文名〉(地點：學校單位學位別，西元年分)，頁碼。

注腳：

楊榮豐，〈先秦儒家踐禮之身體觀〉(桃園：國立體育學院體育研究所碩士論文，2000)，59-60。

再引：

楊榮豐，〈先秦儒家踐禮之身體觀〉，59-60。

書目：

楊榮豐，〈先秦儒家踐禮之身體觀〉，桃園：國立體育學院體育研究所碩士論文，2000。

五、翻譯作品：原著者 (中英對照為佳) 置前，譯者置原著書名或篇名 (中英對照為佳) 之後，餘再引與書目之原則同前述。

專書注腳：

古特曼 (Allen Guttman) 著，《現代奧運史 (The Olympics: A History of the Modern Games)》(徐元民譯)(臺北：師大書苑，2001)，53-78。

論文注腳：

Cyril raceqirdle 著，〈奧運會的梦想家—布魯克醫師〉(王緒之譯)，《奧林匹克季刊》，18 (臺北，1992.06)：47-49。

六、西文專書：作者，書名 (出版地：出版者，出版年分)，頁碼。

注腳：

Earle F. Zeigler, History of Physical Education and Sport (Illinois: Stipes Publishing Company, 1988), 57-71.

再引：

Earle F. Zeigler, History of Physical Education and Sport, 57-71.

書目：

Earle F. Zeigler, History of Physical Education and Sport, Illinois: Stipes Publishing Company, 1988.

七、西文論文：作者，“篇名”，期刊或論文集，卷期 (出版地，年月)：頁碼。

注腳：

Hugh Dauncey, “French Cycling Heroes of the Tour: Winners and Losers”, The International Journal of the History of Sport, 20. 2 (London, June, 2003): 175-202.

再引：

Hugh Dauncey, “French Cycling Heroes of the Tour: Winners and Losers”, The International Journal of the History of Sport, 20. 2: 175-202.

書目：

Hugh Dauncey, “French Cycling Heroes of the Tour: Winners and Losers”, The International Journal of the History of Sport, 20. 2 (London, June, 2003): 175-202.

臺灣體育學術研究編輯委員會設置要點

98年1月13日第390次行政會議通過

98年9月15日第406次行政會議修正通過

102年12月24日第493次行政會議修正通過

110年5月25日第669次行政會議修正通過

112年11月21日第724次行政會議修正通過

- 一、國立體育大學為鼓勵學術研究、提升研究品質及水準，發行「臺灣體育學術研究」，特設置臺灣體育學術研究編輯委員會（以下簡稱本委員會）。
- 二、本委員會之職責為『臺灣體育學術研究』之徵稿、審查、編輯與出版等相關工作事宜。
- 三、本委員會置編輯委員若干人，由校長聘請校內外專家學者擔任之，校外委員比例至少為三分之一。置總編輯一人，由校長遴聘副校長一人兼任之，負責統籌期刊發行事宜；置主編一人，由研發長兼任之，負責審閱編輯業務及召開編輯會議等事宜；各學術領域置領域編輯一人，負責提名評閱者審查稿件，並協助審定稿件。得置副主編一人，由校內教師兼任之，負責協助主編推動刊物編輯業務。
本委員會另置執行編輯一人，由校內教師或研究人員兼任之，負責執行會議之決議及處理本委員會相關事宜。
以上人員均為無給職，並以一年一聘為原則。
- 四、本委員會編輯委員應配合編輯業務，出席編輯委員會議。開會時應有委員二分之一以上出席，始得開議；出席委員二分之一以上通過，始得決議。校外委員得酌支出席費及交通費。
- 五、臺灣體育學術研究為半年刊，每年六月及十二月出版，以體育領域相關之專門學術性論著為主。
- 六、本要點經行政會議通過並陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。