

教育心理學報稿約（歡迎海內外人士投稿）

109.10.8 學報編審委員會議通過修訂。
110.9.2 學報編審委員會議通過修訂。

- 一、教育心理學報為一以提昇臺灣學術研究風氣之學術性期刊，供國內外教師及研究人員發表未曾發表過之教育心理與諮商輔導領域的原創性研究論文。此處提及之原創性研究論文，悉指實徵性研究成果報告，回顧國內外研究或評述當代教育心理與輔導諮商學重要議題之論文亦在考慮之列，由編審委員會裁決。文獻回顧必須要能整合相關之實徵研究，並有理論上的貢獻。
- 二、投遞本學報之論文經編審委員會送請專家學者審查通過後予以刊登。論文著作財產權歸國立臺灣師範大學教育心理與輔導系所有，文責由作者自負，並符合「國立臺灣師範大學教育心理學報文稿審查暨著作財產權處理作業要點」。
- 三、來稿可以中英文撰寫，文稿請使用 Microsoft Word 98 以上之繁體中文文書軟體處理，中、英文稿皆請採單行間距、12 號新細明體或 Times New Roman 字體，橫向印列於 A4 規格紙張，文稿上下各留 2.54 公分空白、左右兩側各留 3.17 公分空白；圖表置於文中。
 - （一）中文稿件字數以貳萬伍仟字且 30 頁（含論文全文、參考文獻、中英文摘要及圖表、空白所佔之版面）為限，唯若為多個實驗之論文，且作者為回應審查意見而無法修改至本學報規定頁數者，得以額外付費的方式讓作者保留至多 40 頁之內容；超過 2-5 頁內多收 500 元，超過 6-10 頁內多收 1000 元處理。接受刊登稿件需提供英文長摘要 1,200~1,500 字，內容包括緒論（重要文獻、研究目的）、研究方法、研究結果與結論。
 - （二）英文稿件字數以壹萬貳仟字且 30 頁（含論文全文、參考文獻、中英文摘要及圖表、空白所佔之版面）為限。
- 四、本學報僅接受線上投稿，網址為 <https://epbulletin.epc.ntnu.edu.tw/>。
- 五、來稿格式請依 APA 第七版格式撰寫，詳見本學報論文撰寫體例以“Publication Manual of the American Psychological Association 7th ed.”。來稿除論文本文外，尚需附加如下文件（需簽名處，請親筆簽名掃描後，再上傳）。（一）教育心理學報著作財產權讓與同意書及（二）投稿作者自我檢核表。
- 六、校正：作者應負論文排版完成後的校對之責，編審委員會僅負責格式上之校對。
- 七、本學報分別在每年之九月、十二月及翌年之三月、六月各出版一期。每期刊登五篇以上之文稿，文章之順序由編審會依接受日期與性質決定排序（原則上中文在前，英文在後）。

- 八、本學報對接受刊登之稿件收取刊登費，居住地為臺灣地區者繳交新臺幣參仟元整，居住地為臺灣地區以外者繳交美金 100 元。繳費方式與審查結果一併另行專函通知投稿人，未繳費者恕不刊登。
- 九、為避免資源浪費，若來稿於初審、複審，或經審查採用後撤稿者，一年內不再接受該作者之投稿。其餘撤稿相關規定，參見本學報「文稿審查暨著作財產權處理作業要點」。
- 十、針對建議「修改後再審」之稿件，若作者主動放棄修改並提出書面說明，且經編審委員會同意者，以退稿處理，不視為撤稿。
- 十一、本學報聯絡方式：臺北市（郵遞區號 106）和平東路一段 162 號臺灣師大心輔系轉「教育心理學報編審委員會」收。
聯絡 e-mail：psy-edu@deps.ntnu.edu.tw 或 t05002@ntnu.edu.tw，電話：
(02) 7749-3757，傳真：(02) 2341-3865。

「教育心理學報」常用格式說明

一、稿件格式.....	1
(一) 版面設定.....	1
(二) 標題.....	1
(三) 首頁.....	1
(四) 正文.....	1
(五) 標題層級.....	1
(六) 排版順序.....	2
(七) 標點符號.....	2
(八) 統計數學符號.....	2
(九) 註釋.....	3
(十) 專有名詞.....	3
(十一) 製圖、表.....	4
(十二) 致謝.....	5
(十三) 附錄.....	5
二、參考文獻.....	6
(一) 注意事項.....	6
(二) 期刊論文.....	8
(三) 碩博士論文.....	10
(四) 學術研討會論文.....	12
(五) 專書.....	13
(六) 編輯書.....	13
(七) 書籍中的專章.....	14
(八) 翻譯作品.....	15

(九) 專題研究計畫與機構研究報告.....	16
(十) 徵引檔案文件.....	17
(十一) 網路資訊.....	18
(十二) 未發表之調查資料或個人訪談.....	26
三、文章內引用文獻.....	27
(一) 文獻引用格式.....	27
(二) 不同作者人數之用法.....	27
(三) 作者為機構組織.....	28
(四) 同一作者不同著作.....	28
(五) 括號內同時引用不同作者.....	28
(六) 括號內引用相同姓氏的作者.....	28
(七) 引用部分文獻內容.....	28
(八) 翻譯作品引用.....	29
(九) 間接引註.....	29
(十) 中文書名或篇名之引註.....	29
(十一) 文獻付梓中.....	29
(十二) 「與、及、&」的使用.....	29
(十三) 直接引述.....	30

稿件格式

(一) 版面設定

中文請用 12 號新細明體、單行間距、繁體中文，英文請用 Times New Roman 12pt、單行間距。用 A4 直式紙，橫向書寫，每頁上下邊界 2.54 公分及左右邊界 3.17 公分，且每頁都要排頁碼。

(二) 標題

論文題目必須置中於第一頁第一行中央，中文字型為 20 號新細明體與粗體，英文字型為 18 號 Times New Roman 粗體，與後段距離為 0.5 列。

(三) 首頁

論文首頁需包含中英文論文篇名、中英文作者姓名、機關單位名稱、15 個中文字（60 個英文字母）以下之逐頁短標（running head）、投稿日期、字數、通訊作者姓名、地址、e-mail 及電話、致謝、摘要，以及關鍵詞。關鍵詞不超過五個。若為修正稿則要加上修正次數與日期。

(四) 正文

實徵研究論文含緒論、方法、結果及討論。論述文可含引言、論文主體與結論。文章宜用各級標題，同級標題之格式需一致，不同級者則應有所區隔。稿件正文需包含中英文論文篇名、中英文摘要、關鍵詞、正文內容、參考文獻與表圖。中文稿件字數以貳萬伍仟字且 30 頁（含論文全文、中英文摘要及圖表、空白所佔之版面）為限。英文稿件字數以壹萬貳仟字且 30 頁（含論文全文、中英文摘要及圖表、空白所佔之版面）為限。

(五) 標題層級

層級	編號方式	格式	範例
層級一	無	粗體、置中；上、下各空一行，內文另起新的段落。	標題 內文內文內文內文內文 內文內文內文內文內文
層級二	(一)	粗體、置左；上、下各空一行，內文另起新的	(一) 標題

		段落。	內文內文內文內文內文 內文內文內文內文內文
層級三	1.	粗體、置左；上面空一行、下空 0.5 行，內文另起新的段落。	1. 標題 內文內文內文內文內文 內文內文內文內文內文
層級四	(1)	置左、粗體，以句號結束，內文直接接續，不再另起新的段落。上空 0.5 行。	(1) 標題。 內文內文內文 內文內文內文內文內文

(六) 排版順序

排版順序依序為首頁、內文、圖表、參考資料、註釋、附錄。

(七) 標點符號

1. 請使用新式標準符號，所有的中文標點符號都要佔全形。
2. 「—」若當作連接號，請用全形且佔一格；若當作破折號使用，請以「——」表示，即要佔兩格。

【範例】

「邀請拒學生的重要生態評估者——輔導教師為受訪對象」（—當作連接符號）

「-----是整合性觀點——在特定情境下的反應，兼具認知與情緒的-----」（——當作破折號）。

3. 「」(引號)用於平常引號
4. 『』(雙引號)用於第二級引號(即引號內之引號)。
5. 《》用於書名，如《社會及行為科學研究的中國化》。
6. 〈〉用於論文及篇名，如〈人情與面子：中國人的權力遊戲〉。
7. 惟在正文中，古籍書名與篇名連用時，可省略篇名符號，如《淮南子·天文》。

(八) 統計數學符號

1. 小數點的表示：相關係數因為介於 1.0 與 0 之間，所以用「.12」、
「.08」表示，其他數字因為可能大於 1，所以要用「1.02」、「0.09」、
「0.25」等表示。
2. 統計符號均須使用斜體字，卡方除外，因 χ 為希臘字不須斜體。括號與

數字不須斜體，數字也不需要下標，「等號」、「大於」、「小於」符號的前後要空一格。使用卡方時，要在圓括號內敘述「自由度」和「樣本大小」。

3. 注意：

- (1) 括號的半形、全形、空格、斜體、正體之使用是否正確。
- (2) 請特別注意空格位置，若有不清楚的地方請參閱 APA 第七版。

【正確範例】

$N = 320$ 、 $n = 46$ 、 $SD = 0.39$ 、 $M = 1.38$ 、 $t(26) = 3.69$ 、 $F(1, 26) = 86.01$ 、 $\chi^2(4, N = 60) = 11.21$ 、 $r(51) = -.47$ 、 $p < .05$ 、 $SDs = 2.43 (0.50), 2.59 (1.21), 2.86 (0.12)$ 、95% CI [5.62, 8.31]

【錯誤範例】

$F_{(1, 26)} = 86.01$

4. 在文章中的一連串統計符號：統計符號若在內文中，需看上下文。

【英文文章】

若上下文為英文、數字、統計符號，則為半形括號。

【範例】

$SDs = 2.43 (0.50), 2.59 (1.21), \text{ and } 2.86 (0.12)$

【中文文章】

若上下文為中文，則為全形。因此，通常若有一長串的統計放在一起，會出現最會外面的括號是全形，被包在裡面的則為半形。

【範例】

- (1) 「衝突因應類型」有主要效果 ($F(2, 291) = 41.90, p < .001, \eta^2 = .22$)。
- (2) 三類衝突因應類型與衝突後的關係變化顯著相關 ($\chi^2(4, N = 308) = 102.8, p < .001$)。
- (3) 「對挑戰的負向行為反應」與「參與風格」、「投入」、「意志力」等都呈負相關 ($rs(51) = -.31, -.42, -.61, ps < .001$)。

(九) 註釋

無論中英文，有關內文之註解盡量少用，若須使用則附註於文稿的最後，參考資料之前，並請用阿拉伯數字順序標明在需註釋處之左上角，以 10 號字為原則。

(十) 專有名詞

中文稿之專有名詞應中譯，並於第一次使用時括號加註原文。

【範例】「高齡社會」(aged society)

(十一) 製圖、表

1. 圖與表格均配合正文出現。表標置於表上方置左，以阿拉伯數字序碼與精簡標題。圖標置於圖上方置左，以阿拉伯數字編碼，圖之說明與圖分開。
2. 圖和表格標題需分為上、下兩行，圖表序在上，且需粗體，圖表名在下，不粗體。
3. 圖標題：在圖之上、置左，且中英文標題句末皆不須句號。

【英文文章】

Figure 1

The estimated GDs for each script type by reading conditions

【中文文章】

圖 1

概念架構（感恩性情對各項主觀幸福成分之雙元中介模型）

4. 表標題：在表之上、置左，且中英文標題句末皆不須句號。

【英文文章】

Table 5

Comparing FSIQ estimating quality of 54 tetrads by Prorated Procedure

【中文文章】

表 1

華人效忠主管主要概念

5. 表與圖中的文字、數字及括號：

【英文文章】

(1) 括號均為半形；英文字與括號間需空格，「=」前後要空格，例：

Students ($n = 52$)。

(2) 數字與括號間需空格，括號內則不須空格。例：-1.95 (1.33)*

【中文文章】

(1) 若上下文為數字、統計符號，則為半形括號，數字與括號間需空格，例：1.95 (1.33)**。

(2) 若上下文為中文，則為全形括號，中文字與括號間不需空格，例：高自尊 ($N = 52$)；策略過程 (1 / 2)

6. 表與圖下方的註解：

在表、圖之下，靠左及句末須句號。

(1) 一個註解：

【英文文章】 *Note. Figures are sized to fit within the ranges shown.*

※說明：*Note* 為斜體

【中文文章】 註：差值正值時為抑制，負值為促進。

(2) 一個註解以上：

註解順序依序為

- I. 一般註解：限定、解釋或提供表、圖的相關資訊
- II. 特別註解：特定的某個直欄、橫欄或個別的條目有關
- III. 機率註解：指出顯著性考驗的結果。

【英文文章】

Note. All nonsignificant three-way interactions were omitted.

^a These characters are included in Chinese text books used in the first year of elementary school.

^b These characters are included in the second-year Chinese text books, but not in the first year's text books.

* $p < .05$. ** $p < .01$. *** $p < .001$.

【中文文章】

註：表中粗體字為校正後的標準化殘差（adjusted standardized residual）。「=」指兩者沒有顯著差異。

^a 表示該組與控制組有顯著差異。

^b 表示該組與疑似失智組組有顯著差異。

^c 表示該組與輕度失智組組有顯著差異。

* $p < .05$. ** $p < .01$. *** $p < .001$.

(十二) 致謝

致謝需放置於首頁。

(十三) 附錄

附錄置於最後。附錄如有兩個以上時，依阿拉伯數字之順序分別註明「附錄 1」、「附錄 2」…（英文論文為 Appendix A、Appendix B...），如有標題，格式如「附錄 1 標題」。

參考文獻

(一) 注意事項

1. 含且僅含所有正文引用之文獻。因應國際化要求，中文文獻要英文化，即在中文之後要加上英文翻譯，且以中括號區隔之。範例如下（請注意排序、半或全形、標點符號、大小寫、字體格式及空格）。
2. 排序：中文需依筆劃數、英文依字母序列。
3. 標點符號格式：中文文獻應使用中式（全形）的標點符號，英文文獻則使用西式（半形）的標點符號。在西式標點符號後需空一格 (space) 書寫。
4. 每條參考文獻後請加註 DOI，格式請使用：<https://doi.org/###>。
5. 中文姓名的英譯若有“-”（例如：Li-Li Huang），則寫法為 Huang, L.-L。若沒有（例如：Lung Hung Chen），則寫法為 Chen, L. H.。此部分請作者在投稿前自行確認原始參考文獻為何種用法。
6. 英文名稱之大小寫：
 - (1) 期刊篇名與書名除了第一個、冒號之後或專有名詞之第一個字母大寫外，其餘均使用小寫。
 - (2) 期刊名稱（例如：Bulletin of Educational Psychology）除了介係詞與連接詞外，每個字的第一個字母大寫。
7. 多人文章：
 - (1) 文中引用時僅列第一作者 et al.。在參考文獻表中，若文獻作者人數少於或等於 20 人，需列出所有作者姓名，並在最後一位作者前加&號。

【範例】

Dogra, S., Ashe, M. C., Biddle, S. J., Brown, W. J., Buman, M. P., Chastin, S., Gardiner, P. A., Inoue, S., Jefferis B. J., Oka, K., Owen, N., Sardinha, L. B., Skelton, D. A., Sugiyama, T., & Copeland, J. L. (2017). Sedentary time in older men and women: An international consensus statement and research priorities. *British Journal of Sports Medicine*, 51, 1526–1532. <https://doi.org/10.1136/bjsports-2016-097209>
 - (2) 若文獻作者人數大於 20 人，列出前 19 位作者姓名與最後一位作

者姓名，中間加上”...”（不須加&號）。

【範例】

Author1, A. A., Author2, A. A., Author3, A. A., Author4, A. A., Author5, A. A., Author6, A. A., Author7, A. A., Author8, A. A., Author9, A. A., Author10, A. A., Author11, A. A., Author12, A. A., Author13, A. A., Author14, A. A., Author15, A. A., Author16, A. A., Author17, A. A., Author18, A. A., Author19, A. A., ... Last Author, A. A. (Year). Title of article. *Title of Periodical*, xx, xxx-xxx.

8. 中文文獻英文化：

(1) 已有相對應英文翻譯

此種情形下請以現成的英文意譯為主，請勿自行翻譯。如，大部分的中文期刊會有自己的作者、論文題目、期刊名之英文資訊，就請附上即可。附加的方式是置於該筆中文文獻之後，並以加上中括號。

(2) 沒有相對應英文翻譯

建議先向該筆中文文獻之作者詢問是否有英文翻譯，若不得，再採用以下介紹的方式進行「音譯」。音譯請採用「漢語拼音」，並以「詞」為單位陳列。然而，有些作者的姓名，在學術界已有慣用拼法（通常可以在作者的期刊論文中找到），有些名詞（如：出版社）也已有通行或正式的拼法，請採用通行或官方的拼法，而非自行音譯之。文獻經翻譯成英文後，請置於該筆中文文獻之後，並以加上中括號。請以下試舉例說明：

【錯誤的書寫方式】

黃光國（1995）：《知識與行動：中華文化傳統的社會心理詮釋》。心理出版社。[Huang, Guang-Guo (1995). *Zhi shi yu xing dong: Zhong hua wen hua chuan tong de she hui xin li quan shi*. Xin li chu ban she.]

※說明：

- a. 「黃光國」的漢語拼音簡寫為「Huang, G. G.」，但學術界慣用拼法簡寫為「Hwang, K. K.」，故請採用後者。
- b. 「心理出版社」的漢語拼音為「Xin li chu ban she」，但官方拼法為「Psychological Publishing」（通常可在出版社網頁找到），故應譯為後者。
- c. 音譯未以「詞」為單位陳列，如：「知識」應翻為「Zhishi」（連在一起），而非「Zhi shi」。

【正確的書寫方式】

黃光國（1995）：《知識與行動：中華文化傳統的社會心理詮釋》。心理出版社。[Hwang, K.-K. (1995). *Zhishi yu xingdong: Zhonghua wenhua chuantong de shehui xinli quanshi*. Psychological Publishing.]

9. 如有不清楚的地方，請參閱 APA 第七版。

（二）期刊論文

● 中文

【格式】

作者名（年份）：〈篇名〉。《期刊名》，卷數，頁數。[Author, A. A. (Year). Title of article. *Title of Periodical*, xx, xxx–xxx.]

<https://doi.org/###>

【範例】

楊朝鈞、簡晉龍（2019）：〈臉書讓我更幸福？現實與線上互動對主觀幸福感之作用暨中介變項之探討〉。《教育心理學報》，51，183–205。[Yang, C.-J., & Chien, C.-L. (2019). Facebook makes me happier? The effects of realistic and online interaction on subjective well-being and their mediating variable. *Bulletin of Educational Psychology*, 51, 183–205.]

[https://doi.org/10.6251/BEP.201912_51\(2\).0001](https://doi.org/10.6251/BEP.201912_51(2).0001)

● 英文

【格式】

Author, A. A. (Year). Title of article. *Title of Periodical*, ##, ###–###.

<https://doi.org/###>

【範例】

Guan, Y.-H. (2020). Exploring the effects of phonological processing on foreign-language reading: An eye-tracking study for Chinese learners of Japanese-as-a-foreign-language. *Bulletin of Educational Psychology*, 51, 483–504.

[https://doi.org/10.6251/BEP.202003_51\(3\).0007](https://doi.org/10.6251/BEP.202003_51(3).0007)

1. 期刊的卷與期

期刊名斜體，除了介詞、連接詞之外，每個字的第一個字母大寫。期刊卷數斜體，期數與括號不斜體。

※ 說明：

期刊的期數不一定要列出，若期刊的每一期都是從第一頁開始編碼，

才要列期數；如果第二期以後是接在前一期編頁碼，則不需要列出期數，只需要列出卷數；目前大部分的心理學期刊都不是每一期從第一頁開始編碼，因此大都不須要列期數。（請作者確認）

2. 在英文稿件中，非拉丁語文獻（如中文、日文）與其他西文的書寫方式原文標題已有英文譯名時，請採用英文譯名。若無現成的英文題目或期刊名稱，請自行翻譯或者提供羅馬拼音。

【格式】

作者名原文 [作者名英文翻譯] (year). 標題原文 [標題名英文翻譯]. 期刊原文 [期刊名英文翻譯], 卷期, 頁碼.

【範例】

陳景花、余民寧 [Chen, J.-H., & Yu, M.-N.] (2019). 正向心理學介入對幸福與憂鬱效果之後設分析 [Effects of positive psychology interventions on well-being and depression: A meta-analysis]. *教育心理學報* [Bulletin of Educational Psychology], 50, 551–585.

吉村浩一 [Yoshimura, H.] (2016c). 東北大学に残る心理学古典の実験機器の再検討：2015年の現地調査により得られた新しい知見 [Reexamination of the classic psychological apparatuses stored in the Psychology Laboratory of Tohoku University: Updated data through the field survey in 2015]. *法政大学文学部紀要* [Bulletin of the Faculty of Letters Hosei University], 72, 147–160.

3. 已投稿未發表之文章

(1) 已投稿，審查中（不須提供期刊名稱）

● 中文

【格式】

作者名（年份）：《稿件名》（已投稿），機構名稱。[Author, A. A. (Year). *Manuscript title* (Manuscript submitted for publication). Department Name, University Name.]

【範例】

陳湘芸、許維素（2020）：《焦點解決團體諮商對未婚成年女性愛情分手失落調適之輔導效果》（已投稿），國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系。[Hsiang-Yun Chen, & Wei-Su Hsu (2020). *The effects of solution-focused group counseling on break-up adjustment of unmarried adult females* (Manuscript submitted for publication). Department of Educational Psychology and Counseling, National Taiwan Normal University.]

- 英文

- 【格式】

- Author, A. A. (Year). *Manuscript title* [Manuscript submitted for publication]. Department Name, University Name.

- 【範例】

- Yoo, J., Miyamoto, Y., Rigotti, A., & Ryff, C. (2016). *Linking positive affect to blood lipids: A cultural perspective* [Manuscript submitted for publication]. Department of Psychology, University of Wisconsin-Madison.

(2) 已接受，未發表 (in press)

- 中文

- 【格式】

- 作者名 (付梓中): 〈篇名〉。《期刊名》。 [Author, A. A. (in press). Title of article. *Title of Periodical*.]

- 【範例】

- 田秀蘭、朱惠瓊、鄭曉楓 (付梓中): 〈中年女性教育人員生涯「意義提升模式 (RAISE-up Model)」之建構〉。《教育心理學報》。 [Tien, H.-L. S., Chu, H.-C., & Cheng, H.-F. (in press). The construction of RAISE-up model for mid-life female educators. *Bulletin of Educational Psychology*.]

- 英文

- 【格式】

- Author, A. A. (in press). Title of article. *Title of Periodical*.

- 【範例】

- Hsu, T.-S., Hsu, W.-S., & Lee, J.-R. (in press). Domain specificity of perfectionism: Depends on whom and what the domains being examined. *Bulletin of Educational Psychology*.

(三) 碩博士論文

1. 已發表

- 中文

- 【格式】

- 作者名 (年份): 《論文名》(博士/碩士論文, 學校), 資料庫或學校數位典藏名稱, <https://xxxxx> [Author, A. A. (Year). *Title of article* (Doctoral dissertation/ Master's thesis, Name of Institution), Database or School Name. <https://xxxxx>]

【範例】

施怡菱 (2020) :《遊戲治療師成功因應設限困境之歷程研究》(博士, 國立臺灣師範大學), 華藝線上圖書館, <https://www.airitilibrary.com/Publication/alDetailedMesh1?DocID=U0021-G080001016E> [Shih, Y.-L. (2020). *The successful coping process of the limit setting issue for play therapists* (Doctoral dissertation, National Taiwan Normal University), Airiti Library. <https://www.airitilibrary.com/Publication/alDetailedMesh1?DocID=U0021-G080001016E>]

● 英文

【格式】

Author, A. A. (Year). *Title of article* [Doctoral dissertation/ Master's thesis, Name of Institution]. Database or Archive Name.
<https://xxxxx>

【範例】

Hsieh, C.-C. (2012). *Why they don't go to school ?-The research of the junior high school students' school refusal process and influence factors* [Master's thesis, National Taiwan Normal University]. National Taiwan Normal University Electronic Theses & Dissertation. <https://etds.lib.ntnu.edu.tw/cgi-bin/g32/gswweb.cgi?o=dstdcdr&s=id=%22GN0698090124%22.&searchmode=basic>

2. 未發表

● 中文

【格式】

作者名 (年份) :《論文名》(未出版博士/碩士論文), 機構名稱。
[Author, A. A. (Year). *Title of article* (Unpublished doctoral dissertation/ master's thesis). Name of Institution.]

【範例】

潘雲潔 (2011) :《青少年身體意象之媒體素養教育介入成效研究：以新北市某高中為例》(未出版碩士論文), 國立臺灣師範大學。 [Pan, Y.-J. (2011). *The effect of media literacy education on body image among high school students in New Taipei City* (Unpublished master's thesis). National Taiwan Normal University.]

- 英文

- 【格式】

- Author, A. A. (Year). *Title of article* [Unpublished doctoral dissertation/master's thesis]. Name of Institution.

- 【範例】

- Wen, H.-Y. (2014). *A study on aboriginal and Han junior high school students about their resources obtained, optimism and pessimism, coping strategy, coping flexibility and psychological status* [Unpublished master's thesis]. National Taiwan Normal University.

(四) 學術研討會論文

1. 未出版

- 中文

- 【格式】

- 作者名 (年份, 日期): <篇名> (壁報/口頭發表論文)。研討會名稱, 舉辦城市。研討會議程網址。 [Author, A. A. (Year, Month Day). *Title of contribution* (Paper presentation/Poster presentation/Symposium presentation). Conference Name, Location. <https://xxxxxxx>]

- 【範例】

- 鄭詠潔 (2020, 10 月 18 日): <夫妻關係中自我及配偶報告之幽默風格與婚姻滿意度的關聯> (口頭發表論文)。2020 年臺灣心理學年會, 臺北。 <https://www.tpa-tw.org/2020conference-prog> [Cheng, Y.-C. (2020, October 18). *The research of the relationship between marital satisfaction and humor styles by self-reports and spouse-report in married couples* (Paper presentation). 2020 Taiwanese Psychological Association Annual Conference, Taipei. <https://www.tpa-tw.org/2020conference-prog>]

- 英文

- 【格式】

- Author, A. A. (Year, Month Day). *Title of contribution* [paper presentation/poster presentation/symposium presentation]. Conference Name, Location. <https://xxxxxxx>

- 【範例】

- Wang, Y.-C., & Wu, C.-L. (2014, July 30). *A strength-centered career counseling module for adolescents in Taiwan* [Paper presentation]. Division 17 of the 2014 APA convention, Washington, DC.

<https://www.div17.org/wp-content/uploads/2014-APA-Division-17-Hospitality-Space-Schedule-Updated-July-30.docx>

2. 有出版

- (1) 書：與「編輯書」相同格式，請見第（六）項。
- (2) 期刊：與「期刊論文」相同格式，請見第（二）項。

（五）專書

● 中文

【格式】

作者（出版年）：《書名》。出版社名稱。[Author, A. A. (Year). *Book Title*. Publisher Name.] <https://doi.org/###>

【範例】

陳正昌、程炳林、陳新豐、劉子鍵（2009）：《多變量分析方法—統計軟體應用（第五版）》。五南。[Chen, J.-C., Cheng, B.-L., Chen, S.-F., & Liu, Z.-J. (2009). *Multivariate analysis method: Statistical software application* (5nd ed.). Wu-Nan.]

● 英文

【格式】

Author, A. A. (Year). *Book Title*. Publisher Name. <https://doi.org/###>

【範例】

Liddell, H. S. (1934). *The comparative physiology of the conditioned motor reflex based on experiments with the pig, dog, sheep, goat and rabbit*. Johns Hopkins Press. <https://doi.org/10.1037/11453-009>

● 注意事項：

1. 英文書名除了第一個字或專有名詞之第一個字母大寫以外，其餘均使用小寫。
2. 專書中如有「版次或卷數」（Xnd ed., Vol. Y），則應於書名後列出，如：（第二版）/（2nd ed.）、（第三版第五卷）/（3rd ed., Vol. 5）。
3. 同理適用以下關於書籍的參考文獻格式。

（六）編輯書

● 中文

【格式】

主編名（主編）（出版年）：《書名》。出版社。[Author, A. A. (Ed./Eds.). (Year). *Book title*. Publisher Name.] <https://doi.org/###>

【範例】

陳秉華（主編）（2017）：《多元文化諮商在臺灣》。心理出版社。
[Chen, P.-H. (Eds.). (2017). *Multicultural counseling in Taiwan*.
Psychological Publishing.]

● 英文

【格式】

Author, A. A. (Ed./Eds.). (Year). *Book title*. Publisher Name.
<https://doi.org/###>

【範例】

Shaffir, W. B., & Stebbins, R. A. (Eds.). (1991). *Experiencing fieldwork-an inside view of qualitative research*. Sage.

- 注意事項：主編只有一位時用「(Ed.)」，兩位以上用「(Eds.)」。

（七）書籍中的專章

● 中文

【格式】

作者（出版年）：〈章節名稱〉。見主編單位/主編名（主編），《書名》，頁：頁碼。出版社名稱。[Author, A. A. (Year). Title of chapter. In E. E. Editor (Ed./Eds.), *Book title* (pp. ##-##). Publisher Name.]
<https://doi.org/###>

【範例】

林家興、林丞增（2018）：〈諮商心理師培訓制度的回顧與省思〉。見陳秉華（主編），《多元文化諮商在臺灣》，頁 235–280。心理出版社。[Lin, C.-H., & Lin, C.-T. (2018). Review and reflection on counseling psychologist training system. In P.-H. Chen (Ed.), *Multicultural counseling in Taiwan* (pp. 235–280). Psychological Publishing.]

● 英文

【格式】

Author, A. A. (Year). Title of chapter. In E. E. Editor (Ed./Eds.), *Book title* (pp. ##-##). Publisher Name. <https://doi.org/###>

【範例】

Cohen, D. H. (1985). Some organizational principles of a vertebrate conditioning pathway: Is memory a distributed property? In N. M. Weinberger, J. L. McGaugh, & G. S. Lynch (Eds.), *Memory systems of the brain* (pp. 27–48). Guilford Press.

- 注意事項：

1. 英文專書主編「名字」縮字放在「姓」之前。
2. 主編只有一位時用「(Ed.)」，兩位以上用「(Eds.)」。

(八) 翻譯作品

若為中文譯本，其文獻須列於中文文獻最前面，如有兩筆以上翻譯文獻，依照英文字母排序，但若譯本有將原作者名翻譯為中文者，須使用其中文名，依筆劃，插入中文文獻之內；若沒有則維持原作者名。

- 中文

- 【格式 1】

- 原作者名（翻譯本出版年代）：《翻譯書名》（譯者譯）。譯本出版社。
（原著出版年：原著出版年代） [Author, A. A. (Year). *Book title*
(Translator, Trans.). Publisher. (Original work published Year)]

- 【範例】

- De Jong, P., & Berg, I. K. (2013): 《建構解決之道的會談：焦點解決短期治療》（許維素譯）。心理出版社。（原著出版年：2012） [De Jong, P., & Berg, I. K. (2013). *Interviewing for solutions* (W.-S. Hsu, Trans.). Psychological Publishing. (Original work published 2012)]

- 【格式 2】

- 原作者譯名（翻譯本出版年代）：《翻譯書名》（譯者譯）。譯本出版社。（原著出版年：原著出版年代） [Author, A. A. (Year). *Book title* (Translator, Trans.). Publisher. (Original work published Year)]

- 【範例】

- 漢默頓（2013）：《人我之間：客體關係理論與實務》（楊添圍、周仁宇譯）。心理出版社。（原作出版年：1990） [Hamilton, N. G. (2013). *Self and others: Object relations theory in practice* (T.-W. Yang, & J.-Y. Chou, Trans.). Psychological Publishing. (Original word published 1990)]

- 英文

- 【格式】

- Author, A. A. (Year). *Book title* (Translator, Trans.). Publisher. (Original work published Year)

- 【範例】

- Freud, S. (1970). *An outline of psychoanalysis* (J. Strachey, Trans.). Norton. (Original work published 1940)

(九) 專題研究計畫與機構研究報告

1. 未出版的受補助計畫

● 中文

【格式】

計畫主持人名 (計畫主持人) (執行年份): 《計劃名稱》 (計畫編號: ○○○)。報告性質, 補助機構。網址 [Principal Investigator name (Principal Investigator). (Project start and end year). *Title of report* (Report No. xxx) (Grant). Source. <https://xxxxx>]

【範例】

陳學志、簡馨瑩、詹雨臻、吳清麟、潘裕豐 (計畫主持人) (2020–2021): 《原住民及新住民學童的幽默優勢才能之機制探討及教學應》 (計畫編號: MOST107-2511-H003-003-MY3)。科技部補助專題研究計畫成果報告, 科技部。

<https://www.grb.gov.tw/search/planDetail?id=13329616> [Chen, H.-C., Chien, H.-Y., Chan, Y.-C., Wu, C.-L., & Pan, Y.-F. (Principal Investigator). (2020–2021). *The humor strength of aboriginal and new immigrants' children – its mechanisms and intervention effects* (Report No. MOST107-2511-H003-003-MY3) (Grant). Ministry of Science and Technology. <https://www.grb.gov.tw/search/planDetail?id=13329616>]

● 英文

【格式】

Principal Investigator name (Principal Investigator). (Project start and end year). *Title of report* (Report No. xxx) [Grant]. Source. <https://xxxxx>

【範例】

Blair, C. B. (Principal Investigator). (2015-2020). *Stress, self-regulation and psycho-pathology in middle childhood* (Project No. 5R01HD081252-04) [Grant]. Eunice Kennedy Shriver National Institute of Child Health & Human Development. https://projectreporter.nih.gov/project_info_details.cfm?aid=9473071&icde=40092311

2. 已出版的機構研究報告

- 中文

- 【格式】

- 機構名稱或作者名稱（年份）：《篇名》（計畫編號：○○○）。出版單位。網址 [Name of Group. (Year). *Title of report* (Report No. xxx). Publisher name. <https://xxxxx>]

- 【範例】

- 行政院衛生署（2006）：《民國九十二年臺灣地區中老年身心社會生活狀況長期追蹤(第五次)調查成果報告》。

- [https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?no-](https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?no-deid=242&pid=1282)

- [deid=242&pid=1282](https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?no-deid=242&pid=1282) [Department of Health, Executive Yuan

- (2006). *2003 (5th) Report of longitudinal survey of health and living status the middle aged and elderly in Taiwan.*

- [https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?no-](https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?no-deid=242&pid=1282)

- [deid=242&pid=1282](https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?no-deid=242&pid=1282)]

- 英文

- 【格式】

- Author/Name of Group. (Year). *Title of report* (Report No. xxx). Publisher name. <https://xxxxx>

- 【範例】

- National Cancer Institute. (2018). *Facing forward: Life after cancer treatment* (NIH Publication No. 18-2424). U.S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health.

- <https://www.cancer.gov/publications/patient-education/life-after-treatment.pdf>

- 注意事項：

1. 若沒有計畫編號則無需填寫。
2. 機構名稱與出版單位相同時，可省略出版單位。

（十）徵引檔案文件

須列明文件名稱、時間、檔案名稱、收藏機構、類號、文件性質，如：〈農工商部收漢冶萍鐵廠公司總函〉（光緒 34 年 2 月 18 日），《農工商部檔案》，中央研究院近代史研究所藏，06-24-15，毛筆原件。

(十一) 網路資訊

1. 中文網路資料皆需英文化，如同期刊論文之中文文獻英文化規範。以下範例便不逐一列出。

2. 網頁

● 中文

【格式】

作者(單位)名(年月日):〈篇名〉。網站名稱。網址

【範例】

胡世澤(2020年2月26日):〈開學前備戰 全面消毒及備妥防疫物資〉。國立臺灣師範大學。

<http://pr.ntnu.edu.tw/news/index.php?mode=data&id=19128>

● 英文

【格式】

Author, A. A. (Year, Month Day). *Article title*. Website Name. <http://xxxxx>

【範例】

Avramova, N. (2019, January 3). *The secret to a long, happy, healthy life?*

Think age-positive. CNN. [https://edi-](https://edition.cnn.com/2019/01/03/health/respect-toward-elderly-leads-to-long-life-intl/index.html)

[tion.cnn.com/2019/01/03/health/respect-toward-elderly-leads-to-](https://edition.cnn.com/2019/01/03/health/respect-toward-elderly-leads-to-long-life-intl/index.html)

[long-life-intl/index.html](https://edition.cnn.com/2019/01/03/health/respect-toward-elderly-leads-to-long-life-intl/index.html)

● 注意事項：

(1) 檢索時間不需列出，除非該網路資料經常變動。括弧內日期為文章登錄於網站上的日期，如無日期可查，中文文獻則在括弧內註明為(無日期)，英文文獻註明為(n.d.)。

(2) 日期可用形式：(年份)、(年月)、(年月日)、(無日期)。

(3) 同理適用以下網路資訊的日期形式。

3. Instagram 資料引用

● 中文


【格式】

名稱〔@Instagram 帳號〕(日期):〈引用內文含標題前 20 字〉〔照片/影片〕Instagram。網址

【範例】

臺師大心輔系學會〔@ntnu_e.p.c.〕(2020年12月13日):〈◎ 搓鍋◎〉〔照片〕Instagram。

<https://www.instagram.com/p/CIvJ1mDMi98/>

臺師大心輔系學會〔@ntnu_e.p.c.〕(2020年12月23日):〈 Gift

Exchange | 倒數⊖天〉〔照片〕Instagram。 https://www.instagram.com/ntnu_e.p.c/

- 英文

- 【格式】

- Name [@username]. (Date). *Content of the post up to the first 20 words.* [Photograph/Video]. Instagram. <http://xxx.xxx>

- 【範例】

- Fox, M. J. [@realmikejfox]. (2018, June 5). *It takes < than a min to learn how to save a life. Watch the video at handsonly.nyc #ICanSaveALife with #HandsOnlyCPR* [Photograph]. Instagram. <https://www.instagram.com/p/BjppDLDBxRF/>

- Public Interest Directorate [@apapubint]. (2018, May 12). *Happy Mother's Day!! "It is important for the son to have a close relationship with his mother while he is* [video]. Instagram. <https://www.instagram.com/p/BirIQFnnmzd/>

4. YouTube 資料引用

- (1) 引用整個頻道

- 中文

- 【格式】

- 名稱 (日期): 〈首頁〉〔頻道〕YouTube。網址

- 【範例】

- 中華心理學刊 (無日期): 〈首頁〉〔頻道〕YouTube。
<https://www.youtube.com/channel/UCGw2kkwqqaUg-SCquHsYFxFQ>

- 英文

- 【格式】

- Name. (Date). *Home* [Channel]. YouTube.

- 【範例】

- PsycINFO. (n.d.). *Home* [Channel]. YouTube.
<http://youtube.com/PsycINFO>

- (2) 引用單一影片

- 中文

- 【格式】

- 名稱 (日期): 〈標題〉〔影片〕。YouTube。網址

- 【範例】

TED (2017 年 12 月 16 日):〈許永真: 取代人類? 你應該這樣看 AI〉〔影片〕。YouTube。

https://www.youtube.com/watch?v=cd_JrPuIpsM

● 英文

【格式】

Name. (Date). *Title* [Video]. YouTube. <https://xxx.xxx>

【範例】

TED. (2013, March 1). *Amanda palmer: The art of asking* [Video].

YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=xMj_P_6H69g

(3) 引用影片回覆

● 中文

【格式】

名稱 (日期):〈回覆: 標題〉〔影片〕。YouTube。網址

【範例】

Peta Dodu (2018):〈回覆: 到底什麼是斜槓青年?〉〔影片〕。

YouTube。

https://www.youtube.com/watch?v=JCBuI_oQ9uM&lc=UgzR8RBhahBo_UTd20V4AaABAq

● 英文

【格式】

Name. (Date). *Re: Title* [Video]. YouTube. <https://xxx.xxx>

【範例】

49metal. (2016). *Re: Are you dating a psychopath?* [Video]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=cP5HIjA9hh4&lc=z13bu5ghznaawh0ez23ajz0gnquidx1z004>

5. Facebook 資料引用

(1) Facebook 動態貼文

● 中文

【格式】

名稱 (日期):〈引用內文含標題前 20 字〉〔動態貼文〕。Facebook。
網址

【範例】

張雨霖 (2020 年 12 月 30 日):〈今天會發生這樣狀況嗎?〉〔動態貼文〕。Facebook。

<https://www.facebook.com/photo?fbid=4312399685438432&set=a.259731810705>

臺師大心輔系學會 (2020 年 12 月 25 日):〈心輔聖誕晚會: 迪斯可舞會〉〔動態貼文〕。Facebook。 <https://zh-tw.facebook.com/NTNUEPCSA/photos/a.244034302379033/3621585701290526/?type=3&theater>

● 英文

【格式】

Autor, A. A./Name of Group/Name of Group[@Username]/Username. (Date). *Content of the post up to the first 20 words.* [Status update]. Facebook. <https://xxx.xxx>

【範例】

Gaiman, N. (2012, February 29). *Please celebrate Leap Year Day in the traditional manner by taking a writer out for dinner. It's been four years* [Status update]. Facebook. <https://www.facebook.com/neilgaiman/posts/10150574185041016>

APA Style. (2011, March 10). *How do you spell success in APA Style? Easy! consult merriam-webster's collegiate dictionary or APA's dictionary of psychology. Read* [Status update]. Facebook. <https://www.facebook.com/APAStyle/posts/206877529328877>

(2) Facebook 影片或相簿

● 中文

【格式】

名稱〔Facebook 名稱〕(日期):〈標題〉〔影片/相簿〕。Facebook。網址

【範例】

臺師大心輔系學會 (2013 年 5 月 29 日):〈畢業後, where to go〉〔影片〕。Facebook。 <https://zh-tw.facebook.com/NTNUEPCSA/videos/vb.244027415713055/394944123954716/?type=2&theater>

臺師大心輔系學會 (2020 年 11 月 12 日):〈2020 選手之夜: 光陰的故事在 11/12 22:30 正式完美落幕!〉〔相簿〕。Facebook。 <https://zh-tw.facebook.com/NTNUEPCSA/photos/a.537788586336935/35098>

● 英文

【格式】

Autor, A. A./Name of Group/Name of Group[@Username]/Username. (Date). *Title* [Video/Photo album]. Facebook. <https://xxx.xxx>

【範例】

American Psychological Association. (2011, September 19). *This is psychology: Family caregivers* [Video]. <https://www.facebook.com/photo.php?v=10150303396563992&set=vb.290103137578>

Red Bull Stratos. (2012, October 15). *Mission to the edge of space, accomplished* [Photo album]. Facebook. <https://www.facebook.com/me-dia/set/?set=a.507275739283434.122701.122924687718543>

(3) Facebook 照片或資訊圖檔－含內文解說

● 中文

【格式】

名稱 (日期): <引用內文含標題前 20 字> [照片]。Facebook。網址

【範例】

張雨霖 (2020 年 4 月 13 日): <我也順時中> [照片]。Facebook。
<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=3520874761257599&set=pb.100000053298737.-2207520000..&type=3>

● 英文

【格式】

Autor, A. A./Name of Group/Name of Group[@Username]/Username.
(Date). *Content of the post up to the first 20 words.* [Photograph].
<https://xxx.xxx>

【範例】

National Geographic. (2012, November 20). *A supertelephoto lens allowed Colleen Pinski to capture this image of an annual solar eclipse. See more top shots:* [Photograph]. Facebook.
<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=10151148294503951&set=pb.23497828950.-2207520000.1357225190>

(4) Facebook 照片或資訊圖檔－不含內文解說

● 中文

【格式】

名稱 (日期): [圖片內文字] [照片]。Facebook。網址

【範例】

張雨霖 (2020 年 2 月 5 日):〈我 OK 你先領 我會把口罩留給第一線人員〉〔照片〕。Facebook。

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=3357487264263017&set=pb.100000053298737.-2207520000..&type=3>

● 英文

【格式】

Autor, A. A./Name of Group/Name of Group[@Username]/Username. (Date). *Text in the infographic* [Infographic]. <https://xxx.xxx>

【範例】

National Institute of Mental Health. (2018, November 28). *Suicide affects all ages, genders, races, and ethnicities. Check out these 5 Action Steps for Helping Someone in Emotional Pain* [Infographic]. Facebook. <https://bit.ly/321Qstq>

(5) Facebook 專頁

● 中文

【格式】

名稱 (日期):〈頁面名稱〉〔臉書專頁〕。取自:查閱日期,網址

【範例】

臺師大心輔系學會 (2012 年 9 月 20 日):〈動態時報〉〔臉書專頁〕。取自:2020 年 12 月 31 日, <https://www.facebook.com/NTNUEPCSA/>

● 英文

【格式】

Name. (Date). *Page title* [Facebook page]. Retrieved month day, year, from <https://xxx.xxx>

【範例】

American Psychological Association. (n.d.). *Timeline* [Facebook page]. Retrieved September 27, 2013, from <https://www.facebook.com/AmericanPsychologicalAssociation/info>

6. 部落格引用

(1) 引用部落格文章

● 中文

【格式】

名稱 (日期): 〈文章標題〉〔部落格文章〕。網址

【範例】

姜定宇 (2019 年 7 月 15 日): 〈神準的心理測驗, 真的準確嗎?〉〔部落格文章〕。 <https://reurl.cc/kdWAad>

● 英文

【格式】

Name. (Date). *Article title* [Blog post]. <https://xxx.xxx>

【範例】

Freakonomics. (2010, October 29). *E-ZPass is a life-saver (literally)* [Blog post]. <http://freakonomics.blogs.nytimes.com/2010/10/29/e-zpass-is-a-life-saver-literally/>

Heasman, B., & Corti, K. (2015, August 18). *How to build an echoborg: PhD researcher Kevin Corti featured on the BBC* [Blog post]. <http://blogs.lse.ac.uk/psychologylse/2015/08/18/how-to-build-an-echoborg-phd-researcher-kevin-corti-featured-on-the-bbc/>

Mathis, T. (2015, August 12). *What is human systems integration?* [Blog post]. <http://blog.apabooks.org/2015/08/12/what-is-human-systems-integration/>

Rjlipton. (2015). *A fast graph isomorphism algorithm* [Blog post]. <https://rjlipton.wordpress.com/2015/11/11/a-fast-graph-isomorphism-algorithm/>

(2) 引用部落格回覆

● 中文

【格式】

名稱 (日期): 〈回覆: 文章標題〉〔部落格回覆〕。網址

【範例】

Fannymin (2016 年 3 月 10 日): 〈回覆: 10 個真的可以被具體執行的時間管理技巧〉〔部落格回覆〕。
<https://www.playpcesor.com/2013/10/10.html>

● 英文

【格式】

Name. (Date). *Re: Article title* [Blog comment]. <https://xxx.xxx>

【範例】

David, L. (2010, October 29). *Re: E-ZPass is a life-saver (literally)* [Blog comment]. <http://freakonomics.com/2010/10/29/e-zpass-is-a-life-saver-literally/#comment-109178>

Mt2mt2. (2015, November 12). *Re: A fast graph isomorphism algorithm*

[Blog comment]. <https://rjlipton.wordpress.com/2015/11/11/a-fast-graph-isomorphism-algorithm/#comment-72615>

7. TED Talk 引用

(1) 從 TED Talk 官網直接引用

- 中文

- 【格式】

- 名稱 (日期): <影片標題> [影片]。TED 會議。網址

- 【範例】

- 許永真 (2017 年 12 月 16 日): <取代人類? 你應該這樣看 AI> [影片]。TED 會議。 <http://tedxtaipei.com/talks/how-will-artificial-intelligence-empower-humans/>

- 英文

- 【格式】

- Name. (Date). *Video title* [Video]. TED Conferences. <https://xxx.xxx>

- 【範例】

- Palmer, A. (2013, February). *The art of asking* [Video]. TED Conferences. https://www.ted.com/talks/amanda_palmer_the_art_of_asking

(2) 從 YouTube 引用 TED 影片

- 中文

- 【格式】

- TED (日期): <演講者: 影片標題> [影片]。Youtube。網址

- 【範例】

- TED (2017 年 12 月 16 日): <許永真: 取代人類? 你應該這樣看 AI> [影片]。Youtube。 https://www.youtube.com/watch?v=cd_JrPuIpsM

- 英文

- 【格式】

- TED. (Date). *Speaker's Name: Video title* [Video]. Youtube. <https://xxx.xxx>

- 【範例】

- TED. (2013, March 1). *Amanda palmer: The art of asking* [Video]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=xMj_P_6H69g

(十二) 未發表之調查資料或個人訪談

引用未發表之調查資料或個人訪談，如書信、日記、筆記、電子郵件、會晤、電話交談等，不必列入參考文獻中，但引用時須在正文內註明：作者、個人紀錄類別、以及詳細日期。

【範例】

(林天祐，上課講義，1994年5月1日)

文章內引用文獻

(一) 文獻引用格式

論文之格式，英文部分請遵循美國心理學會出版手冊第七版，中文部分依據中華心理學刊之體例規範。作者應親自確認引文之內容。每次引用時均須含作者與年分，並一律使用公元。引用中譯本視同中文文獻。

(二) 不同作者人數之用法

- 單一作者

作者（年代）/ Author (Year)或（作者，年代）/ (Author, Year)

1. Porter (2001)
2. (Porter, 2001)
3. 楊國樞 (1999)
4. (楊國樞, 1999)

- 兩位作者

1. Wassertein 與 Rosen (1994)
2. 吳清山與林天祐 (1991)
3. (Wassertein & Rosen, 1994)
4. (吳清山、林天祐, 1991)

- 三位以上作者

內文中不管第幾次引用都採用「第一作者 et al.」

1. Wasserstein 等人 (1994)
2. 吳清山等人 (1990)
3. (Wasserstein et al., 1994)
4. (吳清山等人, 1990)
5. 若縮減後與其它文獻有混淆之可能（第一作者相同且年份亦同），請將作者名逐一列出至可區辨者：
Kapoor、Bloom、Montez 等人 (2017)
Kapoor、Bloom、Zucker 等人 (2017)
6. 若僅最後一位作者不同，則在每次引用時都需將所有作者列出：
Hasan、Liang、Kahn 及 Jones-Miller (2015)
Hasan、Liang、Kahn 及 Weintraub (2015)

(三) 作者為機構組織

第一次引用須完整列出機構全名與縮寫，之後僅需寫出機構縮寫。若機構名僅於文內出現三次以下，則皆使用全名。

1. Taiwan Institute of Economic Research (TIER, 2020)
2. (Taiwan Institute of Economic Research [TIER], 2020)
3. TRER (2020)
4. (TRER, 2020)
5. 若無縮寫，則每次都列出全名。

(四) 同一作者不同著作

1. Gardner (1984, 1990a, 1990b)
2. (Gardner, 1984, 1990a, 1990b)
3. 楊國樞 (1993, 1997, 2005)
4. (楊國樞, 1993, 1997, 2005)

(五) 括號內同時引用不同作者

1. (Bourdieu, 1965; Holmesm, 1967)
2. (林清江, 1994; 郭為藩, 1992)
3. (金耀基, 1992; Holmesm, 1976)

(六) 括號內引用相同姓氏的作者

以簡寫名字加姓氏表示

- (S.-F. Zhang, 2020; S.-G. Zhang, 2019)

(七) 引用部分文獻內容

引用特定文獻時，如資料來自特定章、節、圖、表、公式，要一一標明特定出處，如引用整段原文獻資料，要加註頁碼。

1. (賈馥茗, 1997, 第五章)
2. (杜維明, 1992, 頁 13)
3. 許其端 (1999, 頁 139)
4. (Rogers, 1979, p.338)
5. Rogers (1979, p.338)

(八) 翻譯作品引用

原著出版年及翻譯出版年皆需列出。

1. De Jong 與 Berg (2012/2013)
2. (De Jong & Berg, 2012/2013)
3. 漢默頓 (1990/2013)
4. (漢默頓, 1990/2013)

(九) 間接引註

1. (李四, 1952, 引自陳伯璋, 1987)
2. (引自陳伯璋, 1987)
3. 說明: 注意參考文獻中應列入陳伯璋之作品, 非李四作品

(十) 中文書名或篇名之引註

1. 格式: 《書名》、〈篇名〉、《書名·篇名》
2. 範例: 《論語》、〈子路篇〉、《論語·子路篇》

(十一) 文獻付梓中

1. Tsai, Knutson, & Fung (in press)
2. 姜定宇 (付梓中)

(十二) 「與、及、&」的使用

- 二位作者時, 中間連接詞用「與」
【範例】
 1. Wang 與 Kook (1992) 預測連戰會出來競選總統。
 2. 有人曾預測連戰會出來競選總統 (Wang & Kook, 1992)。
- 三位 (含) 以上的作者時, 若有與其它文獻混淆之可能, 請將作者名逐一列出至可區辨者, 中間連接詞皆使用「、」。
【範例】

吳英璋、林耀盛、花茂琴等人 (2019) 回顧了臺灣臨床心理學的發展。
- 三位 (含) 以上的作者, 且與其它文獻間的區別僅最後一位作者不同時, 每次引用都需將所有作者列出, 而除了最後一個連接詞使用「及」之外, 其餘請使用「、」。

【範例】

劉敏、陳修元、周泰立及吳瑞屯（2018）探討國小兒童的字彙處理歷程。

- 在括號內的中文文獻引用時，作者間的連接詞均使用「、」。

【範例】

輔導工作的法制化，也影響校園輔導工作日趨專業化（田秀蘭、盧鴻文，2018）。

（十三）直接引述

1. 中文引述方式：如所引原文較長（超過二行），可另行節錄，上下各空一行，整段引文左右內縮二字元，並於括號內標明出處與頁次。

【範例】

如果在台灣的臨床心理學希望成為「台灣臨床心理學」，它必須擁有一個或數個核心理論，而且那個或那些理論是台灣特有而其他地方所沒有且可以和其他地方平起平坐，或甚至優於且可包容其他地方的理論在內的；不然，現在的台灣臨床心理學，充其量，只能稱為「在台灣」的臨床心理學，而不能被稱為真正的「台灣臨床心理學。」（柯永河，2009，頁57）

2. 英文引述方式：如所引原文較長（超過二行），可另行節錄，上下不須空一行。若引用僅一段，開頭不空二格，整段引文往右內縮二字元；若有兩段以上，則第一段不空二格，其他段皆須空二格，並於括號內標明出處與頁次。

【範例】

in order to accurately estimate whether people are likely to form positive or negative expectations on any given occasion, it is necessary to go beyond simply considering chronic individual differences and identify the factors that make people more likely to form expectations in line with one bias or the other.

The present research sheds light on this issue by identifying a crucial distinction in the operation of these two trait biases in expectation formation. Specifically, people's valence weighting biases and self-beliefs about the future appear to shape expectations via qualitatively distinct processes. (Niese et al., 2019, p. 210)

教育心理學報著作財產權讓與同意書

(投稿者自行影印親筆簽名連同稿件一併寄交)

茲同意投稿國立台灣師範大學教育心理與輔導學系「教育心理學報」之一文，
名稱為：(下一行：請寫正確之投稿論文名稱)

在著作人於其著作財產權存續期間，將中華民國之著作財產權全部無償讓與國立台灣師範大學教育心理與輔導學系，並授權國立台灣師範大學教育心理與輔導學系將著作及其所含資料，以任何語言或任何媒體表達之全球發行權利，國立台灣師範大學教育心理與輔導學系並得再授權他人行使上述發行權利。惟著作人保有下列之權利：

1. 本著作相關之商標權及專利權。
2. 本著作之全部或部份著作人教學用之重製權。
3. 出版後，本著作之全部或部份用於著作人之書中或論文集中之使用權。
4. 本著作用於著作人受僱機關內部分送之重製權或推銷用之使用權。
5. 本著作及其所含資料之公開口述權。

著作人同意上述任何情形下之重製品應註明著作財產權所屬，以及引自「教育心理學報」。

著作人擔保本著作係著作人之原創性著作，僅投稿「教育心理學報」，且從未出版過。如果本著作之內容有使用他人以具有著作權之資料，皆已獲得著作權所有者之(書面)同意，並於本著作中註明其來源出處。著作人並擔保本著作未含有毀謗或不法之內容，且未侵害他人之權利。

如果本著作為二人以上之共同著作，下列簽署之著作人已通知其他共同著作人本同意書之條款，並經各共同著作人全體同意，且獲得授權代為簽署本同意書。如果本著作係著作人於受僱期間為雇用機構所作，而著作權為該機構所有，則該機構亦同意上述條款，並在下面簽署。

本著作之著作財產權係屬(請勾選一項)

著作人所有

著作人之僱用機構所有

立同意書人(著作人或僱用機構代表人)簽章：_____

著作人姓名或僱用機構名稱：_____

(正楷書寫)

中華民國 年 月 日

教育心理學報文稿審查暨著作財產權處理作業要點

- 一、「教育心理學報」為國立台灣師範大學教育心理與輔導學系出版之學術性刊。本學報之編輯委員會為處理文稿之著作財產權及其相關事宜，特訂定本要點。
- 二、投遞本學報之文稿須為以中、英文撰寫，且未曾投遞或以全論文形式刊登於其他期刊、研討會彙編或書籍等之原創性論文。
- 三、作者投稿時，請一併簽署與上傳「著作財產權讓與同意書」。文稿於審查期間，除有本要點第四或第五條所列之情事外，編審委員會不得逕行終止文稿之審查作業或剝奪該文稿之刊登權利，文稿作者亦不得索回文稿。
- 四、投稿本學報之作者須有下列情形之一者，得向編輯委員會申請索回文稿：
 1. 作者自陳投遞本學報之文稿有不符本要點第二條之規定或涉及抄襲、剽竊等情事。
 2. 作者自陳投遞本學報之文稿內容有嚴重的學術或理論錯誤。
 3. 作者不同意文稿審查人所提之審查意見，不擬依審查意見修正，或於提出回覆意見說明，經審查人複審仍不接受者，再經主編徵詢審查人與作者之意見後，仍無法達成共識時，作者可申請索回文稿。申請案須以正式書函為之；編輯委員會應於接獲作者申請書函後兩個月內，就書函之內容查證並議決是否准予所請，其處置辦法依個案處理。
- 五、投稿或刊登於本學報之文稿，若發現有不符本要點第二條之規定或涉及抄襲、剽竊等情事，經本學報編委員會查明屬實並議決後得予以退稿或公告。
- 六、本學報編委員會對依本要點第五條之情事者，得要求其賠償，若作者涉及抄襲、剽竊者，不再接受其投稿。
- 七、編委員會對有關本要點第四、第五和第六條之決議，須以正式書函通知文稿作者。
- 八、本要點經本學報編委員會通過後實施，修正時亦同。

「教育心理學報」審稿辦法

110.11.4 壹百壹拾學年度第一次學報編審委員會會議通過
111.04.14 壹百壹拾學年度第二次學報編審委員會會議通過

一、審稿流程

(一)預審：

1. 所有來稿先由助理編輯登錄，並送編審委員預審，審查來稿是否符合本學報之宗旨，以及品質是否達到本學報送審之要求。若不符合要求，則退請作者另投其他適宜刊物。
2. 助理編輯進行格式審查，檢核來稿是否符合形式要件，包括匿名、字數、撰稿體例等。格式不符者，請作者修改格式。
3. 通過預審者，由編審委員推薦審查委員。
4. 預審將於收到稿件後兩週內完成。

(二)正式審查：

1. 主編參考編審委員推薦名單，排定審查委員的邀請順序。由助理編輯依序邀請兩位審查者進行雙向匿名的初審。審查意見分同意刊登、修正後刊登、修正後再審查、不宜刊登四類。
2. 主編依據兩位審查委員之審查意見決定稿件之處理方式，詳見表 1 所示。若兩位審查者的意見相同，依其共識處理。若兩位審查者的意見相左，則送第三位審查委員，或由主編裁量決定。

表 1 正式審查之審查標準表

處理方式		第 二 位 審 查 意 見			
		同意刊登	修正後刊登	修正後再審查	不宜刊登
第 一 位 審 查 意 見	同意刊登	同意刊登	修正後刊登	修正後刊登 或再審*	送第三審
	修正後刊登	修正後刊登	修正後刊登	修正後刊登 或再審*	送第三審
	修正後再審查	修正後刊登 或再審*	修正後刊登 或再審*	不予刊登 或再審*	不予刊登 或送第三審*
	不宜刊登	送第三審	送第三審	不予刊登 或送第三審*	不予刊登 或送主編/編委會裁量

*由主編依論文品質及審查意見裁量決定。

3. 初審結果由主編依據所有審查委員之建議分同意刊登、修改後刊登、修改後再審，及不宜刊登四類決定。
4. 需修改之稿件，由助理編輯檢附審查意見通知作者修改，並請作者逐條說明修改的地方或不修改（答辯）的理由。「修正後刊登」者，其修正稿與修改說明由主編或委請領域相近的編審委員檢視修改情況。「修正後再審查」者，送請原審查委員進行複審；若原審查委員委請主編委任再審，則委由主編領域相近之編審委員，或另送審查委員檢視修改情況。原則上複審以兩次為限。

5. 初審或複審完成後，本學報去函要求修改之稿件，須於通知期限內修改完畢並上傳，否則視同撤稿。如因大幅修改須延期交稿、未能於規定期限完成修改，或其他特殊原因，作者可提出書面申請，本學報可適度延長修改時間。
6. 初、複審結果由主編綜合所有資料評定是否建議刊登。建議刊登之稿件提交編審會確認。必要時，編審會得請作者再次修改後始得刊登。最後文稿分同意刊登與不宜刊登兩種結果，並通知作者。
7. 經編審會決議刊登之稿件，逕行後續編輯和刊印作業，必要時請作者配合修正。

二、其它作業原則

1. 審查委員審查時間以一個月為原則。若逾期，經本學報提醒仍未能於兩個月內完成審查，編輯委員會得聘請另一位審查者取代之。
2. 作者如不同意退稿之審查意見，得於兩週內檢附具體申訴理由，寄送本學報編審會處理。申訴審理將於收到申訴後一個月內完成。編審會若接受申訴理由，得另聘新的審查委員重新審查該論文，並得以新的審查意見為考量的依據。
3. 本學報編審委員投稿時，需迴避推薦審查委員及決定論文審查結果。
4. 本辦法經本學報編審委員會議通過後實施，修正時亦同。

審稿流程圖

