科學教育學刊稿約

2023年6月6日修訂
2023年6月12日公告
2023年6月15日實施

壹、《科學教育學刊》為中華民國科學教育學會發行之學術性期刊，主旨在提升科學教育相關領域研究的品質與促進學術與教學實踐成果之交流，包括幼兒園、中小學至高等教育各學習階段之數學教育、科學教育、科技教育、科普教育、醫護教育、環境教育、能源教育等等，鼓勵相關學術領域研究者及教學實踐者投稿。創刊號於一九九三年三月出刊。每年發行四期，分別於三月、六月、九月、十二月出刊。

貳、徵求符合本刊宗旨之以正(繁)體中文或英文撰寫的研究論文，包括以實驗、個案、調查、義(哲)理或歷史等研究法所得之結果，和文獻評論、理論分析等。

參、基於使用者付費原則以及促進永續經營與維護學術品質之需要，投稿之稿件，規範如下：

一、文章經審查接受刊登後，作者需繳交刊登費。刊登費之繳交收取金額分以下兩種計算方式：

(一) 文稿之誌謝若載明由國家科學及技術委員會或其他單位經費補助者，以每頁500元計算刊登費。

(二) 文稿之誌謝無載明任何單位補助經費者，以每篇3,000元計算刊登費。

二、論文著作財產權歸中華民國科學教育學會所有，凡有侵害他人著作權或違反學術倫理等情事者，如捏造、抄襲、竄改，或一稿多投等，將予撤稿及不再接受投稿，所繳之刊登費不再退回，一切文責由作者自負。

肆、本刊所刊之論文，須為報導原創性研究成果之正式論文，且未曾於其他刊物或書籍發表者(在本刊發表之文章未經中華民國科學教育學會同意，不得再於他處發表)。來稿中英文不限，頁數以30頁為上限(包含摘要、正文、圖表、附註、參考文獻、附錄等)，特殊邀稿不在此限。

一、稿件相關規定如下：

(一) 請使用Microsoft Word文書軟體處理。

(二) 文內請勿使用任何指令(包括排版系統指令)。

(三) 標點符號全形半形之區分：

1. 主要原則：凡中文的標點符號之使用皆為全形，英文的標點符號皆為半形(後空一格)。中英文交界處、夾雜處則一律用全形。
2. 所有括號、阿拉伯數字、希臘字母一律使用半形，但不影響標點符號全形半形的判定。
3. 範例：為說明上述原則，請參考科學教育學刊論文撰寫體例及其最後列舉之範例。

(四) 層次規定

1. 文稿子目需依照「**壹、** → **一、** → **(一)** → **1.** → **(1)** → ①」的次第使用，不可省略或錯亂。
2. 每層次下的內文中每段的第一行內縮12級字的兩個字元。

二、凡人名、專有名詞等若為外語者，第一次出現時，請用小括號( )加註原文。外國人名若未有約定成俗之譯名，請逕用原文。

伍、稿件格式：詳見「科學教育學刊論文撰寫體例」及「撰寫範本」。

一、來稿首頁內容與內文格式

(一) 頁首短題(running head)：使用12級，勿超過15個字，置於基本資料頁第一行，靠左對齊。

(二) 論文題目：使用粗體20級，並置中，放在基本資料頁的上半頁。

(三) 內文：使用12級，行距使用單行間距，新細明體。

(四) 作者姓名和任職機構：在題目底下分別以中英文註明所有作者姓名及任職機構，置中。任職機構請寫正式名稱。

(五) 聯絡資訊：基本資料頁頁底提供通訊作者之姓名、電話、電子郵件信箱、通訊地址、作者ORCID ID等資訊。

二、中文摘要頁內容包括論文題目(粗體20級、置中)、摘要(不分段，限500字內)與關鍵詞(三至五個，並依筆畫順序由少到多排列)。

三、英文摘要頁置於來稿末頁，包括英文論文題目(bold, 20 pt, central)，並附英文摘要(不分段，限300字內)及英文關鍵詞(順序須與中文關鍵詞相對應)。

四、作者需於所有註冊有DOI的參考文獻加註DOI，如：

Carlsen, W. S. (1991). Questioning in classrooms: A sociolinguistic perspective. *Review of Educational Research*, *61*(2), 157-178. https://doi.org/10.3102/00346543061002157

五、來稿之排版順序依序為基本資料頁、中文摘要頁、本文(包括圖、表、附註、誌謝、參考文獻、附錄)與英文摘要頁。

陸、本刊採責任主編、審查委員、作者三向匿名審查，除「基本資料頁」外，不得出現作者姓名或任何足以辨識作者身分之資料。若本文引用作者已發表的文章，須以「(作者，西元年)」或“(Author, Year)”表示，在參考文獻中則以「作者(西元年)。**期刊名稱**。」或“Author (Year). *Title of Journal*.”表示。作者的所有著作皆須遵守此規範。

如「林陳涌、徐毓慧(2002)。國一學生對血糖恆定性的先前概念。**科學教育學刊**，**10**(4)，378-387。https://doi.org/10.6173/CJSE.2002.1004.02」一文的作者欲引用該文，文中應以「(作者，2002)」表示，參考文獻則以「作者(2002)。**科學教育學刊**。」表示。

再如“Hsu, P.-L., & Yang, W.-G. (2007). Print and image integration of science texts and reading comprehension: A systemic functional linguistics perspective. *International Journal of Science and Mathematics Education*, *5*(4), 639-659. https://doi.org/10.1007/s10763-007-9091-x”

的作者應以“(Author, 2007)”引用該文，參考文獻則為“Author (2007). *International Journal of Science and Mathematics Education*.”

柒、來稿論文經同意刊登後，作者需於中文參考文獻下方加註英譯或羅馬拼音翻譯格式。如：

林靜雯、余阮清(2017)。臺灣四年級與八年級學生於TIMSS 2011試題中建模能力之比較。**科學教育學刊**，**25**(4)，331-354。https://doi.org/10.6173/CJSE.2017.2504.02

[Lin, J.-W., & Yu, R.-C. (2017). Comparing Taiwanese grade 4 and grade 8 students' modeling ability in TIMSS 2011 items. *Chinese Journal of Science Education*, *25*(4), 331-354. https://doi.org/10.6173/CJSE.2017.2504.02]

捌、線上投稿網址：http://www.ipress.tw/J0166

玖、本刊全年徵稿，採隨到隨審。論文審查流程分為預審與實質審查：

一、預審：由編輯助理根據撰寫體例檢核表審查校對形式，凡不符合格式者將退回請作者修改後再上傳。符合格式者的稿件，由編輯助理匿名後交給總編輯進行內容預審，確認稿件是否符合本刊主旨。

二、實質審查：總編輯依稿件領域指派1位執行編輯成員擔任責任主編，責任主編邀請2位審查委員進行實質審查。審查意見分為4種：退稿、修正後再審、修正後刊登和接受刊登。2位審查委員意見兩極時，由責任主編逕送第3位審查。責任主編依審查意見給予評閱意見，總編輯參考責任主編之評閱意見判決並檢附審查意見與結果以電子郵件函覆作者。審查結果有4種：退稿、修正後再審、修正後刊登和接受刊登。審查結果為「修正後再審、修正後刊登」，作者需根據審查意見修正稿件，修正部分用紅字標示，回覆審查意見，並於期限內上傳至投稿系統。審查結果為「接受刊登」，由編輯助理校對格式並通知作者修正及簽署著作財產權讓與同意書。作者送交最後修正稿後，編輯助理送出最後修正稿至出版社校對排版。(請參考論文審查流程)

拾、校正與抽印

一、作者應負論文排版完成後的校對之責，編輯委員會僅負責格式上之校對。

二、本刊自2017年1月1日起取消抽印本。文稿接受刊登後，改為提供作者論文PDF檔。(2016.9.19第29屆第4次理監事會議討論通過)。