

國立新竹教育大學學報投稿須知

87年11月2日「新竹師院學報」編審會議修正通過

91年8月26日「新竹師院學報」編審會議修正通過

93年6月29日「新竹師院學報」編審會議修正通過

94年10月6日新竹教育大學學報第21期第一次編審委員會議修正通過

95年11月21日新竹教育大學學報第23期第一次編審委員會議修正通過

101年5月2日新竹教育大學學報第29卷第1期第一次編審委員會議修正通過

102年10月3日新竹教育大學學報第30卷第2期第一次編審委員會議修正通過

104年11月2日新竹教育大學學報第32卷第2期第一次編審委員會議修正通過

- 一、國立新竹教育大學學報刊載海內外具有原創性之學術論文，歡迎各界踴躍投稿，本學報全年徵稿。
- 二、稿件：投稿稿件應以尚未正式出版之學術論文為限，本處所指學術論文，係指實徵性研究成果報告、理論性或研究專題之系統性綜合評論。凡翻譯文稿、報導性文章、教學講義、整篇學位論文及進修研究報告恕不刊登。
- 三、以學位論文改寫之稿件以學生為第一作者為原則，若學位論文以指導教授為第一作者，投稿者須另行簽署「新竹教育大學教育學報學位論文投稿合著人證明」，始得送審。
- 四、徵稿及出刊：
 - (一) 全年徵稿，稿件採即到即審，來稿將於收件後三個月內回覆審查結果。
 - (二) 投稿者應將稿件電子檔儲存於光碟或磁片，併同投稿者資料表、投稿者聲明書及授權書之紙本各一份（親筆簽名），寄交國立新竹教育大學學報編審委員會（30014新竹市南大路521號；電話：03-521-3132轉2114）。投稿者若以其他方式傳遞稿件，須主動與本刊確認檔案是否傳輸成功。
 - (三) 經審查通過之論文刊登期別，由本校學報編審委員會依需要決定。
- 五、本刊採匿名審查制度，由本刊編輯委員聘請有關領域學者專家二人審查之。凡經審查委員要求「原稿須修正後，經原審查委員同意，

才能刊登」之文稿，應於作者修改後再送原審查委員決定是否刊登。

六、來稿格式：詳見「論文撰寫體例」。

(一) 為利於匿名送審，稿件電子檔中請勿標示作者姓名及服務單位(相關資訊於稿件確定刊登時由本刊統一加註)。

(二) 來稿次頁為論文摘要，中英文稿皆須附中英文摘要，各限250字以內，並在摘要之後列明3-7個關鍵詞(key words)。中文稿之中文摘要在全文前，英文摘要在全文後；英文稿則相反。來稿經同意刊登，作者須加列英譯之中文參考文獻。

(三) 本刊之「審查辦法」、「投稿者資料表」、「投稿者聲明書」、「授權書」及「論文撰寫體例」請逕至國立新竹教育大學教務處網站查詢，網址為<http://edujou.web.nhcue.edu.tw/front/bin/ptlist.phtml?Category=6>。

七、來稿附註、引用文獻格式及參考書目，請依APA第六版格式撰寫。

八、來稿若經採用，將發給「接受刊登證明」。

九、來稿如有一稿多投，違反學術倫理，或是侵犯他人著作權者，由作者自負相關法律責任。兩年內本刊不再接受該位作者投稿。

十、校正與抽印本

(一) 作者應負論文排版完成後的校對之責，編審委員會僅負責格式上之校對。

(二) 本學報將免費贈送作者抽印本五本及該期學報一本，不另行支付稿費。

新竹教育大學教育學報稿件審查辦法

中華民國96年3月18日新竹教育大學學報第二十四卷第一期第一次編審委員會議通過
中華民國96年11月15日新竹教育大學教育學報第二十四卷第二期第一次編審會議修正通過
中華民國104年4月16日新竹教育大學教育學報第三十二卷第一期第一次編審會議修正通過

第一條 本學報為一學術性刊物，為提昇學術水準與論文品質，所有投稿本學報之稿件，皆需依此審查辦法進行審查。

第二條 投稿本學報稿件之審查皆分為預閱、初審及複審三階段。

第三條 稿件之預閱原則如下：稿件經助理編輯匿名登錄後，由執行編輯與助理編輯分別檢視稿件之字數、體例是否符合本學報稿約，凡不符合本學報稿約者將逕予退回。

第四條 稿件之初審依下列各款為之：

- 一、編審委員應本學術專業考量，並斟酌投稿者與審稿者之間的利害迴避關係，推薦三至五位審查者名單予總編輯，再由總編輯彙整名單後，選定三至五名審查者，並排定優先順序。
- 二、本學報執行編輯與助理編輯，需依編審委員所推薦之審查者名單，依順位邀請兩位審查者匿名審查。若所推薦之審查者因故未能審查或不符專業條件，將由總編輯徵詢編審委員意見後另推選適合審稿者。
- 三、稿件初審時，審查者應填寫本學報之「審查意見表」，並分別就「審查項目」、「審查意見及修正建議」及「審查結果」三部分，詳細條列說明具體審查意見。
- 四、審查意見表之「審查結果」在初審階段分為「刊登」、「修改後刊登（原審者不需過目）」、「修改後送原審查者」及「不宜刊登」四類；而「修改後送原審查者」之審查階段則僅有「刊登」、「修改後刊登（原審者不需過目）」及「不宜刊登」三種。唯個別審查者之「審查項目」及「審查結果」意見，僅作為編審會複審之參考，故不予投稿人知悉。

第五條 初審意見之處理原則如下：

- 一、審查意見為「修改後送原審查者」之稿件，將由本學報函請投

稿者於三星期內將修改後之稿件，連同「審查意見回應表」寄回本學報交由原審查者審查；若因內容大幅修正而需延期交稿者，需以書面通知本學報並說明原因。未能於規定期限內修改寄回者將視同撤稿。

- 二、兩位審查者之意見，若一位為「不宜刊登」，另一位為「刊登」、「修改後刊登」或「修改後送原審查者」時，表示審查者對於稿件之審查意見有極大差異，本學報將請第三位審查者匿名審查，並經該篇責任編輯檢閱三位審查者之審查意見，以及作者回應意見及稿件修改情形後，提交編審會議說明與討論。
- 三、若兩位審查者之審查意見為「刊登」或「修改後刊登」之稿件，需經該篇責任編輯檢閱兩位審查者之審查意見、作者回應意見及稿件修改情形後，提交編審會議說明與討論。
- 四、若兩位審查者之審查意見均為「不宜刊登」之稿件，經責任編輯確認後，得以退稿，再提編審委員會確認。

第六條 稿件之複審依下列各款為之：

- 一、本學報編審委員會(以下簡稱編審會)負責稿件之複審。編審會議需於每期出刊前召開，編審委員參酌各篇稿件之初審審查者意見、作者回應意見、修改後之稿件及責任編輯之檢閱意見，再參照本辦法第五條所列之相關初審意見處理原則，共同議決稿件之刊登與否，以及審查通過之論文刊登之期別。
- 二、本學報保留刊登稿件刪修權。投稿者應配合編審會之修正建議，於兩週內寄回修正稿件與電子檔。稿件經編審會確定刊登者，將發給刊登證明。

第七條 投稿者撤稿之要求，需以書面提出，並敘明撤稿理由。如於外審階段提出撤稿要求者，本學報兩年內不接受其投稿。

第八條 每篇稿件之審查，依本校相關規定酌致稿件審查費。

第九條 本辦法經編審會議通過，呈請校長核定後施行，修正時亦同。

新竹教育大學教育學報投稿者資料表

投 稿 期 日	年 月 日	投 稿 序 號	(免填)
字 數		語 文 類 別	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明) _____
論 文 名 稱	中文： 英文：		
所 屬 領 域	<input type="checkbox"/> 教育行政 <input type="checkbox"/> 心理諮商、輔導 <input type="checkbox"/> 測驗評量、統計方法 <input type="checkbox"/> 課程與教學 <input type="checkbox"/> 教育社會學 <input type="checkbox"/> 幼兒教育 <input type="checkbox"/> 特殊教育 <input type="checkbox"/> 其他		
稿 件 性 質	<input type="checkbox"/> 本篇論文係修改自學位論文，該學位論文指導教授為 _____ 教授， <input type="checkbox"/> 試委員為 _____ 教授。 <input type="checkbox"/> 本篇論文非修改自學位論文。 _____		
作 者 資 料	姓 名	服 務 單 位 及 職 稱 (全銜)	
第 一 作 者	中文： 英文：	中文： 英文：	
通 訊 作 者	中文： 英文：	中文： 英文：	
共 同 作 者 A	中文： 英文：	中文： 英文：	
共 同 作 者 B	中文： 英文：	中文： 英文：	
通 訊 作 者 電 話 及 聯 絡 地 址	(O) _____ FAX: _____ 手機： _____ e-mai: _____ 通訊處： _____ (含郵遞區號)		
論 文 遞 送 方 式	<input type="checkbox"/> 論文電子檔儲存於磁片/光碟寄出 <input type="checkbox"/> 論文電子檔以e-mail傳送至publisher@mail.nhcue.edu.tw * 因應作業電子化，投稿者無需寄送稿件紙本。僅需將投稿者資料表、投稿者聲明書及授權書之紙本各一份（親筆簽名）付郵即可。 ** 為免影響審查公平性，論文電子檔中請勿加註任何有關作者之資訊(包含誌謝部分)。稿件不符前述規定，經本刊匿名處理造成格式變動者，本刊恕不負責。		
第一作者簽名： _____ 痛訊作者簽名（若無則免）： _____			

聯絡地址：30014 新竹市南大路521號 國立新竹教育大學「新竹教育大學學報編審委員會」（學術發展組）
 聯絡電話：(03)5213132 #2114 傳真：(03)5255439

國立新竹教育大學學報授權書

91年8月26日新竹師院學報編審委員會第一次會議通過
94年10月6日新竹教育大學學報第21期第一次編審委員會修正通過

本人投稿於國立新竹教育大學「新竹教育大學教育學報」之論文，

(論文篇名：)

同意

不同意

本人具有著作財產權之論文全文資料，無償授權新竹教育大學，為學術研究之目的以各種方法重製，或為上述目的再授權他人以各種方法重製，不限地域與時間，惟每人以一份為限。

同意

不同意

本人具有著作財產權之論文全文資料，無償授權新竹教育大學，得不限地域、時間與次數以微縮、光碟或數位化等各種方式重製後公開散布發行或上載網路，或為上述目的將上述權利再授權第三者。

上述授權內容均無須訂立讓與及授權契約書。依本授權之發行為非專屬性發行權利。本授權所為之收錄、重製、發行均為無償。

著作權人擔保本著作係著作人之原創性著作，僅投稿「新竹教育大學人文社會學報」，且從未出版過。如果本著作之內容有使用他人已具有著作權之資料，皆已獲得著作權所有者之同意，並於本著作中註明其來源出處。著作權人並擔保本著作未含有誹謗或不法之內容，且未有侵害他人之權利。

立授權書人： (請正楷親筆簽名)

身分證字號：

戶籍地址：

聯絡電話：

e-mail：

中華民國

年

月

日

「新竹教育大學教育學報」投稿者聲明

本人 (及共同著作人) 茲以

篇名：

之稿件乙篇向 貴學報投稿。本稿件未同時投稿其他刊物，且內容未侵害他人之著作權，亦未曾以任何方式出版或發行，特此聲明。如有不實而致使 貴學報違反著作權或引起糾紛，本人（及共同著作人）願負一切法律責任。

此致

國立新竹教育大學教育學報編審委員會

投稿人簽名：

中華民國 年 月 日

新竹教育大學教育學報學位論文投稿合著人證明			
第一作者姓名		任職單位	
通訊作者或 第二作者姓名		任職單位	
著作名稱			

同意此學位論文改寫稿件之第一作者為指導教授○○○

通訊作者或第二作者簽名：

第一作者簽名：

中 華 民 國 年 月 日

新竹教育大學教育學報論文撰寫體例

93年6月29日新竹師院學報編審委員會議通過
94年10月6日新竹教育大學學報第21期第1次編審委員會議修正通過
95年6月21日新竹教育大學學報第22期第3次編審委員會議修正通過
97年12月3日新竹教育大學教育學報第25卷第2期第1次編審委員會議修正通過
100年5月30日新竹教育大學教育學報第28卷第1期第1次編審委員會議修正通過
100年12月1日新竹教育大學教育學報第28卷第2期第1次編審委員會議修正通過
101年5月2日新竹教育大學教育學報第29卷第1期第1次編審委員會議修正通過
104年4月16日新竹教育大學教育學報第32卷第1期第1次編審委員會議修正通過

本學報採用2009年7月美國心理學會出版手冊第六版（*Publication Manual of the American Psychological Association*, 簡稱APA）規定撰寫體例。

稿件版面一律以A4規格之白紙電腦打字並附原稿之光碟片（請以word6.0以上（含）版本或一般文字檔存檔），每行35字（包括符號），每頁37行，採單行行距，由左自右打。中文稿字型採新細明體，標點符號及空白採全形。英文稿字型採Times New Roman，數字及英文字母採半形。

一、稿件以中文或英文為原則，文長以不超過20,000字為原則。

二、子目、章節

文章篇內的節次及子目，選用次序為：壹、一、（一）、1、(1)。文章之章節與小節標題需加編號，但章節標題須列於稿紙之中央對稱位置，小節標題必須從文稿之左緣開始。

三、文章結構

文章內容含封面、中英文摘要、本文、參考文獻、附錄（若有必要）及圖表。

（一）封面部份依序為中英文篇名（論文題目宜簡明，英文篇名除冠詞、介系詞外，第一字母均應大寫）、作者中英文姓名（如作者不只一人，須註明第一作者、第二作者及其他作者）、服務單位。

（二）中英摘要（abstract）約250字，關鍵詞（key words）約3至7個，分別列於中、英文摘要之後。摘要須包括目的、研究方法與結論；其中研究方法需敘明研究對象、結論須具體清

晰。中文稿之中文摘要在全文前，英文摘要在全文後；英文稿則相反。附註以word插入註腳之格式加註於本頁下緣，於文內加註處以1、2、3……標示之。

(三) 本文部分包括緒論（含研究動機與研究目的等）、文獻探討、研究方法，以及結論與建議。

(四) 誌謝（若有必要）得載明協助完成論文之個人姓名、服務單位與協助事項，以及提供經費等單位名稱。

(五) 表格之製作，以簡明清楚為原則，表格結構應包括：標題、內容，以及資料來源／註記三個部分。標題置於表格之上，資料來源／註記於表格下方靠左對齊第一個字起。

(六) 圖的標題須簡短，置於圖之下；如須說明，其符號與文字、字體應配合圖形大小，應以清晰易辨為原則。圖結構應包括：標題、內容，以及資料來源／註記三個部分。

四、數學式：所有公式及方程式均需打字或以黑墨書寫清楚，其後標明式號在括弧內。為清晰起見，每一式之上下須多空一行。

五、插圖：稿件若有插圖、照片，字體一律以打字為準，其大小之決定原則為：原圖縮成橫寬各8公分，圖中字體符號高2公分，但以清晰易辨為原則。

六、中文稿文章內文獻引用格式

(一) 出版年份為求國際流通之便，一律以西元表示。

(二) 若同時引用中外文獻，中文參考文獻排在前，英文參考文獻排在後。

(三) 作者為一人時，如：黃秀穎（2000）、Clarke（1981）。

作者為二人時，如：蔡秉倫與湯維玲（1998）、Baker與Lightfoot（1993）。

(四) 作者為三至五人時，初次引用時，所有作者均列出，如：王慶福、林幸台與張德崇（1996）；Widden、Mayer-Smith與Moon（1998）。第二次以後再引用時，則僅列出第一位作者並加等人。

(五) 作者為六人以上時，每次引用僅列出第一位作者並加等人。如：邱兆偉等人（2002）、Ambtman等人（1990）。

(六) 作者為組織機構時，如為初次引用，如：行政院教育改革審

議委員會[行政院教改會]（1998）。第二次以後再引用，以行政院教改會（1998）表示。如：National Institute of Mental Health [NIMH]（1999）。第二次以後再引用，以NIMH（1999），或（NIMH, 1999）表示。

- （七）引用多位外文姓氏相同之作者時，相同姓氏之作者文中引用時均引用全名之縮寫。如：R. A. Luce（1995）和 P. E. Luce（1990）。
- （八）同時引用多筆文獻時，依姓氏之字母（筆劃）、年代、印製中等優先順序排序，不同作者之間用分號分開。如：（黃炳煌，1992a，1992b；蘇錦麗，2007a，2007b）。（Pautler, 1992; Razik & Swanson, 1993a, 1993b, in press-a, in press-b）。
- （九）引用特定文獻時，如資料來自特定章、節、圖、表、公式，要標明特定出處，如引用整段原文獻資料，要加註頁碼。如（溫明麗，2008：8）、（Lomotey, 1990: 125）。

七、參考文獻

- （一）參考文獻中所列書目，需與正文中引註文獻一致。凡文中未引註者，不能列於參考書目中。
- （二）中西參考文獻，需分別編排，中文在前，西文在後。
- （三）中文文獻之排列，依作者姓氏筆畫排序；如同姓，則依名字之筆畫排序。
- （四）西文文獻之排列，依作者姓氏字母排序；如同姓，則依名字第一個字母排序。
- （五）書籍、手冊、書的一章：
說明：1.中文書名須粗體、英文書名須斜體；2.中文文獻第二行起須縮排兩個全形字距，英文文獻第二行起縮排四個半形字距；3.參考文獻之作者，中文文獻列出全名；西文文獻列出作者姓氏、名字（名字以第一個字母縮寫表示），姓氏與名字間以逗號分隔，逗號與名字中間空一格。

- （六）格式如下：

中文書籍格式A：

作者（年代）。書名。出版地點：出版商。

例如：

陳麗華（1995）。實習教師的社會科教學推理－結構與意識的辯證。臺北市：師大書苑。

英文書籍格式A：

Author, A. A. (year). *Book title*. Location: Publisher.

例如：

Good, T., & Brophy, J. (1990). *Educational psychology: A realistic approach*. New York, NY: Longman.

中文書籍格式B：（註明版別）

作者（年代）。書名（版別）。出版地點：出版商。

例如：

吳清山（1992）。教育政策分析－理論與實務（2版）。臺北市：五南。

英文書籍格式B：（註明版別）

Author, A. A. (year). *Book title* (×th ed.). Location: Publisher.

例如：

Millikan, R. H. (1989). *Creating an excellent school* (2nd ed.). New York, NY: Routledge.

中文書籍格式C：（作者為政府單位，政府出版）

單位（年代）。書名（編號）。出版地點：作者。

例如：

行政院教育改革審議委員會（1995）。第一期諮議報告書。臺北市：行政院。

英文書籍格式C：（作者為政府單位，政府出版）

Institute. (year). *Book title* (No. xxx). Location: Author.

例如：

Australian Bureau of Statistics. (1991). *Estimated resident population by age and sex in statistical local areas, New South Wales, June 1990* (No. 3209.1). Canberra, Australian Capital Territory: Australian Bureau of Statistics.

中文書籍格式D：（無作者或無編輯者）

書名（年代）。出版地點：出版商。

例如：

教育之光（1978）。臺北市：禮義。

英文書籍格式D：（無作者或無編輯者）

Book title. (年代). Location: Publisher.

例如：

Merriam-Webster's Collegiate Dictionary (10th ed.). (1993). Springfield, MA: Merriam-Webster.

中文書文集格式：（多位作者，並有主編）

作者（主編）（年代）。書名。出版地點：出版商。

例如：

張鈿富（主編）（2008）。*教育行政：理念與創新*。臺北市：高等教育。

英文書文集格式A：（多位作者，並有主編）

Author, A. A. (Ed.). (年代). *Book title*. Location: Publisher.

例如：

Gibbs, T. J. (Ed.). (1991). *Children of color*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.

英文書文集格式B：（主編二位以上）

Author, A. A., & Author, B. B. (Eds.). (year). *Book title*. Location: Publisher.

例如：

Gibbs, J. T., & Huang, L. N. (Eds.). (1991). *Children of color: Psychological interventions with minority youth*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.

中文百科全書或辭書格式：

作者（主編）（年代）。書名（第×版，第×冊）。出版地點：出版商。

例如：

黃永松等人（主編）（1985）。漢聲小百科（第4版，第5冊）。臺北市：英文漢聲。

英文百科全書或辭書格式：

Author, A. A. (Ed.). (year). *Title* (×th ed., Vols. ×-××). Location: Publisher.

例如：

Sadie, S. (Ed.). (1980). *The new Grove Dictionary of music and musicians* (6th ed., Vols. 1-20). London, England: Macmillian.

中文翻譯書格式：

譯者（譯）（譯本出版年代）。書名（原作者：姓名）。譯本出版地點：譯本出版商。（原著出版年：1996）

例如：

吳美麗（譯）（1998）。管理其實很Easy（原作者：M. H. McCormack）。臺北市：天下文化。（原著出版年：1996）

英文翻譯書格式：

Author, A. A. (Year). *Book title* [English book title]. Location: Publisher.

例如：

Real Academia Espanola (2001). *Diccionario de la lengua espanola*

[Dictionary of the Spanish language] (22nd ed.). Madrid, Spain: Author.

中文書文集文章格式A：（文集中的一篇文章，註明頁碼）

作者（年代）。篇名。載於編者（主編），書名（頁碼）。地點：出版商。

例如：

蔡清田（1999）。九年一貫課程評鑑的行動途徑。載於中華民國教材研究發展學會（主編），邁向課程新紀元（上）（頁453-469）。臺北市：編者。

英文書文集文章格式A：（文集中的一篇文章，註明頁碼）

Author, A. A. (year). Article title. In B. B. Author (Ed.), *Book title* (pp. xx-xx). Location: Publisher.

例如：

Bjork, R. A. (1989). Retrieval inhibition as an adaptive mechanism in human memory. In H. L. Roediger III & F. M. Craik (Eds.), *Varieties of memory & consciousness* (pp. 309-330). Hillsdale, NJ: Erlbaum.

（七）期刊論文：

說明：1.中文期刊名與卷數須粗體（無卷數者，期數之標示方式與卷數同）；2.英文期刊名與卷數須斜體（無卷數者，期數之標示方式與卷數同）。

格式如下：

中文期刊格式A：

作者（年代）。文章名稱。期刊名稱，卷數(期別)，頁別。

例如：

鄭淵全（2008）。國小校長在校本課程發展的課程領導作為及其相關問題之研究。新竹教育大學教育學報，25(1)，1-20。

英文期刊格式A：

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (1999). Title of article. *Title of Periodical*, xx(xx), xxx-xxx.

例如：

Blank, D. E. (1988). Factors influencing instructional decision-making: Implications for pre-service teacher education. *Journal of Research and Development in Education*, 21(3), 24-28.

中文期刊格式B：（作者超過6人）

前六位作者…最後一位作者（年代）。文章名稱。期刊名稱，期別，頁碼。

例如：

林天祐、陳麗華、蔡昆瀛、歐玲如、宋佩芬、林麗華、…黃於庭（2009）。臺北市全球教育白皮書。教育行政與評鑑學刊，6，1-40。

英文期刊格式B：（作者超過6人）

Author, A. A., Author, B. B., Author, C. C., Author, D. D., Author, E. E., Author, F. F., …Author, H. H. (Year). Title of article. *Title of Periodical*, xx(xx), xxx-xxx.

例如：

Gilbert, D. G., McClernon, J. F., Rabinovich, N. E., Sugai, C., Plath, L. C., Asgaard, G.,…Botros, N. (2004). Effects of quitting smoking on EEG activation and attention last for more than 31 days and are more severe with stress, dependence, DRD2 A1 allele, and depressive traits. *Nicotine and Tobacco Research*, 6, 249-267.

中文期刊格式C：（文章已獲同意刊登，但尚未出版）

作者（印製中）。文章名稱。期刊名稱。

例如：

李慈賢與鄭德相（印製中）。水域活動標誌設計適當性之探討。新竹師

院學報。

英文期刊格式C：（文章已獲同意刊登，但尚未出版）

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (in press). Title of article. *Title of Periodical*.

例如：

Zuckerman, M., & Kieffer, S. C. (in press). Race differences in face-ism. *Journal of Personality and Social Psychology*.

（八）文集論文：

格式：

會議專刊或專題研討會論文：

已出版之會議專刊文章格式：依性質分別與書文集或期刊格式相同。

作者（年份）。篇名。載於編者（主編），書名（頁碼）。地點：出版商。

例如：

秦葆琦（1995）。國民小學社會科新課程簡介。載於臺灣省國民學校教師研習會（主編），國民小學新課程標準的精神與特色（頁154-171）。臺北市：臺灣省國民學校教師研習會。

中文專題研討會文章格式（未集冊出版之論文）：

作者（年月）。論文名稱。研討會主持人（主持人），研討會主題。研討會名稱，舉行地點。

例如：

張芬芬（1995，4月）。教育實習專業理論模式的探討。毛連塏（主持人），教師社會化的過程。師資培育專業化研討會，臺北市：臺北市立師範學院。

英文專題研討會文章格式（未集冊出版之論文）：

Author, A. A. (year, month). Report title. In B. B. Chairperson. (Chair),
Symposium topic. Symposium title, Place.

例如：

Lichstein, K. L., Johnson, R. S., Womack, T. D., Dean, J. E., & Childers, C. K. (1990, June). Relaxation therapy for poly-pharmacy use in elderly insomniacs and non-insomniacs. In T. L. Rosenthal (Chair), *Reducing medication in geriatric populations*. Symposium conducted at the meeting of the First International Congress of Behavioral Medicine, Uppsala, Sweden.

英文會議發表論文格式（未集冊出版之論文）：

Author, A. A. (year, month). *Paper title*. Paper presented at the Meeting Title,
Place.

例如：

Lanktree, C., & Briere, J. (1991, January). *Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children (TSC-C)*. Paper presented at the meeting of American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego, CA.

（九）未出版之學位論文：

中文未出版學位論文：

作者（年代）。論文名稱（未出版之碩/博士論文）。校名，學校所在地。

例如：

蔡宗河（2008）。國民小學學習領域課程領導之研究（未出版之博士論文）。國立新竹教育大學，新竹市。

英文未出版學位論文A：

Author, A. A. (Year). *Dissertation title* (Unpublished doctoral dissertation or

master's thesis). Name of University, Location.

例如：

Hungerford, N. L. (1986). *Factors perceived by teachers and administrators as stimulative and supportive of professional growth* (Unpublished doctoral dissertation). State University of Michigan, East Lansing, Michigan.

英文未出版學位論文B：（美國以外之歐美語系國家）

Author, A. A. (Year). *Title of doctoral thesis* (Doctoral thesis, Name of Institution, Location). Retrieved from <http://xxx.xxx.xxx>

例如：

Carlborn, P. (2000). *Carbody and passengers in rail vehicle dynamics* (Doctoral thesis, Royal Institute of Technology, Stockholm, Sweden). Retrieved from <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:kth:diva-3029>

（十）技術及研究報告：（格式比照一般書籍，但要註明報告編號）

中文報告格式：（國科會研究報告，未出版）

作者（年代）。報告名稱。行政院國家科學委員會專題研究成果報告（編號：xxx），未出版。

例如：

吳清山、林天祐、黃三吉（2000）。國民中小學教師專業能力的評鑑與教師遴選之研究。行政院國家科學委員會專題研究成果報告（編號：NSC88-2418 -H-133- 001-F19），未出版。

英文報告格式：（作者為個人之非政府組織報告）

Author, A. A. (Year). *Report title* (Rep. No.). Retrieved from <http://xxx.xxx.xxx>

例如：

McDaniel, J. E., & Miskel, C. G. (2002). *The effect of groups and individuals on national decisionmaking: Influence and domination in the reading policymaking environment* (CIERA Report 3-025). Retrieved from University of Michigan , Center for Improvement fo Early Reading Achievement website: <http://www.ciera.org/library/reports/inquiry-3/3-025/3-025.pdf>

(十一) 法規：

中文法律格式：

法律名稱（公布日期）。

例如：

師資培育法（2005年12月18日）。

英文法律格式：

Name of Act, Volume Source § section number (Year).

例如：

Mental Health Systems Act, 42 U.S.C. § 9407 (1988).

(十二) 報紙：

中文報紙格式：

作者（年月日）。文章名稱。報紙名稱，版別。

例如：

陳揚盛（2001年2月20日）。基本學力測驗考慮加考國三下課程。臺灣立報，6版。

英文報紙格式：

Author, A. A. (Year, Month Day). Article title. *Newspaper Title*, pp. xx-xx.

例如：

Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, pp. A1, A4.

(十三) 網路訊息：

中文網路訊息格式：（新聞群組、線上論壇、討論群組）

作者（年月日）。訊息名稱【新聞群組、線上論壇或討論群組】。取自
<http://xxx.xxx.xxx>

例如：

平安（2010年8月26日）。李家同看國豪：被放棄的孩子。【線上論壇】。取自http://discuss.tvbs.com.tw/iscuss_manager/DISCUSS_detail.asp?w=&opt=1&rd=1&P=1&K=0&discuss=A81510120021105235346&title=20100826214811-219.84.180.33&win=

英文網路訊息格式：（新聞群組、線上論壇、討論群組）

Author, A. A. (Year, Month Day). Title of post [Description of form]. Retrieved from <http://xxx.xxx.xxx>

例如：

Rampersad, T. (2005, June 8). Re: Traditional knowledge and traditional culture expressions [Online forum comment]. Retrieved from [http://www.wipo.int/roller/comments/pisforum/Webblog_theme_eight_how_can_cultural # comments](http://www.wipo.int/roller/comments/pisforum/Webblog_theme_eight_how_can_cultural_comments)

(十四) 視聽媒體資料：

中文影片格式：

監製人姓名（監製）、導演姓名（導演）（發行年代）。影片名稱【DVD影片】。原發行地：製片廠名稱。

例如：

趙玉鵬、梅長錕（監制）、金熬勳（導演）（1987）。報告班長【DVD 影片】。臺北市：蒙太奇影業公司。

英文影片格式：

Producer, A. A. (Producer), & Director, B. B. (Director). (Year). *Title of motion picture* [Motion picture]. Country of origin: Studio.

例如：

Harrison, J. (Producer), & Schmiechen, R. (Director). (1992). *Changing our minds: The story of Evelyn Hooker* [Film]. New York, NY: Changing Our Minds.