

長榮大學學報（人文與社會科學版）投稿要點

95.5.16 長榮大學學報編輯委員會修訂通過

95.12.6 長榮大學學報編輯委員會修訂通過

96.3.22 長榮大學學報編輯委員會修訂通過

100.11.29 長榮大學學報編輯委員會修訂通過

102.6.19 長榮大學學報編輯委員會修訂通過

- 第一條 「長榮大學學報（人文與社會科學版）」係長榮大學出版之學術性刊物，每年發行一卷二期，分別於六月、十二月出刊，全年徵稿。舉凡管理、人文社會以及神學領域相關之分析性、理論性或實證性之學術論文，且未曾刊登於其他學術期刊者，均為本學報刊登之對象。
- 第二條 刊登之著作，文責由作者自負，其著作權屬於本校所有，除經本校同意外，不得轉載。經刊登者，致送二十份抽印本及當期學報乙份，不另致稿酬。經審核未能刊登之稿件，附專家學者審查意見供投稿者參考。
- 第三條 每篇稿件以 15 頁(含圖表及參考文獻)，約壹萬伍仟字為原則。文稿格式請參考「長榮大學學報（人文與社會科學版）撰寫格式」。
- 第四條 投稿請以中文或英文(由左而右)橫式撰寫，列印於 A4 白紙上；中英文稿件請使用 Microsoft Office Word 2000 以上版本處理，本學報將依「長榮大學學報（人文與社會科學版）評審辦法」規定，進行審查作業。
- 第五條 審查通過之稿件，作者須依規定格式將完稿及磁片寄本校研究發展處排印。論文排版後的第一次校對，由作者親自校對之，但不得增減內容，僅修正排版印刷之錯誤，並於收件日起一週內寄回本校研究發展處。
- 第六條 歡迎校內外教師踴躍賜稿，來稿請備齊「長榮大學學報（人文與社會科學版）投稿者基本資料表」與稿件各乙式乙份，包括電子檔(副檔名為.doc)，逕寄「711 台南市歸仁區長大路 1 號，長榮大學學報編輯委員會(研究發展處)收」。倘有任何疑問，請電洽(06)278-5123 轉 1637 或 E-mail：cjcujournal@mail.cjcu.edu.tw。

長榮大學學報（人文與社會科學版）撰寫格式

文稿請依下列次序撰寫：(全部內文段落格式，請將文件格線被設定時，貼齊格線選項取消，單行間距、左右對齊，中文為標楷體，英文及數字為 Times New Roman)

一、版面：A4 紙張，上、下、左、右邊界各 3cm

二、首頁為中英文題目、作者姓名、中文摘要、英文摘要、作者註：

(一)論文題目

中文：20 點、置中

英文：16 點、置中

(二)作者：中文(英文)—16 點、置中、與前段距離 1 列

(三)中文摘要

標題：16 點、置中

內文：10 點、左右縮排 3.5 字元(500 字為限)

關鍵詞 (3~5 個)：10 點、左右縮排 3.5 字元、以 “、” 分開

(四)英文摘要

標題：16 點、置中。

內文：10 點、左右縮排 3.5 字元。(120 字為限)

關鍵詞 (3~5 個)：10 點、左右縮排 3.5 字元、以 “、” 分開、開頭均大寫

(五)作者註

置於首頁頁尾，依中、英文順序以註腳方式說明每位作者的服務單位，10 點、左右對齊。

三、正文：由第二頁開始，首行縮排 1cm，單行間距，次段落依序縮排。

(一)以中文撰寫者，段落標明方式如下：

壹、緒論

XX
XX。

一、研究背景與目的

XX
XX。

(一) 研究目的

XX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX。

1. 銀行最適經濟規模為何？

XX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX。

(1) XXX

XX。

A. XXX

XXXXXXXXXXXX。

主段落標題：壹、貳、參.... —16 點、置中

次段落標題：一、二、三....—14 點、靠左

其餘及所有內文：12 點、如上所示依序縮排、左右對齊

(二)以英文撰寫者，段落標明方式如下：

	Introduction
<i>The Nature of Obligations</i>	.
	.
<i>The Ultimate Goal</i>	.
	.

主段落標題：16 點、置中

次段落標題：14 點、左右對齊

內文：12 點、左右對齊

四、誌謝 (Acknowledgement)

標示於參考文獻之前，得載明協助完成論文之個人姓名、服務機構與協助事項，以及提供經費、設備等單位名稱，以便讀者進一步追蹤研究。

五、圖、表之處理

(一)圖、表須注意縮版印刷後，仍能完整清晰。

(二)表的名稱置於表上方，圖的名稱至於圖下方，並依表 1、表 2、表 3 之順序編排（圖亦同）。

(三)對圖、表內容（如表中之符號）做簡要說明時，請置於圖、表下方。

(四)圖表標題：10 點、置中。

六、資料引用

請參考 APA 格式，採文內註釋，標示說明如下：

(一)同時引用中英文參考文獻時，請將中文文獻置於前面並以全形分號隔開。

例：某些研究支持此論點（張德功，1984；Doggins, 1982; Easy, 1978）

(二)根據張朋園（1993）的研究發現...

Harris (1970) investigated the relationship between...

(三)許多研究的結果（張春興，1976；郭聰貴，1978；吳武典，1979）也都指出...

Research has provided important insights into the relationship between interaction and second language acquisition and use (Ellis, 2003; Johnson, 2001).

(四)根據國外學者（Rossignol, 1991）的研究發現...

Serial processing refers to a set of processes which takes place one at a time (Carroll, 1994),....

(五)根據過去的研究發現，廠商若能積極推動綠色環保管理....將可塑造出企業的綠色形象（Shrivastava, 1994; Steger, 1993）。

....more reflective self-evaluation, etc. (Imhof, 2001; Vandergrift, 2004).

(六)如引用同一作者同年度二篇以上的參考資料時，請在年度後標明 abc 等符

號。如(陳英豪, 1989a)(陳英豪, 1989b)。參考文獻中的寫法亦同。

Sereral studies (Imhof, 2001a; Imhof, 2001b)

- (七)當作者有二人時，每次引用時，兩人的姓氏(中文為姓名)須全列出，在文中，中文以“與”、英文以“and”連接，在括弧和參考文獻中，則中文以頓號，英文以“&”連接，同一段內引用則年代省略。

例：根據 Mark and David 的研究發現…人格中的自我免受傷(Miller & Ross, 1975)。

- (八)當作者有三人至五人時，第一次引須列出所有作者姓氏(中文為姓名)，第二次及以後引用只須列出第一位作者姓氏，其餘作者中文以“等”，英文以“et al.”取代，同一段內則年代省略。

例：第一次引用—Engel, Kollat, and Blackwell (1983)或(Engel, Kollat, & Blackwell, 1983)。

第二次及以後引註為：Engell et al. (1983)或(Engell et al., 1983)

- (九)當作者有六人以上時，第一次及後續引用都僅需列出第一位作者姓氏，其後中文以“等”、英文以“et al.”取代，同一段內則年代省略。

上述未舉例者請類推處理。

七、參考文獻 (References)

- (一)參考文獻必須以本文中引用者才能列出，以最新版 APA 格式為參考原則，如範例所示。中文文獻在前，請按筆畫順序排列；英文文獻在後，按姓氏字首字母順序排列，作者姓名列出之方式，均以姓為起始，接著為名字之縮寫，無須編號。凸行縮排 2 字元、左右對齊。當作者人數在七人以上時，僅須列出前六位作者，第七位以後之作者，中文以“等”、英文以“et al.”取代。

- (二)參考文獻範例如下：

1. 書籍

作者(年份)。書名。出版地：出版者。

江亮演(2000)。社會福利與政策。台北市：五南。

Beck, C. A. J., & Sales, B. D. (2001). *Family mediation: Facts, myths, and future prospects*. Washington, DC: American Psychological Association.

2. 期刊論文

作者(年份)。篇名。期刊名，期別，頁別。

李元墩、趙必孝、許恆勝(1998)。企業環境、人力資源管理者才能、人力資源管理效能與經營績效相關性之研究。長榮學報，2(2)，23-45。

Klimoski, R., & Palmer, S. (1993). The ADA and the hiring process in organizations. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, 45(2), 10-36.

*若無卷期別，請列出出版年份及月份。

3. 文集論文

作者(年代)。篇名。載於編者(主編)，論文集名稱(頁別)。出版地：出版商。

鍾才元 (2001)。生涯規劃：新手老師的就業準備與甄試須知。載於黃正傑、張芬芬 (主編)，為學良師——在教育實習中成長 (425-57)。台北市：師大書苑。

O'Neil, J. M., & Egan, J. (1992). Men's and women's gender role journeys: Metaphor for healing, transition, and transformation. In B. R. Wainrib (Ed.), *Gender issues across the life cycle* (pp. 107-123). New York: Springer.

4. 研討會中發表之論文 (未出版)

作者 (年, 月)。論文名稱。研討會主持人 (主持)，研討會主題。研討會名稱，舉行地點。

張芬芬 (1995, 4 月)。教育實習專業理論模式的探討。毛連塏 (主持)，教師社會化的過程。師資培育專業化研討會，台北市立師範學院。

Lichstein, K. L., Johnson, R. S., Womack, T. D., Dean, J. E., & Childers, C. K. (1990, June). Relaxation therapy for poly-pharmacy use in elderly insomniacs and non-insomniacs. In T. L. Rosenthal (Chair), *Reducing medication in geriatric populations*. Symposium conducted at the meeting of the First International Congress of Behavioral Medicine, Uppsala, Sweden.

5. 未出版之學位論文

作者 (年份)。論文名稱。未出版之博 (碩) 士論文，○○大學○○研究所，大學所在地。

柯正峰 (1999)。我國邁向學習社會政策制定之研究——政策問題形成、政策規劃及政策合法化探討。未出版之博士論文，國立台灣師範大學社會教育學系，台北市。

Wilfley, D. E. (1989). *Interpersonal analyses of bulimia: Normal-weight and obese*. Unpublished doctoral dissertation, University of Missouri, Columbia.

6. DAI 微縮片資料

作者 (年份)。篇名。論文集。編號。

Bower, D. L. (1993). Employee assistant programs supervisory referrals: Characteristics of referring and non-referring supervisors. *Dissertation Abstracts International*, 54(01), 534B. (UMI No. 9315947)

7. 技術報告

作者 (年份)。報告名稱 (報告編號)。出版地：出版者。

邱炯友、林信成 (1999)。各國政府出版品電子化策略及措施之研究 (行政院研考會委託研究報告 RDEC-LIB-088-005)。台北：淡江大學。

National Institute of Mental Health. (1990). *Clinical training in serious mental illness* (DHHS Publication No. ADM 90-1679). Washington, DC: U. S. Government Printing Office.

8. 電子媒體資料

作者 (年份)。篇名。檢索日期。取自網址。

陳家聲 (1998)。21 世紀人力資源管理發展趨勢。1998 年 12 月 9 日，取自 <http://www.jbjob.com.tw/html/centry.htm/>。

Encryption export control restrictions. (n. d.). Retrieved August 14, 2001, from <http://www.lawnotes.com/encrypt.html>

9. 光碟資料庫

作者（年份）。文章名稱【光碟】。來源（期刊、檢索系統、公司行號等）。光碟資料庫別以及編號（閱覽日期）。

石素娟（1991）。銀行業服務品質分析及量化之研究（摘要）【光碟】。靜宜管理研究所碩士論文。漢珍全文檢索系統：中國企業文獻摘要光碟資料庫。

10. 視聽媒體資料

製作人姓名（製作人），導演姓名（導演）（西元出版年份）。影片名稱【影片】。發行地：發行者。

教育資料館（編製）（1994）。教育資料與教育研究【影片】。臺北市：教育資料館。

Scorsese, M. (Producer), & Lonergan, K. (Writer/Director). (2000). *You can count on me* [Motion picture]. United States: Paramount Pictures.

11. 報紙

作者（年，月，日）。文章名稱。報紙名稱，版次。

文章名稱（年，月，日）。報紙名稱，版次。

余光中（2001，8月11日）。春到齊魯。聯合報，37版。

中文譯音的急轉彎：專業議題又演成政治問題（2000，10月9日）。聯合報，2版。

Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, pp. A1, A4.

New drug appears to sharply cut risk of death from heart failure. (1993, July 15). *The Washington Post*, p. A2.

12. 法令

法令名稱（公佈或發布年代）。

師資培育法（1994）。

13. 藝術作品

藝術家姓名（扮演角色及功能）（年份）。作品名稱【創作的形式】。展出機構與地點。

Van Gogh, V. (Artist). (1888). *Entrance to the public gardens in Arles* [Painting]. NY: Metropolitan Museum of Art.

長榮大學學報（人文與社會科學版）評審辦法

91.11.21 長榮學報編輯委員會修訂通過

95.12.6 長榮大學學報編輯委員會修訂通過

96.3.22 長榮大學學報編輯委員會修訂通過

98.9.30 長榮大學學報編輯委員會修訂通過

102.6.19 長榮大學學報編輯委員會修訂通過

第一條 本學報分二階段審查，第一階段為格式審查，投稿之論文應符合「長榮大學學報（人文與社會科學版）投稿要點」，不合上述規範之稿件退還作者，修改符合後始進入第二階段實質審查作業程序。稿件於學術倫理上具潛在疑慮者，則由主任委員送交編輯委員會討論，決定是否交付審查。

第二條 合格之稿件採隨到隨審方式由主任委員委請編輯委員推薦評審委員審查。

第三條 校內稿件一律由校外專家學者評審，校外稿件則得由校內或校外專家學者評審。編輯委員會之校內外委員視各案推薦三名該專業領域之助理教授(含)以上教師，交由研究發展處依序徵詢其審查意願，若其中有審查委員表示無法審查或需增聘審查委員時，則由主任委員協助推薦該篇稿件審查委員。

第四條 每篇文稿原則上由兩位專家學者評審，每位評審除於評審意見表上陳述意見外，並於下述四項評審建議勾選其中一項：

(一)接受。

(二)修改後接受(由主任委員決定是否送交原審查人)。

(三)修改後再審(送交原審查人)。

(四)不宜接受。

第五條 根據前述審查意見，處理方式如下：

處理方式		第 二 位 評 審 意 見			
		接 受	修改後接受	修改後再審	不宜接受
第一位評審意見	接 受	刊 登	寄回修改 複核後刊登(註一)	寄回修改 再行複審(註二)	第三位評審 (註三)
	修改後接受	寄回修改 複核後刊登(註一)	寄回修改 複核後刊登(註一)	寄回修改 再行複審(註二)	第三位評審 (註三)
	修改後再審	寄回修改 再行複審(註二)	寄回修改 再行複審(註二)	退 稿	退 稿
	不宜接受	第三位評審(註三)	第三位評審(註三)	退 稿	退 稿

註一：此情況將函請投稿者逐項答覆及修改，並由主任委員決定是否再送回原審查人核閱或接受刊登。若原審查人認為投稿者仍未依照審查意見修改，則得要求投稿者繼續修改或由主任委員核定接受刊登。

註二：此情況將函請投稿者逐項答覆後，送原審查人複審。

註三：如第三位評審之意見為「接受」、「修改後接受」或「修改後再審」時，作者須對所有委員「不宜接受」、「修改後接受」及「修改後再審」之審查意見進行答覆，並由主任委員決定是否送回原審查人核閱，若主任委員或原審查人認為投稿者已依照審查意見修改，則予以刊登；如第三位評審之意見為「不宜接受」時，本刊將採兩位負方評審意見，予以退稿。

第八條 評審作業相關人員，對評審委員身分，應予保密，以維學報品質及避免紛爭。

長榮大學學報（人文與社會科學版）

投稿者基本資料表

篇名	中文：
	英文：
所屬領域	☐ 管理類 ☐ 人文社會類 ☐ 神學類

一、投稿者基本資料（請務必填寫完整）

第一作者 姓名	中文：	身分證字號：
	英文：	
任職單位	中文：	英文：
職稱	中文：	英文：
專長領域		
聯絡電話	公：() 轉	宅：()
	行動電話：	傳真：()
聯絡地址		
電子郵件		
第二作者 姓名	中文：	身分證字號：
	英文：	
任職單位	中文：	英文：
職稱	中文：	英文：
專長領域		
聯絡電話	公：() 轉	宅：()
	行動電話：	傳真：()
聯絡地址		
電子郵件		
第三作者 姓名	中文：	身分證字號：
	英文：	
任職單位	中文：	英文：
職稱	中文：	英文：

專長領域		
聯絡電話	公：() 轉	宅：()
	行動電話：	傳真：()
聯絡地址		
電子郵件		

二、對本篇審查委員人選的建議：(本欄可以不填寫)

1. 本篇投稿之審查委員希望由誰擔任?(以建議兩名為限)

任職單位	姓名	職稱	專長領域	聯絡方式
				電話： 地址：
				電話： 地址：

2. 本篇投稿之審查委員不希望由誰擔任?(以建議兩名為限)

任職單位	姓名	職稱	說明

※審查委員資格為相關專業領域之副教授級(含)以上者，本校之稿件由校外審查委員進行審查；校外投稿則由本校或校外審查委員進行審查，審查委員應避免與投稿者任職於同一單位。上述意見將納入推選審查委員時之參考。

三、投稿者聲明(請所有作者簽章)

1. 本篇投稿之稿件，本人及其他所有作者均未同時投稿其他刊物或已被接受刊載於其他刊物。
2. 茲同意在本篇論文確定接受刊登後，將論文全文(含摘要)，非專屬、無償授權長榮大學及長榮大學所合作之單位(包括但不限於國家圖書館)，不限地域、時間與次數，以微縮、光碟或其他各種數位化方式將上列論文重製，並得將數位化之上列論文及論文電子檔以上載網路方式，提供讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱覽、下載或列印。

第一作者簽章：_____年____月____日

第二作者簽章：_____年____月____日

第三作者簽章：_____年____月____日