
《本土心理學研究》稿約

《本土心理學研究》（以下簡稱本刊）是一本純學術性的中文期刊，主要是發表採取本土化研究觀點與策略所完成的論文。本刊的創辦宗旨是結合各個華人社會的心理學者、人類學者、社會學者，以及其他社會科學及人文學研究者，共同提倡與推動中國人的心理與行為之本土化研究的學術運動，以達成建立華人本土心理學的最終目的。更具體地說，本刊所擔負的主要任務是：

1. 探索華人之心理與行為的本土化研究的適當方向及課題；
2. 建構華人之心理與行為的本土化研究的有用概念及理論；
3. 設計華人之心理與行為的本土化研究的有效策略及方法；
4. 提供學術論文的發表園地，以利世界各地學者交換及討論華人心理與行為之本土化研究的心得及意見；
5. 建立華人本土心理學，展示其在中華心理學發展史中的意義，並彰顯其在世界心理學發展史中的角色。

本刊所載學術論文，須為原創性之正式論文，且未曾其他刊物或書籍發表。此處所說之正式論文，可為實徵性研究成果之報導，可為理論性或方法性課題之論述，亦可為針對特定研究專題所作之系統性綜合評論。來稿接受刊出前，任何投稿類型文章（含靶子論文、研究筆記、研究論文、焦點論文等）皆須經過至少兩位相關學者之正式審查。來稿須以中文撰寫（並附中英文摘要），並請符合稿約所訂有關稿件撰寫方式之各項要求。

請將原稿以 Word 電子檔 E-mail 至《本土心理學研究》期刊編輯部。

E-mail: indigenous.psychology@gmail.com

電話：886-2-3366-3959（國際撥打）

(02)3366-3959（台灣撥打）

(一) 本刊數位化之著作權

為促進學術傳播，增加本刊能見度及被引用機會，本刊已加入「中文電子期刊服務」(CEPS)資料庫。為符合著作權法之規定，投稿著作所有列名作者皆須同意在投稿文章經本刊刊載後，其著作財產權即讓與臺灣大學心理學系本土心理學研究室，但作者仍保有著作人格權，並保有該著作自行集結出版、教學等個人使用之權利。

(二) 稿件格式(本期刊採用 APA 7th)

1. 來稿請以電腦處理之稿件為主，中文請用 12 號新細明體或標楷體、行間距離請使用 1.5 倍行高、繁體中文，英文請用 Times New Roman 12pt，行距為 double space。
2. 正式論文每篇原則以三萬字為上限。
3. 來稿首頁須載有：
 - (1)中、英文論文題目。
 - (2)中、英文作者姓名及專職名稱。
 - (3)中、英文任職機構：任職機構請寫正式名稱，分就每位作者書明所屬學校、系所或研究單位。
 - (4)通訊地址、電話及 E-mail。
 - (5)頁首短題(running head)：以不超過十五字為原則。
4. 來稿次頁為中文論文摘要，「摘要」二字需以粗體為標題，限四百字以內；並在摘要之後列明文中之關鍵詞彙(以不超過十項為原則)，依筆劃順序排列。再次頁為英文摘要，以 250 字為上限，英文摘要使用粗體的 **Abstract** 呈現。
 - 4.1 為了因應國際化的學術發展，《本土心理學研究》對於已接受稿件要求提供英文長摘要，約 600 至 1,000 字。長摘要內容的具體程度，大約可以到「要引用該論文的國外學者，在閱讀了長摘要後，就能獲得必要的資訊」

的程度，並請依字母順序列明英文關鍵詞彙。

5. 來稿之裝訂順序為以下六部分：

- (1) 首頁資料。
- (2) 中、英文摘要（及關鍵詞彙）。
- (3) 正文。
- (4) 註釋。
- (5) 參考文獻。
- (6) 末頁資料及圖表。圖表編號必須與正文中之編號一致。

（三）標點符號

請使用新式標準符號。「」（引號）用於平常引號，『』（雙引號）用於第二級引號（即引號內之引號）；《》用於書名，如《社會及行為科學研究的中國化》；〈〉用於論文及篇名，如〈人情與面子：中國人的權力遊戲〉。惟在正文中，古籍書名與篇名連用時，可省略篇名符號，如《淮南子·天文》。

（四）子 目

文章篇內的節次及子目，以五個層次為原則，選用次序為：壹、一、（一）、1、(1)。

- 壹、緒論（第一層級，以粗體置中呈現）

一、研究動機與目的（第二層級，以粗體靠左呈現）

（一）○○（第三層級，靠左呈現）

1. ○○（第四層級，靠左呈現）

（1）○○（第五層級，靠左呈現）

（五）分段與引文

1. 每段每一行第一字前空兩格。
2. 首引原文時，短文可逕入正文，不加引號。
3. 如所引原文較長，可另行抄錄，每行之第一字均空三格，並於引文後括號內標明頁次。

(六) 註 釋

1. 註釋號碼，請用阿拉伯數字，如(1)、(6)。如在正文中，置於正文右上角，標點符號後。如係引文，則置於引文末之右上角。
2. 註釋附在全篇之末，每註另起一行，其編號以每篇論文為單位，順次排列。

(七) 簡 稱

可使用已經約定俗成的簡稱。倘無約定俗成的簡稱，則第一次使用時須用全稱。

(八) 製 圖

1. 圖須配合正文加以編號（採阿拉伯數字）。
2. 標號與圖名置於圖片上方，分兩行說明，第一行為標號，第二行為圖名。
3. 圖名中文以**粗體**呈現，行距設定以可清楚看出標號和圖名之區隔為原則；英文則以*斜體*呈現，行距設定為 2 倍行高。
4. 標號的寫法中文為「圖 1」，不需要粗體，靠左對齊；英文為「**Figure 1**」，以**粗體**呈現，靠左對齊。
5. 圖頁置於稿件最後部分。

(九) 製 表

1. 表之製作，須在表比文句更能表達文義時方為之。
2. 表須製於白紙上，配合正文加以編號（採阿拉伯數字），並書明表之標題。若有進一步之解釋，則可另作註記。表之標題應置於表之上，表之註記應置於表之下（齊左）。
3. 標號與表名置於表格上方，分兩行說明，第一行為標號，第二行為表名。
4. 表名中文以**粗體**呈現，行距設定以可清楚看出標號和表格之區隔為原則；英文則以*斜體*呈現，行距設定為 2 倍行高。

5. 標號的寫法中文為「表 1」，不需要粗體，靠左對齊；英文為「**Table 1**」，以粗體呈現，靠左對齊。
6. 表中文字用簡稱。若簡稱尚未約定俗成，或未曾在正文中出現，則須註記全稱。
7. 表頁置於稿件最後部分。

(十) 誌謝

誌謝詞應以註釋方式撰寫，並與其他註釋混合編號。

(十一) 參考文獻

全部參考文獻之完整出版資料，須列於全篇論文之後。稿件寄出前，務請仔細檢查文獻條目，文中提及者必須列入參考文獻，文中未曾提及者不可列入參考文獻。中文與日文文獻（依作者或編者姓氏筆劃排列）置於西文文獻（依作者或編者姓氏字母排列）之前。作品年代皆以西元年表示。**來源處若有 DOI 即需加上**。各類文獻之體例如下：

1. 中文書籍格式

- 作者為一人的書籍

作者（年代）。書名。出版商名稱。

吳清山（2010）。**教育 e 辭書**。高等教育。

- 作者為兩人以上的書籍

作者 1、作者 2（年代）。書名。出版商名稱。

高家斌、白沛緹（2011）。**幼兒園經營管理：理論與實務**。高等教育。

- 編輯書籍中的其中一章

作者（年代）。章名。載於編者（編），書名（XX-XX 頁）。出版商名稱。

鄭伯壘（1998）。家族主義與領導行為。載於高尚仁、楊中芳（編），**中國人、中國心——人格與社會篇**（365-

408 頁)。遠流。

- 翻譯為中文的翻譯書

作者(年代)。書名〔翻譯者譯，版本〕。譯本出版商名稱。(原著出版年：年代)

Rogers, C. R. (1961)。成為一個人〔宋文里譯〕。桂冠圖書。(原著出版年：1990)

2. 中文期刊格式

- 作者為一人的期刊文章

作者(年代)。文章名稱。期刊名稱，卷(期)別，頁碼。

<https://doi.org/...>

吳瑞屯(1990)。中文辨識歷程的個別差異分析。中華心理學刊，32，63-73。

- 作者為三人以上的期刊文章(作者為2至20人時，一律列出。若無期別，列卷即可)

作者1、作者2、作者3(年代)。文章名稱。期刊名稱，卷(期)別，頁碼。<https://doi.org/...>

張明偉、黃瓊葦、徐麗瑜(2021)。學齡兒童之多面向情緒覺察能力及與注意力不足／過動症症狀相關之探討。中華心理學刊，63(4)，373-394。[https://doi.org/10.6129/CJP.202112_63\(4\).0004](https://doi.org/10.6129/CJP.202112_63(4).0004)

陳修元、翁巧涵、劉敏、周泰立(2021)。國小二年級學童雙字詞聯想常模。本土心理學研究，56，83-120。[https://doi.org/10.6254/IPRCS.202112_\(56\).0002](https://doi.org/10.6254/IPRCS.202112_(56).0002)

- 文章已獲得同意刊登，但未正式出版

作者(印製中)。文章名稱。期刊名稱。<https://doi.org/...>

- 會議報告或發表文章格式

發表者(年，月日／會議召開期間)。文章名稱〔論文發

表〕／〔海報發表〕。會議名稱，會議地點（都市名及國名）。URL

林雍智（2016，10月14-15日）。台灣推動實驗教育的作法與經驗〔論文發表〕。2016兩岸城市教育論壇，臺北，臺灣。

李蕙卉（2018，7月23日）。木作玩具與遊戲場規劃〔海報發表〕。歡喜生、快樂養、2018年幼托公共化的創新與實踐研討會，新北，臺灣。

- 未出版之學位論文

作者（年代）。論文題目〔未出版之○○學位論文〕。大學或學位授予機構名稱。

李亦園（1993）。從民間文化看文化中國〔未出版之碩士論文〕。中央研究院民族學研究所。

- 國科會計畫報告

作者（年代）。計畫名稱。研究計畫單位與補助類別，報告編號。地點，計畫補助單位。

王文中（2003）。國內心理學刊之評比。國家科學委員會人文處專案計畫報告，報告編號 NSC91-2413-H-194-032。臺北，行政院國家科學委員會。

3. 英文書籍格式

- 作者為一人的書籍

Author, A. A. (Year). *Title of book*. Publisher Name.
<https://doi.org/...>

Hartmann, H. (1958). *Ego psychology and the problem of adaptation*. International University Press.

- 編輯書籍中的其中一章

Author, A. A. (Year). Title of chapter. In E. E. Editor (Ed.),

Title of book (Version, x, pp. xx-xx). Publisher Name.
<https://doi.org/...>

Miller, D. T., & Effron, D. A. (2010). Psychological license: When it is needed and how it functions. In M. P. Zanna & J. M. Olson (Eds.), *Advances in experimental social psychology* (Vol. 43, pp. 115-155). Academic Press.
[https://doi.org/10.1016/S0065-2601\(10\)43003-8](https://doi.org/10.1016/S0065-2601(10)43003-8)

- 譯文爲英文的書籍

Author, A. A. (Year). *Title of book* (T. T. Trans.). Publisher Name. (Original work published year)

Kant, I. (1951). *The critique of judgement* (J. H. Bernard, Trans.). Hafner Press. (Original work published 1790)

4. 英文期刊格式

- 作者爲一人的期刊文章

Author, A. A. (Year). Title of article. *Title of Periodical*, xx(xx), xx-xx. <https://doi.org/...>

Tangirala, S., & Ramanujam, R. (2008). Exploring nonlinearity in employee voice: The effects of personal control and organizational identification. *Academy of Management Journal*, 51(6), 1189-1203. <https://doi.org/10.5465/AMJ.2008.35732719>

- 作者爲兩人以上的期刊文章（作者爲 2 至 20 人時，一律列出）

Author, A. A., Author, B. B., Author, C. C., & Author, D. D. (Year). Title of article. *Title of Periodical*, xx(xx), xx-xx. <https://doi.org/...>

Tangirala, S., Kamdar, D., Venkataramani, V., & Parke, M. R. (2013). Doing right versus getting ahead: The effects of duty and achievement orientations on employees'

voice. *Journal of Applied Psychology*, 98(6), 1040-1050. <https://doi.org/10.1037/a0033855>

- 文章尚未正式發行

Author, A. A., Author, B. B., Author, C. C., & Author, D. D. (in press). Title of article. *Title of Periodical*. <https://doi.org/...>

Yeaton, W. H., & Sechrest, L. (in press). Use and misuse of no difference findings in eliminating threats to validity. *Evaluation Review*.

5. 日文專書與論文：寫法或形式同中文專書與論文。
6. 其他西文專書與論文：寫法或形式同英文專書與論文。
7. 徵引報紙文章：須列明作者姓名、篇名、報紙名、出版地點、出版時間。
8. 徵引檔案文件：須列明文件名稱、時間、檔案名稱、收藏機構、類號、文件性質，如：〈農工商部收漢冶萍鐵廠公司總函〉（光緒 34 年 2 月 18 日），《農工商部檔案》，中央研究院近代史研究所藏，06-24-15，毛筆原件。
9. 徵引網路資料，請列出網址。
10. 若引用未發表之調查資料或個人訪談，則須在正文內註明，不可列入參考文獻。
11. 本稿約未規定事宜請參照 *Publication Manual of American Psychological Association* (7th ed., 2019)。

（十二）校 正

論文排妥後即寄作者校正，務請細心從事（特別是圖表與公式）。若有錯誤，請在校稿上改正，校畢即儘速連同原稿擲還。

（十三）本刊出版時間為每年六月底及十二月底。