

《課程與教學季刊》稿約

壹、發行宗旨

《課程與教學季刊》為學術刊物，旨在刊登課程與教學相關的量化與質性之實徵研究、理論論述、及資訊新知，以提升課程與教學研究水準，傳播相關研究成果，促進理論與實務之結合。本刊於 1998 年 1 月 1 日創刊，2006 年 1 月起收錄為國科會「臺灣社會科學引文索引」(Taiwan Social Science Citation Index, TSSCI) 核心期刊。

貳、發行機構：中華民國課程與教學學會。

參、預定發行日期：每年一、四、七、十月份出版。

肆、內容範圍

- 一、主題論文：擇訂主題刊登該主題論文 2 至 4 篇。
- 二、其他論文：該主題外之其他論文 3 至 5 篇。
- 三、國內外學術動態報導。
- 四、新書評介。
- 五、其他：課程與教學有關之資訊。

伍、投稿須知

一、首頁

1. 標題：文字力求精簡；若加副標題，亦以簡要為尚。
2. 摘要：中、英文摘要均不超過 350 字(含)。
3. 字數：中文稿字數上限為 15,000 字，如超過以 20,000 字為原則；英文稿字數上限以 10,000 字為原則，含中英文摘要、參考書目與圖表。
4. 關鍵字：中、英文關鍵字各 3~5 個。
5. 作者個人資料：稿件首頁與正文請勿出現可辨識個人身分之訊息。

二、稿則

1. 投稿：請至《課程與教學季刊》線上投審稿平台(網址：<https://aci.cloudreview.tw/CIQ/>)進行帳號註冊，並填寫完整之個人基本資料。完成註冊後，請至註冊所填信箱查看註冊成功信件並點選連結，重新登入系統以進行投稿程序，並上傳全文 Word 檔(需包含中英文標題及摘要、全文等)及著作權書(詳細操作步驟請參考附件)。
2. 圖表：請加編號(阿拉伯數字)及標題，皆置於圖表上方。凡人名、專有名詞之外來語，請以()加註原文。
3. 中文標題號碼之順序如下：
壹、一、(一) 1. (1) ①
4. 本刊採 APA 第七版格式。如需示例，請至前述線上投審稿平台查詢。
5. 研究專案改寫之論文：待通過審查後，再於文末說明該專案報告相關資料，如：委託單位、研究單位、研究團隊成員、致謝對象等。

三、費用與刊登

1. 投稿費：本刊基於使用者付費之原則，及促進永續經營與維護學術品質之需要，每篇文稿須繳交投稿費 3,000 元。每篇投稿人均可收到審查意見，做為參考。請於寄出稿件前，將投稿費(已含 20 元手續費)劃撥至本學會，俟稿件初審通過後，將劃撥單掃描或拍照上傳至投審稿平台。本刊郵局劃撥帳號 5039 5632，戶名：「中華民國課程與教學學會」。劃撥單上請以正楷註明「作者姓名」、「投稿篇名」與「投稿費」三項完整資訊。
2. 刊登費：獲刊之論文每篇須繳刊登費 3,000 元(已含 20 元手續費)。請於接獲即將刊登通知後一週內將刊登費劃撥至本學會。劃撥單上請以正楷註明「作者姓名」、「刊登篇名」與「刊登費」三項完整資訊。
3. 本刊收到繳費單據電子檔後，2 週內將郵寄電子收據，如未收到請洽行政助理。
4. 費用事宜，請洽詢行政助理 (ciqtaiwan2@gmail.com)。
5. 文稿事宜，請洽詢編輯助理 (ciqtaiwan@gmail.com)。
6. 本刊對刊登文之作者，將致贈該期季刊紙本一冊，及單篇 PDF 檔。

四、審查與退稿

1. 本刊採匿名雙審制，凡經審查委員要求修改之文章，於作者修改並經複審通過後方行刊登。經錄用之來稿，本刊保有文字刪修權。
2. 若來稿之英文摘要，經編審委員建議需請專家修改，本刊將通知作者自行接洽專家或翻譯社修改，並請作者依約定時間內，將修後英摘要寄回。
3. 請勿一稿多投，凡一稿多投者，一律不予刊登。所謂一稿多投，係指將相似的文章(含題目雖不同，但內容大同小異者)同時投至兩種以上刊物，或已在其他刊物發表，卻又投至本刊者。
4. 請勿抄襲、改作或侵犯他人著作權。凡涉及著作權或言論責任糾紛者，悉由作者自負法律責任。
5. 退稿時，本刊將通知作者。

陸、贈閱與訂閱

1. 本刊一年 4 期；會員可獲贈閱。入會方式，請參閱本刊末頁，或本學會網站 (<https://811051206.wixsite.com/acitaiwan>)。
2. 非會員如欲訂閱本刊，請洽五南網路書店 (<https://www.wunanbooks.com.tw/>)。

【中華民國課程與教學學會】會員入會說明

2024 年 11 月修訂

本會經內政部中華民國八十四年十二月一四日臺(84)內社字第 8486865 號函准予設立，並成立籌備會，茲公開徵求會員。

一、本會宗旨

本會依法成立、非以營利為目的的社會團體，以從事課程與教學之研究發展，提昇本領域之學術地位，促進實務革新為宗旨。具體任務如下：

1. 提供課程與教學之新知。
2. 舉辦課程與教學之研討活動。
3. 從事課程與教學之研究、發展與推廣。
4. 進行課程與教學之評鑑。
5. 促進課程與教學領域之國際合作與交流。
6. 獎助課程與教學之傑出表現。

二、入會資格

1. 個人會員：年滿二十歲具有大專畢業資格者。
2. 團體會員：公私機構或團體。
3. 贊助會員：贊助本會工作之團體或個人。

三、會費繳交標準

年費	個人會員	團體會員
	1,200	2,200

*一次可繳交多年會費（繳費金額＝年費×年數）

四、入會及繳交會費方式

請填寫入會申請書，入會申請書可至本會網站下載，或填寫線上申請書。

1. 親至學會行政組辦公室繳交會費。

會址：高雄市苓雅區和平一路 116 號(高雄師範大學閱讀評量與教學研究中心)【中華民國課程與教學學會】。

2. 直接劃撥入帳。

劃撥帳號：5039 5632，帳戶：「中華民國課程與教學學會」。

五、會員權益

1. 參加理監事選舉。
2. 可免費或以優待方式參與本會之各項活動或購置出版品。
3. 可免費獲得季刊及每年出版之年刊。



線上申請書 學會網址

六、本會連繫方式

電郵：ciqtaiwan2@gmail.com 行政助理。

會址：高雄市苓雅區和平一路 116 號(高雄師範大學教育學院)【中華民國課程與教學學會】。

【中華民國課程與教學學會】會員入會申請書

申請類別	<input type="checkbox"/> 個人會員		<input type="checkbox"/> 團體會員	
姓 名			出生年月日	西元 年 月 日
性 別			身份證字號	
學 歷			畢業學校系/所	
現 職				
經 歷				
學術專長				
戶籍地址	□□□			
聯絡地址	<input type="checkbox"/> 同戶籍地址			
電 話	公：		宅：	
	E-mail 地址：		手機：	
入會管道 (可複選)	<input type="checkbox"/> 師長推薦與介紹：推薦人_____ <input type="checkbox"/> 參加本學會活動(如：本學會年會、論壇) <input type="checkbox"/> 閱覽本學會相關刊物_____ <input type="checkbox"/> 其他			
繳交金額	<input type="checkbox"/> 個人會費 1,200 元 x _____ 年= _____ 元 <input type="checkbox"/> 團體會費 2,200 元 x _____ 年= _____ 元 (自民國__年__月至民國__年__月止，共__年)			
繳費方式	<input type="checkbox"/> 親自繳交 請繳交至：高雄市苓雅區和平一路116號(高雄師範大學閱讀評量與教學研究中心) <input type="checkbox"/> 劃撥入帳 帳號：5039 5632 帳戶：中華民國課程與教學學會張芬芬			
收 據	<input type="checkbox"/> 需收據 收據抬頭*：_____統一編號： (*若不需繕寫收據抬頭，此處請填入：「免填」)			
會籍登錄 (此欄由 本會填)	會 籍 別	起 訖 時 間		會 員 證 號 碼
	<input type="checkbox"/> 個人	自 _____ 年 _____ 月		
	<input type="checkbox"/> 團體	至 _____ 年 _____ 月		
申請人：_____ (簽名) 年 月 日				

填寫本表後，請採以下任一方式繳回本會，謝謝您!

修訂 2024 年 11 月

(1) 郵寄：高雄市苓雅區和平一路 116 號(高雄師範大學閱讀評量與教學研究中心)【中華民國課程與教學學會】

(2) 電郵：ciqtaiwan2@gmail.com 行政助理。主旨請寫：「申請加入學會」。

【課程與教學季刊】

撰寫體例及格式

依照 APA 第七版修正

壹、章節層次

壹、
一、

(一) 括號為全形新細明體

1.

(1) 括號為全形新細明體

①

貳、標點符號

請用新式標點符號。「」用於平常引號；『』用於引號中的引號；《》用於書名；〈〉用於篇名或論名。惟正文中，古籍書名與篇名連用時，可省略篇名符號，如《淮南子，天文篇》。

參、凡人名、專有名詞之外來語，請以括弧（）加註原文。凡引註的年代一律標以西元。

肆、圖表呈現方式

以全文為單位編號，編號以阿拉伯數字撰寫，之後空一格加上圖表標題，並用粗體表示，同時與前後文空一行。表之編號與標題在圖表「上方」置左，標題末不須加句號。圖表一律用黑白圖檔，不可用彩色圖檔。

若有資料來源，應於圖表下方附加說明，同時可視需要加以註解，圖表中文字可用簡稱，若簡稱尚未約定成俗或未曾在正文中出現，則須於圖表的註解中列出全稱。

圖表下方之註解，須靠左對齊並於句末加上句號。

一、一個註解：中文稿件以「註：」表示；英文稿件以「*Note.*」表示（*Note* 為斜體）。

二、一個以上註解，註解順序依序為：

(一) 一般註解：限定、解釋或提供表、圖的相關資訊（以「註」表示）。

(二) 特別註解：特定的某個直欄、橫欄或個別的條目有關（以上標「a、b、c」分段表示）。

(三) 機率註解：指出顯著性考驗的結果（以「 $*p < .05$. $**p < .01$. $***p < .001$.」表示）

【圖例】

圖 1

學生以圖像組織圖呈現他們對唐朝歷史的理解

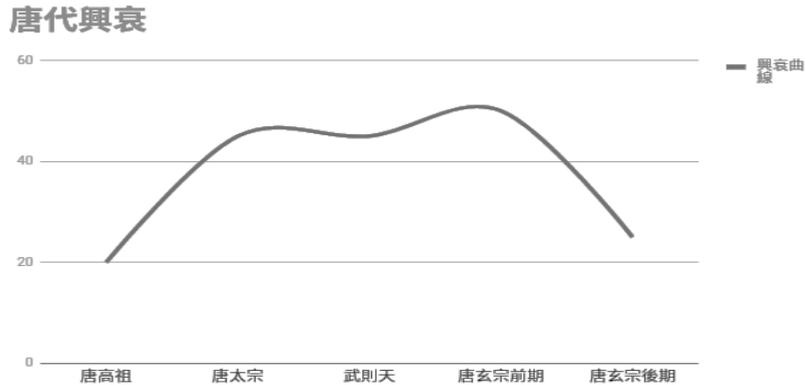


表 1

臺灣三項英檢依年齡層之閱讀測驗成績分布

全民英檢中級	多益	托福紙筆測驗
14 歲以下：71	14 歲以下：211	14 歲以下：47
15~19 歲：80	15~17 歲：268	15~17 歲：50
20~29 歲：69	18~24 歲：245	18~21 歲：48
30~39 歲：77	25~29 歲：287	22~24 歲：47
40 歲以上：81	30~34 歲：265	25~30 歲：51
	35 歲以上：253~236	31 歲以上：51

資料來源：本研究彙整自 LTTC (2020)、ETS (2020)、ETS (2019)

伍、參考文獻標註格式

美國心理學會 (American Psychological Association) 出版的《Publication manual of the American Psychological Association》第七版撰寫所訂格式。

一、文中簡註格式

本節「引用」一詞係指參考 (reference)，作者、年代之後「不必」加註頁碼 (參見下文說明)。倘係直接引用 (quotation)，則直接引用部分需加引號 (40 字以內時)，或全段縮入兩格 (40 字以上時)，並在作者、年代之後加註頁碼，如：(艾偉，2005，頁 3)，或 (Watson, 1918, p.44)。

(一) 引用論文時：

1. 根據艾偉 (1995) 的研究.....
2. 根據以往中國學者 (艾偉，1995) 的研究

- 3.根據 Watson (1913) 的研究.....
 - 4.根據以往學者 (Thorndike, 1949; Watson, 1932) 的研究.....
- (二) 引用專書時：
- 1.艾偉 (1995) 曾指出.....
 - 2.有的學者 (艾偉, 1995) 認為.....
 - 3.Watson (1925) 曾指出.....
 - 4.有的學者 (Watson, 1925) 認為.....
- (三) 如同一作者在同年度有兩本書或兩篇文章出版時，請在年代後用 a、b、c 等符號標明，例如：(艾偉, 1995a)，或 (Watson, 1918a)。文末參考文獻寫法亦同。
- (四) 如引用同一作者在不同年度的作品時：
- 1.學者黃政傑 (1987、1989、1991) 認為.....
 - 2.學者 Apple (1979, 1986, 1996) 曾指出.....
- (五) 兩位作者格式：
- 1.學者黃政傑、譚光鼎 (2020) 或學者 (黃政傑、譚光鼎, 2020)
 2. Apple, & Felix (2018) 或 (Souza, & Felix, 2018)
- (六) 作者人數為三人以上時，僅列出第一作者，後面再加上「等人」或「et al.」：
- 1.譚光鼎等人 (2017) 或 (譚光鼎等人, 2001) 認為...
 2. Bowe et al. (1992) 或 (Bowe et al., 1992)
- 二、文末列註格式：
- (一) 如中英文資料都有，中文在前，英文 (或其他外文) 在後。
 - (二) 中文資料之排列以著者姓氏筆劃為序，英文則按姓氏之字母先後為準。
 - (三) 請在中文書名、中文期刊名稱及卷數採用黑體。請參閱(九)實例 1.(1)。
 - (四) 外文書名與論文名稱，其全名之第一字母須大寫外，其餘皆小寫。請參閱 (九) 實例 1. (2)。
 - (五) 請將外文書名排印成斜體字。請參閱(九) 實例 1. (2)。
 - (六) 外文期刊須寫全名，重要字母均須大寫，並請將期刊名稱及卷數排印成斜體字。請參閱 (九) 實例 3。
 - (七) 關於編輯、翻譯的書籍，及學位論文、網路資料之列註體例，請參考(九) 實例 4、5、6、7、8。
- (八) 文末參考文獻中文獻「作者」的呈現與排列方式如表 2

表 2

參考文獻的作者呈現方式

作者人數		中文	英文
1 位	格式	作者 A 姓名	Author A.A
	範例	黃嘉莉 (2016)	Heinz, W. L. (2014)
2 位	格式	作者 A 姓名、作者 B 姓名	Author A.A., & Author B.B
	範例	邱懷萱、李麗日 (2019)	Heinz, A. L., & Quinn, A. C. (2015)
少於 20 位	格式	要列出所有作者，最後 1 位和倒數第 2 位之間中文用「、」、英文用「&」，如：第 19 位和第 20 位之間用「、」	
	範例	邱懷萱、李麗日、林烘煜、張郁雯、黃嘉莉 (2014)。	Ewan, P.W., Dugué, P., Mirakian, R., Dixon, T.A., Harper, J.N., & Nasser, S.M. (2010)
多於 21 位	格式	先列出前 19 位，第 19 位後面用省略號呈現，英文用「.....」，中文用「.....」取代呈現，接著再列出最後 1 位作者	
	範例	邱懷萱、李麗日、林烘煜、張郁雯、黃嘉莉、蕭思美、楊婉萍、林貴滿、柳賢、陳蕙茹、杜玲、陳秀勤、劉清華、郭淑芬、李崇仁、蔡麗絲、張珠玲、羅夢伶、李瓊淑、.....、柯薰貴 (2015)	Smith, G., Abbott, B., Abdallah, J., Otto, O., Aben, R., Abolins, M., AbouZeid, S., Abramowicz, H., Abreu, H., Abreu, R., Kehoe, Y., Acharya, B. S., Adamczyk, L., Adams, D. L., Adelman, J., Adomeit, S., Adye, T., Affolder, A. A., Agatonovic-Jovin, T., ..., Woods, N. (2015).

(九) 實例：

1. 書籍的作者僅一人時：

(1) 作者名 (年分)。**書名**。出版社名稱。(2) Author, A. A. (Year). *Book Title*. Publisher Name.

範例：

邱皓政 (2017)。**量化研究與統計分析**。五南。Merriam, S. B. (2002). *Qualitative research in practice: Examples for discussion and analysis*. Jossey-Bass.

2. 書籍的作者為二人或二人以上時：

(1) 作者名與作者名 (年分)。**書名**。出版社名稱。(2) Author, A. A., & Author, A. A. (Year). *Book Title*. Publisher Name.

範例：

楊國樞、文崇一、吳聰賢、李亦園 (1978)。**社會及行為科學研究法**。東華。

- Mussen, P. H., Conger, J. J., & Kagan, J. (1974). *Child development and personality*. Harper & Row.
3. 期刊論文：
作者（年代）。文章名稱。期刊名稱，卷別（期別），頁別。DOI 網址
範例：
蘇建文（1978）。親子間態度一致性與青少年生活適應。師大教育心理學報，11(1)，25-35。
林家興（2000）。心理衛生專業人員職稱偏好、工作場所與服務時間之比較研究。教育心理學報，32（1），1-14。
<http://doi.org/10.6251/BEP.20000503>
Lehman, I. J., & Phillips, S. E. (1987). A survey of state teacher-competency examination programs. *Educational Measurement: Issues and Practice*, 7(1), 14-18.
Mau, W. C., & Jepsen, D. A. (1988). Attitudes towards counselors and counseling process: A comparison of Chinese and American graduate students. *Journal of Counseling and Development*, 67, 189-192. <http://doi.org/10.1002/j.1556-6676.1988.tb02090.x>
Watson, J. B. (1913). Psychology as the behaviorist views it. *Psychological Review*, 5(20), 158-177.
4. 編輯的書籍：
作者名（主編）（年分）。書名。出版社名稱。
Author, A. A. (Ed./Eds.). (Year). *Book title*. Publisher Name.
（主編只有一位時用「(Ed.)」，兩位以上用「(Eds.)」）
範例：
佘曉清、林煥祥（主編）（2017）。PISA 2015 臺灣學生的表現。心理。
Hancock, G. R., & Mueller, R. O. (Eds.). (2013). *Structural equation modeling: A second course* (2nd ed.). Information Age.
5. 編輯書籍中之一章/篇：
作者名（年分）。篇章名。主編名(主編)，書名。出版社名稱。
Author, A. A. (Ed./Eds.). (Year). *Book title*. Publisher Name.
（主編只有一位時用「(Ed.)」，兩位以上用「(Eds.)」）
範例：
潘慧玲、張新仁、張德銳（2008）。臺灣中小學教師評鑑／專業標準之建構：成果篇。載於潘慧玲（主編），*教師評鑑理論與實務*（頁 281-298）。國立臺灣師範大學教育評鑑與發展中心。
Fung, L., & Durand, R. B. (2014). Personality traits. In H. K. Baker & V. Ricciardi (Eds.), *Investor behavior: The psychology of financial planning and investing* (pp. 99-115). John Wiley & Sons.

6. 翻譯的書籍：

若為中文譯本，其文獻須列於中文文獻最前面，如有兩筆以上翻譯文獻，依照英文字母排序。

原作者名（翻譯本出版年分）。**翻譯書名**（譯者，譯）。譯本出版社。
（原著出版於####年）

Author, A. A. (Year). *Book title* (Translator, Trans.). Publisher. (Original work published year)

範例：

Dembo, M. H. (2009)。做個成功學習的大學生：動機與學習自我管理。(李麗君，譯)。心理。(原著出版於2007年)

Freud, S. (1970). *An outline of psychoanalysis* (J. Strachey, Trans.). Norton. (Original work published 1940)

7. 學位論文：

未出版碩博士論文

作者名（年分）。**論文明**（未出版博士論文／碩士論文）。學校名稱。
Author, A. A. (Year). *Title of article* [Unpublished doctoral dissertation/master's thesis]. Name of Institution.

範例：

施靜雯（2005）。法國小學教師資格檢定制及其對我國之啟示（未出版碩士論文）。淡江大學。

Lubart, T. I. (1994). *Product-centered self-evaluation and the creative process* [Unpublished doctoral dissertation]. Yale University

8. 網路資料：當不知出版年代時，中文以（無日期）英文以(n.d.) 標示：作者名（年分）。**篇名**。網站名稱。網址

Author, A. A. (Year). *Article title*. Website Name. <https://xxxxx>

範例：

黃哲斌（2017）。火星人入侵？這次，來自克里姆林宮。天下雜誌。
<https://opinion.cw.com.tw/blog/profile/51/article/6325>

Grush, M. (2011). *Monitoring the PACE of student learning: Analytics at Rio Salado College*. Campus Technology.
<https://campustechnology.com/articles/2011/12/14/monitoring-thepace-of-student-learning-analytics-at-rio-salado-college.aspx>