

# 「特殊教育與復健學報」稿約

本學報歡迎特殊教育與復健相關領域內之學術論文，包括：未曾被刊載之實證研究，以及具有創見之理論或文獻論述。

## 一、投稿件

(一) 基本資料表：標題、作者、服務機構及其他聯絡有關訊息。

(二) 稿件內容：

1. 標題、作者與服務機構。
2. 摘要：中文摘要五百字以內、英文摘要三百字以內，且摘要不分段，包括關鍵詞（至多五個）。
3. 全文：請使用單欄格式。
4. 標點符號：中文採全型；英文採半型。
5. 字型：標楷體，12 號字。
6. 內文標題層次：以三層次為原則。
7. 內文重要項目：緒論、研究目的/待答問題、文獻探討、研究方法、結果與討論、結論與建議。

二、文長 稿件全文長不超過二萬字（含表格與參考文獻不超 25 頁）。

## 三、稿件格式

稿件內容、圖表排列與參考書目，請依據 APA（第六版）格式。撰稿體例舉例如下：

(一) 圖表之格式：圖號與圖名在圖下方位置，表號與表名排在表上方位置。

(二) 參考文獻：所參考的文獻若有「數位物件辨識碼」(digital object identifier [doi]) 者，應在該篇文獻書目末加註此辨識碼。

(三) 其他參考文獻格式舉例（標示底線處，指在中文書目為粗體，在英文書目為斜體）

### 1. 書籍

格式：作者（年份）。書名。出版地：出版社。 實例：陳英三（1991）。**心理衛生**。臺北市；五南。

Frith, U.(2003). *Autism: Explaining the enigma* (2<sup>nd</sup> ed.). Malden, MA: Blackwell.

### 2. 編纂書籍中的一章

格式：作者（年份）。章名。載於編者（主編），書名（頁□-□）。出版地：出版社。  
實例：莊妙芬（1996）。擴大溝通系統與替代性溝通。載於曾進興（主編），**語言病理學基礎**（頁 413-432）。臺北市；心理。

Siegel, E., & Wetherby, A. (2000). Nonsymbolic communication. In M. E. Snell & F. Brown (Eds.), *Instruction of students with severe disabilities* (5<sup>th</sup> ed., pp. 409-451). Columbus, OH: Merrill.

### 3. 期刊論文

格式：作者（年份）。篇名。期刊名，卷數（期數），頁碼。

作者（年份）。篇名。期刊名，卷數，頁碼。

實例：楊明憲(2001)。中文閱讀障礙知覺缺陷探究。**特殊教育研究學刊**, 21, 189-213。

Hsing, M. H., & Lowenbraun, S.(1997). Teachers' perceptions and actions in carrying out communication polices in a public school for the deaf. *American Annals of the Deaf*, 142, 34-39.

### 4. 專題研討會論文

格式：作者（年份，月）。論文名稱。論文發表於舉辦者舉辦之「會議名稱」，會議舉行地點。

實例：林慶仁、劉信雄（2004，11 月）。視力低弱學生視覺效能期待之調查研究。論文發表於國立臺南大學舉辦之「2004 年視障教育國際學術研討會」，臺南市。

Wu, K. S. (2008, September). *Developing an assessment tool of language arts for gifted students with disabilities*. Paper presented at the 11<sup>th</sup> International Conference of European Council for High Ability, Prague, Czeck Republic.

#### 5. 未出版之論文

格式：作者（年份）。學位論文名稱（未出版□士論文）。□□大學□□系研究所，大學地點

實例：李芃娟（1999）。聽覺障礙兒童國語塞擦音清晰度研究（未出版博士論文）。國立彰化大學特殊教育學系，彰化市。

Lin, S.-W. (1998). *Career maturity of disabled and nondisabled secondary school students and a conceptual model in career maturity of the disabled students* (unpublished doctoral dissertation). University of Leeds, UK.

#### 四、審稿

本學報之稿件均須通過審查後方得刊出。每一稿件之審稿者以二人為原則；若兩位審稿者中，一人通過，一人審定不可刊出，由主編邀請合適專長之編輯委員或其他專家擔任第三人審查工作。俟審查完畢後，方通知作者審查結果。

五、稿酬 經本學報採用之稿件皆致贈作者十份文稿抽印本，不另支稿酬。

六、線上投稿系統：<http://140.133.10.46/contents/manage/manage.asp>

七、出刊日期 本刊每年預定出版二期（六月及十二月），採隨到隨審制。

#### 八、注意事項

1. 若稿件為學位論文，指導教授不可掛名為第一作者。
2. 一稿兩投或抄襲，經發現，則撤稿處理。
3. 本學報各篇文字由作者負責校對，內容應由作者完全負責。
4. 盡量引用已出版、刊登之文獻，避免引用過多未出版或學位論文。

九、若著作人投稿於本刊經收錄後，同意授權本刊得再授權國家圖書館「遠距圖書服務系統」或其他資料庫業者，進行重製、透過穩路提供服務、授權用戶下載，列印、瀏覽等行為。並得為符合「遠距圖書服務系統」或其他資料庫之需求，酌作格式之修改。

十、本稿約如有未盡事項，得由本系「特殊教育與復健學報」編輯委員會修訂之。

#### 十一、聯絡訊息

電話：(06)2133111 轉 641（鄭雅容小姐）

電子信箱：[sped-1@pubmail.nutn.edu.tw](mailto:sped-1@pubmail.nutn.edu.tw)