

「師大學報」稿約

- 壹、《師大學報》為一以提昇臺灣師大學術研究風氣之純學術性期刊，供校內外教師及研究人員發表未曾發表過之原創性研究論文。此處提及之原創性研究論文，悉指實徵性研究成果報告，可為理論或方法性主題之論述，亦可為特定研究專題之系統性綜合評論。翻譯文稿、報導性文章、整篇學位論文及進修研究報告恕不刊登。
- 貳、本學報依「教育」、「人文與社會」、「數理與科技」、「科學教育」等四大類分冊出版，每年四月及十月各出刊乙次，全年徵稿，來稿請註明類別。
- 參、投遞本學報之論文，送請專家學者審查通過，經學報編審委員會議複審後予以刊登，論文著作財產權歸國立臺灣師範大學所有，文責由作者自負，並符合「國立臺灣師範大學師大學報文稿審查暨著作財產權處理作業要點」。已經接受刊登之稿件，非經編審委員會同意，不得撤回。接受刊登之論文，作者需簽署《著作財產權讓與同意書》予國立臺灣師範大學，同意書內容請至<http://www.ntnu.edu.tw/acad/index.html>網址查詢。
- 肆、投稿時需繳交合乎規定之稿件及磁片。每篇著作以不刊載「附錄」為原則。稿件之版面規格以 A4 紙張電腦打字，來稿之中文稿件每篇字數以不超過二萬字為原則，字型採用新細明體，12 點字體，每頁 37 行，每行 38 字（版面左右邊界各為 2.5cm），標點符號及空白字採全型。英文稿件以不超過二十頁為原則，字型均採 Times New Roman，12 點字體，數字及英文字母採半型。
- 一、電子存檔相關規定如下：
1. 請使用 Win Word 7.0 以上可轉換為一般文書處理。
 2. 文內請勿使用任何指令（包括排版系統指令）。
 3. 中文與英文之間不須空欄。
- 二、凡人名、專有名詞等若為外來者，第一次出現時，請用（ ）加註原文。
- 伍、來稿格式：詳見「論文撰寫體例」
- 一、為方便匿名送審，作者姓名請僅列印於投稿資料表。投稿資料表、撰寫體例，請至下列網站下載：
<http://www.ntnu.edu.tw/acad/index.html>
 - 二、來稿應依投稿資料表、中英文篇名、中英文摘要、關鍵詞、本文、注釋（或附註）、參考文獻、誌謝、圖表之順序撰寫。中文著作之標題、摘要中文在前、英文在後，英文著作相反。
 - 三、來稿次頁為論文摘要，限三百字以內，並在摘要之後列明關鍵詞（key word），依筆劃順序排列（以不超過五個為原則），中英文稿皆須附中英文摘要。
 - 四、頁首短題（running head），以不超過十五個字為原則。
 - 五、多人合作之論文，應指定一人為通訊作者（corresponding author）。
 - 六、英文著作標題除冠詞、介系詞外，英文之第一字母均應大寫。
 - 七、文章篇內的節次及子目，以五個層次為原則，選用次序為：壹、一、（一）、1、（1）
 - 八、附註（NOTES）：按 WORD 插入註腳之格式加註於當頁下緣，於文內加註處以 1，2，3...標示之。
 - 九、誌謝（Acknowledgement）
得載明協助完成論文之個人姓名、服務機構與協助事項，以及提供經費、設備等單位名稱，以便讀者進一步追蹤研究。
 - 十、投稿作者若為在學研究生，投稿需經相關領域教授審閱並簽名認可，專科以下之在職教師應得到相關領域教授之簽名推薦。
- 陸、稿件交寄：
- 一、來稿請備稿二份併電子檔磁片，寄台北市（郵遞區號 106）和平東路一段 162 號，「國立臺灣師範大學師大學報編審委員會」收。電子稿可以 e-mail 方式傳送。連絡電話：（02）2369-8303 分機 14、e-mail：
j.ntnu@deps.ntnu.edu.tw
 - 二、來稿請自備副本，本刊一概不退還稿件。本刊對於有意接受刊登之來稿，均於半年內交付評審意見書。若自投稿之日起一年未獲通知者，稿件可自行他投。
- 柒、校正與抽印本
- 一、作者應負論文排版完成後的校對之責，編審委員會僅負責格式上之校對。
 - 二、本學報將免費贈送作者抽印本三十本及該期學報三本。若需加印，應於付印前告知，其費用由作者負擔。

「師大學報」論文撰寫體例

壹、稿件之版面規格

中英文篇名
中英文摘要
中英文關鍵詞
本文
參考文獻
誌謝
圖表頁

貳、引用文獻格式

文獻資料的引用，採取美國心理學會（American Psychological Association, 簡稱 APA）的格式，詳細情形可參考 APA 最新版的手冊。文獻或書目資料，中外文並存時，依中文、日文、西文之順序排列，中文或日文文獻或書目應按作者或編者姓氏筆劃（如為機構亦同）排列，英文則依作者字母次序排列。

一、文中引用資料的方式（列出作者和年代）

(一)一位作者時

張春興（1996）的研究發現…

Simpon（1990）的研究發現…

(二)多位作者初次引用時

林正安、郭一德、田秀景和方明仁（1995）的研究指出…

Gavazzi, Goettler, Soloman & McKenry（1994）的研究指出…

(三)多位作者再被引用時

林正安等人（1995）的研究指出…

Gavazzi et al.（1994）的研究指出…（不同段落再引用時，須列首位作者及年代）

Gavazzi et al.的研究指出…（同段落再引用時，不必再列年代）

(四)作者為機構時

……………。（National Institute of Mental Health, [NIMH] , 1991）

……………。（NIMH, 1991）（後面再引用時，列簡稱即可）

R. D. Luce （1959） and P. A. Luce （1986）也發現……

（文中有多位作者同姓時，須列出其名字簡稱）

(六)同時引用若干位作者時

Several studies（Balda, 1980; Kamil, 1988; Pepperbeg & Funk, 1990）的研究主張…

國內一些學者（陳東川，1992；方明一，1995；謝文三，1990；洪一芳，1988）的研究…

(七)作者同一年有多篇著作時

有數篇研究（張文德，1992a，1992b，1992c；吳武方，1985a，1985b）發現…

Several studies（Johnson, 1991a, 1991b, 1991c; Singh, 1983a, 1983b）…

(八)引用須標出頁數時

……………。（張春興，1996，p.250）

……………。（Lopeg, 1992, p.300）

二、文末參考文獻之寫法

(一)書籍類（宜列出資料的順序：作者、年代、書名（版數）、出版地點、出版社）

1. 個人為書本作者

Mitchell, T. R., & Larson, J. R., Jr. (1987). *People in organizations: An introduction to organizational behavior* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.

張春興 (1996)。教育心理學 (修訂版)。台北市：東華。

2. 機構或團體為出版者

Australian Bureau of Statistics (1991). *Estimated resident population by age and sex in statistical local areas, New South Wales, June 1990* (No. 3209). Canberra, Australian Capital Territory: Author.

教育部訓育委員會 (1991)。台灣地區國中、高中階段少年犯罪資料分析。台北市：教育部訓育委員會。

3. 編輯的書本

Gibbs, J. T., & Huang, L. N. (Eds.). (1991). *Children of color: Psychological interventions with minority youth*. San Francisco: Jossey-Bass.

楊國樞、文崇一、吳聰賢和李亦園 (主編) (1978)。社會及行為科學研究法。台北市：東華。

4. 書沒有作者或編者

Merriam-Webster's collegiate dictionary (10th ed.). (1993). Springfield, MA: Merriam-Webster.

總理遺教六講 (1976)。台北市：中央文物。

5. 百科全書中的條目

Bergmann, P. G. (1993). Relativity. In *The new encyclopedia Britannica* (Vol. 26, pp. 501-508). Chicago: Encyclopedia Britannica.

蘇薌雨 (1970)。成就動機。載於陳雪屏 (主編)，雲五社會科學大辭典 (第九冊，pp. 1-2)。台北市：台灣商務。

6. 收集於書中之文章

Dodge, K. A. (1985). Facets of social interaction and assessment of social competence in children. In B. H. Schneider, K. H. Robin, & J. E. Leidingham (Eds.), *Children's peer relations: Issues in assessment and intervention* (pp. 3-22). New York: Springer-Verlag.

黃堅厚 (1978)。語義分析法。載於楊國樞等 (主編)。社會及行為科學研究法 (上冊，pp. 721-740)。台北市：東華。

(二) 期刊與雜誌類 (宜列出資料的順序：作者、年代、篇名、期刊 (雜誌) 名稱、卷期數、頁數)

1. 作者一人時

Bekerian, D. A. (1993). In search of the typical eyewitness. *American Psychologist*, 48, 574-576.

郭生玉 (1995)。國中學生成敗歸因和學業冒險取向、學習失敗忍受力關係之研究。教育心理學報，28，59-76。

2. 作者多人時

Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White, L. A. (1993). Role of early supervisory experience in supervisor performance. *Journal of Applied Psychology*, 78, 443-449.

王慶福、林幸台和張德崇 (1996)。愛情關係發展與適應之評量工具編製。測驗年刊，43，227-239。

3. 正在印刷的文章

作者姓名 (印刷中)。論文篇名。期刊名稱。

4 雜誌文章

Posner, M. I. (1993, October 29). Seeing the mind. *Science*. 262, 673-674.

詹棟樑 (1996, 10 月)。學校與社區發展的結合。 **教育研究**, 51, 7-9。

(三)其他研究報告或論文

1. 教育資源訊息中心 (ERIC)

Mead, J. V. (1992). *Looking at old photographs: Investigating the teacher tales that novice teachers bring with them* (Report No. NCRTL-RR-92-4). East Lansing, MI: National Center for Research on Teacher Learning. (ERIC Document Reproduction Service No. ED346 082)

2. 研討會發表的報告

Lanktree, C., & Briere, J. (1991, January). *Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children (TSC-C)*. Paper presented at the meeting of the American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego, CA.

毛國楠 (1996, 12 月)。教師對四科學生問題情境的情緒反應、效能評估與因應策略的關係之探討。 **教育心理學教學與研究國際研討會**。台北市：國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系。

3. 博士論文摘要微縮膠片的資料

Bower, D. L. (1993). Employee assistant programs supervisory referrals: Characteristics of referring and nonreferring supervisors. *Dissertation Abstracts International*, 54 (01), 534B. (University Microfilms No. AAD93-15947)

4. 博士論文摘要的資料

Ross, D. F. (1990). Unconscious transference and mistaken identity: When a witness misidentifies a familiar but innocent person from a lineup (Doctoral dissertation, Cornell University, 1990). *Dissertation Abstracts International*, 49, Z5055.

5. 未出版的學位論文

Wilfley, D. E. (1989). *Interpersonal analyses of bulimia: Normalweight and obese*. Unpublished doctoral dissertation, University of Missouri, Columbia.

陳美芳 (1995)。學生因素與題目因素對國小高年級兒童乘除法應用問題解題影響之研究。國立臺灣師範大學博士論文 (未出版)，台北市。

(四)錄音帶

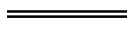
Costa, P. T., Jr. (Speaker). (1988). *Personality, continuity, and changes of adult life* (Cassette Recording No. 207-433-88A-B). Washington, DC: American Psychological Association.

郭為藩 (演講者) (1987)。轉型期社會的教育課題。 **教育有聲雜誌錄音帶** (No. 4)。台北市：臺灣書店。

(五)網路

楊永良 (1994)。日本的通識教育。 **通識教育季刊**, 1 (1)。2002 年 8 月 17 日，取自 <http://www.ncu.edu.tw/~cage/quarter1/0101/010106.htm>

參、圖表與照片

- 一、圖須以黑色墨水筆繪製或以雷射印表機印製。圖的標題須簡短，置於圖左下角。如須說明，其符號與文字、字體應配合圖形大小，以能清楚辨識為主。
- 二、照片視同圖處理；放大的照片應註明放大比例。
- 三、表格之製作，以簡明清楚為原則，採用三條粗線繪製如 ()，中間與兩邊不必畫線。表須配合正文加以編號，並書明表之標題。若有解釋的必要，可作註記。表之標題應置於表之左上，註記應置於表之左下。

- 四、表中文字可用簡稱，若簡稱尚未約定成俗或未曾在正文中出現，則須於註記中列出全稱。
- 五、圖頁和表頁裝訂在稿件最後部份。並於本文中圖表所在位置註明《表一插入於此》字樣。

(圖表例)



圖一：.....

表一：○○○○

主題	活動名稱	閱讀文章或投影片
聲音	魔笛	現代公冶長*

* 引用自「用心動腦話科學」（曾志朗，1994）

「師大學報」論文審查要點

- 一、師大學報為一以提昇臺灣師大學術研究風氣之純學術性期刊，供校內外教師及研究人員發表未曾發表過之原創性研究論文。此處提及之原創性研究論文，悉指實徵性研究成果報告，可為理論或方法性主題之論述，亦可為特定研究專題之系統性綜合評論。翻譯文稿、報導性文章、整篇學位論文及進修研究報告恕不刊登。
- 二、本要點旨在提供審稿委員於審查論文時，可以參酌考量的一些重要項目。審稿委員可以視論文之性質，選擇其中適用之項目來考量審查。

題目和摘要

1. 題目是否適切的描述了論文的內容？若否，應如何修改？
2. 摘要格式是否正確？內容是否簡要並充份表達論文的重要內容？

緒言、理念、文獻評述

1. 研究的背景、理念和重要性的敘述是否簡明扼要？
2. 研究的目的和研究的問題或研究假說的敘述是否明確適當？
3. 文獻的評述是否周詳適切？有無遺漏重要文獻？

研究方法

1. 就研究問題的性質言，採用的研究方法是否適切？
2. 與研究有關的變因是否考慮周詳並適當加以控制？
3. 研究過程和取樣方法是否適當？
4. 研究工具的信度和效度是否理想？
5. 研究的內在（Internal）和外在（External）效度是否充分考量？

結果和討論

1. 數據的統計分析、處理和呈現是否簡明適切？
2. 圖表的内容、格式和說明是否清楚適當？
3. 結果的解釋、推論、結論和討論是否合理適切？
4. 研究結果的解釋和推論是否考慮研究的限制？有無推論過度的現象？

一般性格式

1. 論文格式是否合乎規定？
2. 標題、段落是否適當？
3. 文句是否清晰易讀？
4. 使用的專有名詞、術語是否適當？
5. 論文的組織與結構是否嚴謹？理論是否有系統，具說服力？

「師大學報」文稿審查暨著作財產權處理作業要點

中華民國八十五年十二月十七日師大學報編審委員會第一次會議通過
中華民國九十一年四月廿六日師大學報編審委員會第十四次會議修正通過

- 一、「師大學報」（以下簡稱本學報）為國立臺灣師範大學出版之學術性期刊。本學報之編審委員會為處理文稿之著作財產權及其相關事宜，特訂定本要點。
- 二、投遞本學報之文稿須為以中、英文撰寫，且未曾投遞或以全論文型式刊登於其他期刊、研討會彙編或書籍等之原創性論文。
- 三、本學報編審委員會接獲文稿後，須立即以書函通知作者簽署「著作財產權讓與同意書」之後，始進行審查作業，審查後未獲接受者，即將同意書退回作者。文稿於審查期間，除有本要點第四或第五條所列之情事外，編審委員會不得逕行中止文稿之審查作業或剝奪該文稿之刊登權利，文稿作者亦不得索回文稿。
- 四、投稿本學報之作者須有下列情形之一者，得向編審委員會申請索回文稿：
 - 作者自陳投遞本學報之文稿有不符本要點第二條之規定或涉及抄襲、剽竊等情事。
 - 作者自陳投遞本學報之文稿內容有嚴重的學術或論理錯誤。
 - 作者不同意文稿審查人所提之審查意見，不擬依審查意見修正，或於提出回覆意見說明，經審查人複審仍不接受者，再經總編輯徵詢審查人與作者之意見後，仍無法達成共識時，作者可申請索回文稿。
 - 申請案須以正式書函為之；編審委員會應於接獲作者申請書函後兩個月內，就書函之內容查證並議決是否同意所請。若同意所請，其處置辦法應依個案處理。
- 五、投遞或刊登於本學報之文稿，若發現有不符本要點第二條之規定或涉及抄襲、剽竊等情事，經本學報編審委員會查明屬實並議決後得予以退稿或公告。
- 六、本學報編審委員會對依本要點第五條之情事者，得要求其賠償，若作者涉及抄襲、剽竊者，不再接受其投稿。
- 七、編審委員會對有關本要點第四、第五和第六條之決議，須以正式書函通知文稿作者。
- 八、本要點經本學報編審委員會通過後施行，修正時亦同。

「師大學報」投稿資料表

投 稿 日 期	年 月 日	投 稿 序 號	(免填)
字 數		語 文 類 別	☐ 中文 ☐ 英文 ☐ ____
論 文 名 稱	中文： 頁首短題： 英文： running head：		
作 者 資 料	姓 名	服 務 單 位 及 職 稱（全銜）	
第 一 作 者	中文： 英文：	中文： 英文：	
	作者簡介（100 字以內，內容可包含作者姓名、服務單位、職稱、學歷、專長、研究興趣及重要著作兩本以內等，於接受刊登時刊於篇末之用）		
共 同 作 者	請依作者之排行順序列出共同作者，如為單一作者免填 1. _____ : 2. _____ : 3. _____ : 4. _____		
投 稿 類 別	☐ A、教育類 ☐ B、人文與社會類 ☐ C、數理與科技類 ☐ D、科學教育類 (請註明投稿類別)		
通 訊 作 者 聯 絡 方 式	姓名： Fax / Mobile phone： (O) (H) e-mail： 通訊處： (含郵遞區號)		
論文遞 送方式	☐ 郵寄論文紙本二份及電子檔一份 ☐ 郵寄論文二份紙本及電子檔以 e-mail 傳送至 j.ntnu@deps.ntnu.edu.tw		
相關領 域教授 簽 名	服務單位／職稱	備 註	投稿作者若仍為在學研究生，投稿需經相關領域教授審閱並簽名認可；專科以下在職教師應得到相關領域教授之簽名推薦。
茲保證以上資料所填無誤，同時本文並無一稿多投、侵害他人之著作權、違反學術倫理，或曾以任何方式出版。若有違反，所有法律責任由作者自負。			
作者簽名：_____			

投稿地址：台北市大安區 10610 和平東路一段 162 號
國立臺灣師範大學「師大學報編審委員會」（學術發展處）收

電話：02-23698303#14

CALL FOR PAPERS

The *Journal of Taiwan Normal University* is an academic-oriented, anonymously refereed periodical published by National Taiwan Normal University. The *Journal* covers four major areas—Education; Humanities & Social Science; Mathematics, Science & Technology; and Mathematics & Science Education. The Education section is listed in the Taiwan Social Science Citation Index (TSSCI). The *Journal* welcomes submissions of papers on these four themes all year round. It is published in April and October in four separate volumes.

SUBMISSION INFORMATION

Manuscripts submitted for publication should be sent to the *Journal of Taiwan Normal University* Editing Committee, 162 Heping East Road, Section 1, Taipei, Taiwan, or via e-mail to : j.ntnu@deps.ntnu.edu.tw

The Manuscript

1. Submissions: Please submit three hard copies of the manuscript and an electronic version in Microsoft Word 7.0 format.
2. Language: Submissions in either Chinese or English are accepted.
3. Typeset and Layout: Please set font type at 12-point Times New Roman. Layout is double space for text and single space for quotations and footnotes. One-side printing on A4 paper is required. Length of the manuscript is limited to 20 pages including a 300-word abstract and five or less keywords. The format of citations and bibliography should follow the regime adopted by the respective discipline.
4. Anonymity: No indication of personal identity or institutional affiliation is allowed in the manuscript proper. The author's name and affiliation should appear only on a separate title page.
5. Student Submissions: Students who want to submit papers are required to obtain one letter of recommendation from a faculty member in the relevant field.
6. Final Version: Upon acceptance, the author must provide a hard copy of the final version of the accepted manuscript and an electronic version in Microsoft Word 7.0 format.
7. Copyright: Copyright permission for accepted articles is to be assigned to the *Journal* by all authors.
8. The authors whose articles are accepted will receive three copies of the *Journal* and 30 off-prints of their article upon publication.

Permission to Republish Material

Request for permission to republish copyrighted material from the *Journal* should be sent to the *Journal of Taiwan Normal University* Editing Committee, 162 Heping East Road, Section 1, Taipei, Taiwan, or via e-mail to : j.ntnu@deps.ntnu.edu.tw