

臨床心理學刊投稿須知

臨床心理學刊為台灣臨床心理學會（Taiwan Association of Clinical Psychology）之期刊，質上偏重於臨床研究，凡與臨床心理學相關之學術文稿，而未曾投稿於其他刊物者，均為本刊登載之對象。內容以原著文章（Original Article）、個案報告（Case Report）或短文（Brief Communication/Note）為主；評論（Opinion）、綜說（Review）以主編邀稿為原則。

全部稿件均需經學術期刊審稿程序，以決定可否刊登，文章刊登後版權屬於臨床心理學會。

一、投稿文章類型

（一）原著文章：指具有原創之研究論述，其本文若為中文稿件，每篇 8,000 字以內(含前言、方法、結果、討論)；英文稿件每篇 6,000 字以內，其格式須包含下列各項。

1. 中文摘要（Abstract）；
2. 英文摘要（Abstract）；
3. 前言（Introduction）；
4. 方法（Method）；
5. 結果（Results）；
6. 討論（Discussion）；
7. 參考文獻（References）。

（二）個案報告：指將從臨床個案所收集到的資料，經由分析與理解整理，將臨床個案之研究發現整理發表（註：個案報告須刪除可辨識之個資，內容須包括個案史、相關的心理評估、心理介入與討論）。其本文若為中文稿件，每篇 6,000 字以內；英文稿件每篇 4,000 字以內，其格式須包含下列各項。

1. 中文摘要（Abstract）；
2. 英文摘要（Abstract）；

3. 前言 (Introduction) ；
4. 個案報告 (Case Report) ；
5. 討論 (Discussion) ；
6. 參考文獻 (References) 。

(三) 短文：指初步的研究結果或是臨床上、技術上的精簡論著，其本文若為中文稿件，每篇 6,000 字以內；英文稿件每篇 4,000 字以內，格式與原著相同。

(四) 評論與綜說：指將現有文獻資料進行綜合分析及歸納整理的論著，其本文若為中文稿件，每篇 8,000 字以內；英文稿件每篇 6,000 字以內。其格式可含下列各項。

1. 中文摘要 (Abstract) ；
2. 英文摘要 (Abstract) ；
3. 前言 (Introduction) ；
4. 論文主體 (Main body) ；
5. 結論 (Conclusion) ；
6. 參考文獻 (References) 。

二、一般規格

(一) 中英文摘要：中文文稿，中文摘要 500 字以內，並於文末附 300～500 字之英文摘要；英文文稿，英文摘要 200 字以內，並於文末附 300～500 字之中文摘要；格式須包含下列各項。

1. 目的 (Objective)：簡述研究主要目標。
2. 方法 (Method)：簡述研究對象與方法。
3. 結果 (Results)：簡述主要的發現。
4. 結論 (Conclusion)：簡述研究結果的意義。
5. 摘要格式：標題置中、並以粗體標示；摘要內容僅有一個段落；關鍵字提供 3～5 個，關鍵字標題以斜體標示，關鍵字清單不須斜體標示。

(二) 稿件語文：中英文皆可（英文文稿尤其歡迎）。

(三) 中文文稿正文、圖表、參考文獻與附註。

1. 正文

文章宜用各級標題，同級標題之格式須通篇一致，不同級者則應有所區隔。

中文稿之專有名詞應中譯，並於第一次使用時括號加註原文。統計符號均須用斜體字，數學符號兩端須各空一格。請參考下列範例： $M = 1.38$ 、 $t(26) = 3.69$ 、 $F(1, 26) = 86.01$ 、 $\chi^2(4, N = 60) = 11.21$ 、 $MSe = 15.32$ 、 $p < .05$ 。數學公式請標序號。

2. 正文中參考文獻格式

作者應親自確認引用文獻之內容。每次引用時均須含作者與年分，並一律使用公元。引用中譯本視同中文文獻。

- (1) 作者人數為 2 人：每次引用皆需列出所有作者，文中以“and”或「與」標示，括號內作者引用以“&”標示。

例如：Research by Wegener and Petty (1994) supports...；(Wegener & Petty, 1994)；(周彥君、林慧麗，2016)

- (2) 作者人數為 3 人以上（含 3 人）：僅列出第一作者，其他作者以“et al.”或「等人」標示。

例如：(Kernis et al., 1993)；Kernis et al. (1993) suggest...；廖御圻等人 (2016)

*例外狀況：引用文獻來自於相似的作者群，需列出不同作者群。

例如：Jones, Smith, Liu, et al. (2020)
Jones, Smith, Ruiz, et al. (2020)

- (3) 不知名作者：以該引用資料的標題來進行引用，若為書籍或報告的引用標題須以斜體標示，若為文章、章節、網頁則須以雙引號引用標示。

例如：A similar study was done of students learning to format research papers (“Using Citations,” 2001).

- (4) 作者為組織機構

如果作者為組織或政府機構，將機構名稱視為作者標示。

例如：According to the American Psychological Association (2000).

如果組織機構有常用的縮寫名稱，可於第一次引用使用全名+縮寫，第二次之後便以縮寫標示。

例如：First citation: (Mothers Against Drunk Driving [MADD], 2000)；

Second citation: (MADD, 2000)

(5) 多篇文章引用

在同一個括號引用中，有兩個以上的作品標示，以字母順序排序，並用半形分號隔開。

- a. 若多個文獻來自相同作者，作者名僅須出現一次。

例如：(Smith, n.d., 1995, 2002, in press)

- b. 作者之姓氏相同，增加名字縮寫，避免混淆。

例如：(E. Johnson, 2001; L. Johnson, 1998)

- c. 相同作者、相同年分的文獻發表，以 a、b、c 區分。

例如：Research by Berndt (1981a) revealed strong correlations. However, a parallel study (Berndt, 1981b) resulted in inconclusive findings.

(6) 引用二手資料

例如：Johnson argued that... (as cited in Smith, 2003, p. 102).

(7) 不知名作者／年分

作者引用：使用文章來源標題；年分：標示“n.d.” (for “no date”).

例如：Another study of students and research decisions discovered that students succeeded with tutoring (“Tutoring and APA,” n.d.).

3. 圖表

圖表統一放置於參考文獻後，並在內文中標示圖表放置位置，例如：【圖 1 放置於此】，每一表、圖須單獨占頁，表集中置於所有圖之前。圖表之編號與標題置於表格上方並靠左對齊。

4. 參考文獻清單

此文獻應含所有正文之文獻，須依中文筆畫數與英文字母排序。

期刊之文獻應依序包含：作者姓、名，出版年分，文獻標題，期刊名稱，卷號（期數），起訖頁碼，doi 碼。專書一章比照期刊文獻，「期刊名稱」改用書名（含編者姓名），並加列出版商。全書文獻則依序為：作者姓、名，出版年分，書名，出版地，出版商。他類文獻比照上述原則處理。範例如下（請注意排序、半或全形、標點符號、大小寫、字體格式及空格）。

(1) 基本原則

- a. 每個文獻的第二行之後應左縮排 1/2 英吋，作者姓名呈現方式為：姓氏（中間名縮寫）名字縮寫。

例如：Jane Marie Smith 即呈現為“Smith, J. M.”

- b. 作者為 20 位以內，皆須全數列出，各作者間以“,”區分，並於最後一位作者前已“&”標示，若有 21 位作者以上，便在第 19 位作者後以“...”表示，並在最後加上最後一位作者名。
- c. 相同作者之文獻依年分排序（遠 → 近）。
- d. 學術期刊引用：期刊名稱須完整呈現，並以斜體呈現，期刊名稱的所有主要文字皆須大寫；文章標題的第一個字、分號後、破折號後、專有名詞皆需大寫標示。

(2) 參考文獻範例

a. 期刊論文

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Title of article. *Title of Periodical*, volume number(issue number), pages. <https://doi.org/xx.xxx/yyyy>

Baniya, S., & Weech, S. (2019). Data and experience design: Negotiating community-oriented digital research with service-learning. *Purdue Journal of Service-Learning and International Engagement*, 6(1), 11–16. <https://doi.org/10.5703/128>

翁儷禎、陳柏熹、游琇婷（2019）。台灣心理計量之回顧，現況與展望。《中華心理學刊》，61(4)，277–294。 [https://doi.org/10.6129/CJP.201912_61\(4\).0002](https://doi.org/10.6129/CJP.201912_61(4).0002)

b. 書籍

Author, A. A. (Year of publication). *Title of work: Capital letter also for subtitle*. Publisher Name.

Stoneman, R. (2008). *Alexander the Great: A life in legend*. Yale University Press.

鄭昭明、陳億貞（2016）。《普通心理學》。雙葉書廊。

c. 學術論文

Lastname, F. M. (Year). *Title of dissertation/thesis* (Publication No.) [Doctoral dissertation/Master's thesis, Name of Institution Awarding the Degree]. Database or Archive Name.

Angeli, E. L. (2012). *Networks of communication in emergency medical services* (Publication No. 3544643) [Doctoral dissertation, Purdue University]. ProQuest Dissertations Publishing.

陳浩輝（2019）。《兒少不當對待對自害之影響：負向認知與情緒調節困難的多重中介模型》[國立政治大學碩士學位論文]。臺灣碩博士論文知識加值系統。

d. 政府機構報告

i. 無作者

Organization Name. (Year). *Title of report*. URL.

United States Government Accountability Office. (2019). *Performance and accountability report: Fiscal year 2019*. <https://www.gao.gov/assets/710/702715.pdf>

衛生福利部（2019）。108 年國人死因統計結果。 <https://www.mohw.gov.tw/cp-16-54482-1.html>

ii. 有作者：

Lastname, F. M., & Lastname, F. M. (Year). *Title of report*. Organization Name. URL.

Palanker, D., Volk, J., Lucia, K., & Thomas, K. (2018). *Mental health parity at risk: Deregulating the individual market and the impact on mental health coverage*. National Alliance on Mental Illness. <https://www.nami.org/About-NAMI/Publications-Reports/Public-Policy-Reports/Parity-at-Risk/ParityatRisk.pdf>

劉政宏 (2018)。越渴望獲得肯定，自我肯定的幫助越小？自我肯定與他人評價後效對中學生迎接挑戰傾向與表現的效果與機制。科技部補助專題研究計畫成果報告。 <https://wsts.most.gov.tw/STSWeb/Award/AwardMultiQuery.aspx>

e. 研討會論文集

Lastname, F. M., & Lastname, F. M. (Eds.). (Year). *Title of Proceedings*. Publisher. URL (if applicable)

Huang, S., Pierce, R., & Stamey, J. (Eds.). (2006). *Proceedings of the 24th Annual ACM International Conference on the Design of Communication*. ACM Digital Library. <https://dl.acm.org/citation.cfm?id=1166324&picked=prox>

張櫻玉 (編) (2002)。2002 國際適應體育研討會報告書。國立臺灣師範大學體育研究與發展中心。

f. 網路資源

如果引用頁面有作者／組織名稱：

Lastname, F. M. (Year, Month Date). *Title of page*. Site name. URL

Price, D. (2018, March 23). *Laziness does not exist*. Medium. <https://humanparts.medium.com/laziness-does-not-exist-3af27e312d01>

程威銓 (2018 年 5 月 5 日)。我是誰？心理學的永恆難題。Medium。 <https://medium.com/@haitaibear/%E6%88%91%E6%98%AF%E8%AA%B0-%E5%BF%83%E7%90%86%E5%AD%B8%E7%9A%84%E6%B0%B8%E6%81%86%E9%9B%A3%E9%A1%8C-4aa8fbf786d4>

Group name. (Year, Month Date). *Title of page*. Site name. URL

American Society for the Prevention of Cruelty to Animals. (2019, November 21). *Justice served: Case closed for over 40 dogfighting victims*. <https://www.asPCA.org/news/justice-served-case-closed-over-40-dogfighting-victims>

Title of page. (Year, Month Date). Site name. Retrieved Month Date, Year, from URL
Tuscan white bean pasta. (2018, February 25). Budgetbytes. Retrieved March 18, 2020, from <https://www.budgetbytes.com/tuscan-white-bean-pasta/>

如果引用頁面無作者／組織名稱，則使用“n.d.”。

5. 附註

文內盡量勿用註釋，必得用時，所有註文應集中置於全文之後參考文獻之前，而非散於文內頁尾。此項亦可含：致謝辭、變更後之服務機關單位名稱及通訊地址等事項。

(四) 英文稿正文、參考文獻、圖表與附註：請參照《美國心理學會出版手冊》(American Psychological Association Publication Manual, 7th ed., 2019)。

(五) 投稿稿件需包括致主編函、題目頁 (title page)、中 (英) 文稿包括中 (英) 文之題目、作者姓名及服務機構；並以中英文繕打簡題 (running title)。英文簡題 40 個字母以內，中文簡題 15 個字以內；3-5 個中英文關鍵字 (key words)。

(六) 致主編函：由通訊作者具名保證研究符合學術倫理準則，並且須經所有作者同意投稿本期刊。本期刊為匿名審稿，作者可提出迴避審查之參考名單，若為修正稿則請附加說明修改之內容。因應 2011 年 12 月 9 日通過人體研究法，為保障人體研究之研究對象權益，稿件內容若涉及研究倫理相關議題，若投稿稿件類型為原著文章，請檢具人體試驗委員會審查通過證明掃描檔，並置於致主編函之後；或在文稿方法中，註明人體試驗委員會審查通過單位與編號。若投稿稿件類型為個案報告，請填寫本刊個案同意書，並置於致主編函之後。

(七) 為維護匿名審查作業，在投稿文稿中，請勿透露作者身分與單位。

(八) 投稿格式，請用兩倍間距 (double space) 12 號標楷體或 Times New Roman 字型，橫向書寫於 A4 size 紙張。

(九) 送出稿件時，請重複確認稿件之資料正確性，並避免抄襲、一稿多投等情形；撤稿後於一年內不得再以相同文章標題與內容投稿本期刊。

三、其他詳細投稿須知亦可參閱《美國心理學會出版手冊》。英文摘要或以英文撰寫論文者，投稿前務必先請英文教師或以英文為主要語言之外籍人士協助寫作。

四、審查程序

(一) 本刊編輯部對於投稿稿件，將先進行格式審查，若格式不符將要求作者修改後，再進入稿件流程。

(二) 通過格式審查之稿件，主編將視稿件撰寫品質決定是否送審。主編可視需要，諮詢或交由相關領域編輯委員決定是否送審及推薦審查委員；若決定不予送審，將以信件通知作者，不退回原稿。

(三) 本投稿稿件來稿一律聘請文章所屬學科專家進行雙向匿名審查。本刊嚴守保密責任，評審意見將隨審查結果一併送交作者和審查委員。

(四) 每篇文稿將聘請兩位審查委員進行稿件審查，當兩位審查委員對於稿件審查意見不一致時，則聘請第三位審查委員。作者修稿時須對評審意見做出回應。然而，各領域之審查委員審查重點不盡相同，主編得視論文品質，進行是否接受投稿刊登之最終裁定。

五、本期刊全面採線上系統投稿：網址：<http://www.ipress.tw/J0064>。