

# 《通識教育學刊》

## 投稿須知

2018年4月修訂版

- 一、《通識教育學刊》為通識教育學會所出版之定期刊物，每年出版兩期，以探討通識教育的理論與實務，提昇通識教育品質為發行宗旨。
- 二、本刊全年公開徵稿，凡與本刊內容相關之學術論文均歡迎各界人士投稿，惟內容必須是首次發表之原創性學術研究。來稿如有一稿多投、違反學術倫理，或侵犯他人著作權者，除由作者自負相關法律責任外，兩年內本刊不再接受該位作者投稿。
- 三、中英文文稿均可。論文需附中英文摘要及關鍵字，論文含注釋每篇中文、英文以 5,000 至 15,000 字為原則；書評以 3,000 字為原則。
- 四、論文之撰寫格式如下：
  1. 首頁：中英文題名、作者聯絡方式（中英文姓名、現職及通訊地址、電話、E-mail 等聯絡方式），請參照「投稿論文封面首頁」格式。
  2. 中英文摘要各以 500 字為限、關鍵字以 5 字為限。
  3. 正文含注釋（正文撰寫請勿透露作者相關資料），引用作者自身文獻時請迴避使用第一人稱。
  4. 寫作及參考文獻格式要求請參照本刊「寫作格式」。
  5. 徵稿稿件類型：
    - （1）經匿名審查之原創學術論文：研究論文、教學實務研究；
    - （2）經匿名審查之非正式學術論文：書評。
- 五、來稿請依撰寫順序，且符注釋格式之要求，以電子郵件交寄原稿件之 word 電子檔及 pdf 檔。
- 六、投登本刊之論文，若通過編輯部初審，將匿名送兩位專家學者複審，並於四月初及十月初的編輯委員會中議決是否刊用，其議決結果將另函通知來稿作者。經決定採用之刊登稿，作者須依本刊體例修改論文格式，並且親校最後文稿。
- 七、著作人投稿本刊，經收錄刊登後，同意授權本刊得再授權其他本刊接受之資料庫進行重製，透過網路提供服務，授權用戶下載、列印等行為，並得

酌作格式之修改。相關表格可上網下載：  
<https://sites.google.com/site/journalcge/download>

八、經刊登之文稿，作者自負文責，一切立論不代表本刊觀點，版權則歸本刊所有。

九、經刊登者，本刊將於出版後當贈送當期刊物 1 份為酬謝，不另致稿酬。

十、來稿請寄含 (1)「投稿論文封面首頁」、(2)中英文摘要 word 編輯檔、(3)匿名後之正文 word 編輯檔及 pdf 檔、(4)著作授權同意書(所有作者皆須親筆簽署並掃描成 pdf 檔案)等電子檔至編輯部信箱：  
[journal.cge@gmail.com](mailto:journal.cge@gmail.com)。

# Taiwan Journal of General Education

## Notes for Contributors

April 2018

1. *Taiwan Journal of General Education* (hereafter referred to as Journal) is published semi-annually by the Chinese Association for General Education. The Journal explores the theories and practical of general education, and aims to promote the quality of general education.
2. The Journal welcomes submission and requests that the work is original and has not been previously published elsewhere, nor submitted elsewhere for publication. If there is any violation, the journal would not accept the author's article in two years.
3. The work can be written in Chinese or English. Article should include abstracts and keywords in both languages. The length of each type of work is as follows:
  - a. Article: 5,000 – 15,000 words including footnotes.
  - b. Reviews: 3,000 words.
4. Article should follow the following format:
  - a. Chinese and English Title, Author's occupation, position and contact information; please refer to *Article Submission Cover Page*;
  - b. 500 words abstracts and maximum of 5 keywords;
  - c. Footnotes according to the style stated in *Footnote Format* (for the purpose of blind review, please refrain from revealing author's identity in the article; when citing author's own work, please refrain from using first person pronoun).
  - d. A bibliography of works cited should be included at the end of the article and followed the writing format of the journal.
  - e. Type of papers: (1) reviewed anonymously academic articles including *research articles* and *research articles of education in practice*; (2) reviewed anonymously non-academic articles including *book review*.

5. Please submit the article in electronic form (Microsoft Word AND pdf format) through e-mail.
6. Article submitted to this Journal will be reviewed first by the editorial committee and then by two scholars of relevant field. A decision will be made in the editorial meetings (would be held in early April and early October), and the editorial committee would inform the author of the result after the meeting. Upon acceptance for publication, the author shall revise the article according to the format of this Journal.
7. The author shall agree to authorize the Journal to grant the right to electronic publishing database organizations for the reproduction of the article either electronically or in print. The relevant forms can be downloaded from <https://sites.google.com/site/journalcge/download>
8. The author is solely responsible for the content of the article, and any viewpoint expressed therein does not necessarily reflect that of the Journal. Upon publication, the Journal reserves the copyright of the article.
9. The author will receive one copies of the Journal in which the article is published as a token for his/her contribution.
10. Please send your files including *Article Submission Cover Page*, anonymous article (in Microsoft Word AND pdf format), and *Copyright License Agreement* (signed by ALL AUTHORS and were scanned as pdf files) to: [journal.cge@gmail.com](mailto:journal.cge@gmail.com).

# 《通識教育學刊》

## 論文寫作格式

壹、來稿中英文不拘。英文稿件（含注釋）請間行打出，中文稿件請自左至右橫寫。論文請附中英文標題，500 字以內之中、英文摘要以及關鍵字（keywords）。關鍵字以不超過 5 個為原則，並依筆劃順序排列。

貳、來稿首頁需載有事項：

- 一、中英文論文題目
- 二、中英文作者姓名
- 三、中英文所屬學術單位之正式名稱
- 四、中英文論文摘要
- 五、中英文關鍵字
- 六、詳細通訊地址
- 七、聯絡電話

參、請用新式標點符號

「 」(引號)用於平常引號；

『 』(雙引號)用於引號內之引號；

《 》用於圖書名及期刊名，如《通識教育學刊》；

〈 〉用於論文及篇名，如〈《通識教育學刊》論文寫作格式〉。

唯在正文中，古籍書名與篇名連名時，可省略篇名符號，如《淮南子·天文篇》。

若為英文，書名請用斜體，篇名請用“ ”。中文論文撰寫時，行文間符號一律使用全形；英文論文撰寫時，行文符號一律使用半形。底注與參考書目，中文資料標點符號使用全形；英文資料標點符號使用半形。

肆、分段與引文

一、中文採新細明體，必要之引述採標楷體；英文、數字採 **Time New Romans**。

二、每一段第一行縮排 2 字元。

三、直引原文時，3 行以內可逕入正文，外加引號「」。如所引原文達 4 行以上，須另行抄錄，每行須縮排 3 字元。

## 伍、子目

中文請依壹，一，(一)，1，(1) 之順序標明。

英文請依 I，A，(A)，a，(a) 之順序標明。

## 陸、本刊接受兩種注明出處之方式

### 一、採腳注 (footnote) 方式注釋

如為對整句的引用或說明，注解符號用阿拉伯數字上標標示，寫在標點符號之後。如屬原文引用且引文超過 30 字，須用獨立引文方式處理，獨立引文需縮排 3 字元。

範例：

根據朱熹的注解，「不器」這兩隻字其實已涵蓋了反對專才的通識觀念：器者，各適其用而不能相通。成德之士，體無不具，故用無不周，非特為一才一藝而已。<sup>1</sup>

儒家的通才教育觀對後世有深遠的影響，<sup>2</sup>直至清末的京師大學堂，基本上仍然以「端正趨向，造就通才」為鵠的。<sup>3</sup>

### 二、正文中引用文獻

(一) 作者名屬於行文一部份時。如：

羅常培 (1930, 頁 268) 曾指出……

(二) 作者名不屬於行文一部分時。如：

(羅常培, 1930, 頁 268); (Readings, 1996, p.123)

## 柒、參考書目及文獻

全部參考書目及文獻必需是正文中引用過之文獻，不得列出未引用之文獻。文獻順序以中文文獻在先、外文文獻在後；翻譯文獻若為中文譯本則列於中文文獻中，英文譯本則列於外文文獻中，排列依序為中文文獻、中譯本、外文文獻、外文譯本。中文文獻依作者姓氏筆劃順序排列，外文文獻則依作者姓氏字母順序排列。中外文獻第二行中文縮排 2 字元，外文縮排 4 字元。不論使用何種方式注明引文出處，均請於文後以下方式列出

<sup>1</sup> 朱熹：《四書集注》，北京：中華書局，1995，頁 57。

<sup>2</sup> 高明士：〈傳統中國的教育體制與書院〉，《大學理念與校長遴選》，黃俊傑編，臺北：中華民國通識教育學會，2003，頁 141-59。

<sup>3</sup> 馮惠敏：《中國現代大學通識教育》，武漢：武漢大學出版社，2004，頁 44。

參考書目，若有未列出之資料形式，請參照 MLA 最新版格式：

一、期刊及圖書上之論文，請依下列範例書寫：

蔡元培：〈論大學應設各科研究所之理由〉，《東方雜誌》，第 32 卷，第 1 期，1935.1，頁 13-14。

Nussbaum, M. C.：《培育人文——人文教育改革的古典辯護》，孫善豪譯，臺北：政大出版社，2010。

Goldman, L.. “Education as politics: university adult education in England since 1870.” *Oxford Review of Education* 23.1-2 (1999): 89-101.

Bates, T.. “New challenges for universities: why they must change.” *Changing Cultures in Higher Education: Moving Ahead of Future Learning*. Eds. U. Ehlers and D. Schneckenberg. Berlin: Springer-Verlag, 2010. 15-25.

二、圖書單行本，請依下列範例書寫：

陳原：《語言與社會生活：社會語言學》，臺北：臺灣商務印書館，2001。

Macedo, S.. *Liberal Virtues*. Oxford: Clarendon Press, 1990.

三、博碩士論文，請依下列範例書寫：

林怡秀：《大專院校服務團隊之數位服務模式探討》，中壢：中原大學資訊管理研究所碩士論文，2005。

四、網路資料格式，請依下列範例書寫：

行政院環境保護署：〈空氣污染指標的定義〉，《行政院環保署——空氣品質監測網》，2009，2010.9.20，網址〈<http://taqm.epa.gov.tw/taqm/zh-tw/b0201.aspx>〉。

Cobern, W. W., & Loving, C. C.. “Scientific worldview: A case study of four high school science teachers.” *Electronic Journal of Science Education* 5-2. 2000. Web. 24 July 2002. 〈<http://unr.edu/homepage/crowther/ejse/cobernetal>〉.

五、報刊文章，請依下列範例書寫：

陳函謙：〈檢舉烏賊車免證據 被罵搶錢〉，《中國時報》，2008.6.24，版 C1。

Gopnik, Blake. "Art and Design Bringing Fresh Ideas to the Table."  
*Washington Post* 21 Apr. 2002: G1