

《生命教育研究》徵稿辦法

中華民國 112 年 9 月 27 日編輯委員會議修訂

中華民國 105 年 4 月 15 日編輯委員會議修訂

中華民國 103 年 3 月 18 日編輯委員會議修訂

中華民國 101 年 9 月 21 日編輯委員會議修訂

中華民國 98 年 5 月 7 日編輯委員會議修訂

中華民國 97 年 7 月 24 日編輯委員會議制定

中華民國 97 年 12 月 25 日訂定發布全文十點

一、《生命教育研究》為「國立臺灣大學生命教育研發育成中心」與「社團法人台灣生命教育學會」共同發行，探討生命教育理論與實務之學術性期刊。本刊每年出版一卷，共二期，分別於 6 月及 12 月出刊。

二、本刊歡迎與生命教育相關且未曾出版之原創性論文稿件，來稿中英文不拘。本刊接受之文稿依類型與主題領域分為以下幾類：

1. 類型：

- (1) 專題論文：依本刊編輯委員會公布特定卷期之專題進行探究，並具原創性研究成果之正式論文。中文文長以 8,000 字至 15,000 字為原則，至多不超過 20,000 字；英文文長以 8,000 字為原則，至多不超過 10,000 字。中英文來稿字數計算，均須包含摘要、註釋、圖、表及參考文獻等。
- (2) 研究論文：以本刊主題領域為撰述範疇，具原創性研究成果之正式論文。中文文長以 8,000 字至 15,000 字為原則，至多不超過 20,000 字；英文文長以 8,000 字為原則，至多不超過 10,000 字。中英文來稿字數計算，均須包含摘要、註釋、圖、表及參考文獻等。
- (3) 評論論文：針對本刊刊登之專題論文或研究論文提出之批判性論述，中英文文長皆不超過 5,000 字。
- (4) 研究紀要：發表本刊主題領域中最新研究議題的重要進展，開發特定研究議題的概念討論，具開創性的研究論文。中文文長不超過 15,000 字，英文文長不超過 10,000 字。
- (5) 書評：學術專書之評論，中英文文長皆不超過 3,000 字。

2. 主題領域：

- (1) 終極關懷領域：人生哲學、生死學、生物哲學、哲學人學、宗教研究、宗教交談、宗教與哲學及其他學科之跨科際對話等相關議題。
- (2) 倫理思考領域：後設倫理學、規範倫理學、應用倫理學、專業倫理學及各種新興倫理議題。
- (3) 人格與靈性發展領域：人格心理學、應用心理學、東方宗教修行理論、基督宗教靈修學等相關議題。

(4) 生命教育理論與實踐領域：生命教育理論創新、生命教育政策制訂、生命教育課程與教學研究等相關議題。

三、稿件請用電腦打字，並提供電子檔（WORD 檔），以利作業；如有特殊字型符號等文件請另附紙本或 PDF 檔，以維護投稿人權益。

四、來稿請依照 APA 第七版格式撰寫，詳細格式請參閱「撰稿格式說明」。未依此格式撰寫之稿件，將先退請作者修改後才予送審；論文研究若有申請 IRB 倫理審查者請隨文附上審查文號。

五、本刊設有外審制度，全年收稿，隨到隨審，來稿將於收件後 6 個月內回覆審查結果。

六、來稿若經採用與刊登，作者需簽署〈著作授權同意書〉，即授權予本刊，並同意本刊再授權予國家圖書館、其他學術研究機構或資料庫業者，以電子出版品方式發行該著作，供學術研究相關目的之運用。來稿經刊登後如需轉載，應先商得本刊之書面同意。

七、本刊因編輯需要，保有文字刪修權，並有權決定其刊登期別及順序；正式刊登文章前將告知投稿者並確認其文章編修之部分，以尊重投稿者之原創性。

八、本刊自 2017 年 6 月第 9 卷第 1 期起，來稿經同意刊登，中文參考文獻須加列英譯。相關說明如下：

1. 如範例所示，每一筆英譯之中文參考文獻請置於“【】”內，並各自列於該筆中文參考文獻下方。
2. 若中文參考文獻本身並無英文譯名，作者可自行採取音譯或意譯方式處理。
3. 英譯之後的參考文獻格式，請參考美國心理學會（American Psychological Association, APA）之寫作格式（第七版）。

中文參考文獻英譯範例：

黃俊傑（2015）。**大學通識教育的理念與實踐**。國立臺灣大學出版中心。

【Huang, C. C. (2015). *The theory and practices of college general education*.

National Taiwan University Press】

王榮麟（2009）。Darwin 演化論之後的人觀。**生命教育研究**，1（2），24-45。

【Wang, R. L. (2009). The concept of human nature after Darwin. *Journal of Life Education*, 1(2), 24-45.】

九、來稿一經刊登，即贈該期期刊三冊（若文稿由兩人以上共同撰寫，則最多贈送六冊），另依發行單位之財務狀況及發展需要，酌贈稿酬。唯國外作者需依中華民國相關規定扣除稅金。

十、在本刊登載之文稿作者自負文責。賜稿須為首次發表，且未曾刊登於國內外其他刊物，並保證無抄襲侵犯他人著作權或損及學術倫理等情事。若有上述情事一經發現，本刊兩年內不接受該作者投稿。

十一、投稿請同時備齊以下資料：

1. 基本資料表一份，內含每位作者之中英文姓名、任職機構中英文名稱、通訊地址、電子信箱及電話（請參閱本刊「投稿基本資料表」）。
2. 文稿電子檔一份。內容包含：

- (1) 標題頁：載有論文中英文名稱。
 - (2) 中英文摘要各 350 字以內、中英文關鍵詞各 3-5 個（評論論文與書評可免附摘要及關鍵詞）。
 - (3) 正文：內含註解（附於每頁之頁末）、圖、表、參考文獻、致謝詞及附錄等。
3. 為求審查客觀，正文及中英文摘要中請勿出現任何可辨識作者個人資料之文字。

來稿請進入本刊投稿審查系統 <https://hedu.cloudreview.tw/JLE>

聯 絡 人：符小姐

聯絡地址：台北市大安區羅斯福路四段 1 號博雅教學館 4 樓

電子信箱：editor@lec.ntu.edu.tw

電 話：(02) 3366-1755

傳 真：(02) 8369-2304

《生命教育研究》撰稿格式說明

本期刊撰稿格式除依照一般學術文章之撰寫原則以外，內文與參考文獻寫法一律採用美國心理學會 (American Psychological Association, APA) 第七版的撰寫格式，請參考 <http://www.apa.org>。茲舉隅說明如下：

壹、版面與字體

- 一、稿件之版面規格為 A4 紙張電腦打字，每頁需加註頁碼。
- 二、正文之中文字型一律採用新細明體，引號使用「」；英文字型一律為 Times New Roman，引號則使用 “ ”。參考文獻之中文部分用全形字體，英文部分則用半形字體。
- 三、文中外國人名，第一次出現以原文的姓名表示，第二次出現則以姓為主。外國人名之引用書寫請依各國之特定用法使用。
- 四、引用專有名詞若為外來者請使用慣用之譯名，並於第一次使用時以括號標註原文。若無慣用譯名時，應逕用原文。

貳、標題

- 一、中文標題
 - (一) 文章篇內的節次及子目，以五個層次為原則，其字型樣式皆為粗體，請依序以壹、一、(一)、1、(1)表示。
 - (二) 標題若逢頁尾最後一行，應移至次頁首行。
- 二、英文標題
 - (一) 文章篇內的節次及子目，以三個層次為原則，其次序為：1、1.1、1.1.a。
 - (二) 標題若逢頁尾最後一內行，應移至次頁首行。

參、內文引註

- 一、年份一律以西元呈現。
- 二、文中括號皆採用全形（）的格式；文末「參考文獻」之中文文獻以全形（），英文文獻則以半形()為之。
- 三、內文引註格式：

主原則：作者（出版年份）或（作者，出版年份）。直接節錄者請註明頁次。

 - (一) 個人作者：

楊大春（2003，頁 10）提到：「引用文……」

Smart（1996）認為……

「引用文……」（Smart, 1996, p. 2）

(二) 二位個人作者：

張利中與胡宜芳（2008）認為……或（張利中、胡宜芳，2008）

Connelly 與 Clandinin（1988）指出……或（Connelly & Clandinin, 1988）

(三) 作者為三人以上：

1. 僅需寫出一位作者，後面再加「等人」（中文）或「et al.」（英文），但仍需註明年份。例：

林承霈等人（2021）認為……或（林承霈等人，2021）

Moulthrop et al.（2016）……或……（Moulthrop et al., 2016）

2. 若作者縮減後與其他文獻會產生混淆，需加列第二或接續作者姓氏，直至可區辨，再加上 et al.（等人）。

四、原文之直接節錄：

文中引用其他說明或直接引用超過 40 字時，均需另起新段落，將引文段落內縮二個字，並以 10 號「標楷體」字體呈現之，該引文與內文前後各空一行。

肆、參考文獻

必須全部列舉正文中引用過之文獻，不得列出未引用之文獻。文獻順序以中文文獻在先、外文文獻在後；翻譯文獻若為中文譯本則列於中文文獻中，英文譯本則列於英文文獻中。每個作者第一行由第一格開始寫，第二行中文內縮二個字；英文內縮四個字母。中文書名與期刊（雜誌）名、卷期以粗黑體表示；英文之部分則以斜體表示。如有 DOI 應註明。

一、期刊與雜誌類

格式：作者（年份）。篇名。**期刊或雜誌名稱**，**卷（期）**，頁數。

陳伊琳（2022）。亞里斯多德觀點下的友愛／友誼與幸福人生。**生命教育研究**，**14**（2），1-33。https://doi.org/10.53106/207466012022121402001

Cooper, J. M. (1985). Aristotle on the goods of fortune. *The Philosophical Review*, 94(2), 173-196. https://doi.org/10.2307/2185427

二、書籍類

格式：作者（年份）。書名（版數）。出版社。

(一) 個人作者：

張德勝（1986）。**社會原理**。巨流。

(二) 團體機構作者：需列全名。

行政院教育改革審議委員會（1996）。**教育改革總諮議報告書**。作者。

(三) 編輯類書籍：

沈清松（主編）（2002）。**哲學概論**。五南。

Chippendale, P. R., & Wilkes, P. V. (Eds.). (1977). *Accountability in education*. University of Queensland.

(四) 收錄於書中的一章：作者（年份）。篇名。載於編者（主編），書名（頁碼）。出版社。

洪蘭、曾志朗、吳嫻 (2007)。腦與生命教育。載於黃政傑 (主編)，**生命是什麼** (頁 207-263)。師大書苑。

Clarke-Stewart, K. A. (1984). Programs and primers for childrearing education: A critique. In R. P. Boger, G. E. Bloom, & L. E. Lezotte (Eds.), *Child nurturance, vol. 4: Child nurturing in the 1980s* (pp. 125-155). Plenum Press.

(五) 翻譯類書籍

Schutz, A. (1991)。社會世界的現象學 (盧嵐蘭，譯)。桂冠。(原著出版於 1967 年)

Bourdieu, P. (1984). *Distinction: A social critique of the judgment of taste* (N. Richard, Trans.). Routledge & Kegan Paul. (Original work published 1945)

(六) 未出版之碩博士學位論文

王秉倫 (2007)。印順法師的生命觀及其生命教育義蘊 (未出版之博士論文)。國立臺灣師範大學。

Malkus, A. J. (1995). *Environmental concern in school-age children: Relationship with environmental attitudes and behaviors, anxiety, locus of control, and perceived competencies* (Unpublished doctoral dissertation). Purdue University.

三、網路資料

黃以敬 (2004, 2 月 23 日)。從小學到大學，面臨新生荒。自由時報。

<http://www.libertytimes.com.tw/2004/new/beb/23/today-libe4.htm>

Malico, M. & Langon, D. (2003, May 13). *Paige announced that all states are on track by submitting no child left behind accountability plans on time: Another important milestone reached in the implementation historic law.*

<http://www.ed.gov/news/pressreleases/2003/02/02032003b.html>

伍、圖表與照片

一、圖表皆須配合正文用阿拉伯數字加以編號，同時與前後文空一行圖表之標題則置於圖表的左上角，分兩行說明，第一行為標號，第二行為標題。。中文圖表標題以粗體呈現、英文則以斜體呈現。

二、圖表下方須列出資料來源，同時可視需要加以註解。