

APA 文獻引用之中文書寫格式與圖表的呈現

中華民國體育學會期刊編輯組

2003.9.17.初版
2004.6.15.第一次修定
2007.4.19.第二次修定
2011.2.16.第三次修定
2012.2.15.第四次修定
2014.5.9 第五次修定

論文中文獻引用書寫格式為求統一，需以 2010 年版 (第 6 版) 美國心理學會(American Psychological Association, APA) 出版手冊之格式為準。而中文的論文格式要完全以英文的 APA 格式書寫，確實有某些困難。因此，在盡可能維持 APA 基本格式的原則下，針對中文格式有下列幾點說明：

1. 內文及文末之引用文獻，所有的出版年均以西元年代表達，以求統一。
2. 中文作者均以全名 (姓與名) 來書寫，英文作者只使用姓而省略名。
3. 文末引用文獻之書名及期刊名均以斜體字表達。
4. 不分中文或英文，所有的括號 () 或 [] 一律使用半型，不使用全型，但前後需空一格 (space)，使與文字區隔，除括號後方緊接著中文符號 (如逗號、分號或冒號等) 例外。
5. 翻譯書籍因內容是以中文呈現，故書寫格式與原 APA 格式有較大的調整，請特別注意並遵照本會所要求的格式。
6. 本學會針對 APA 格式所採用的中文格式，與國內其他體育運動學術刊物的規範有些微不同，歡迎隨時提供意見或建議。惠賜處：中華民國體育學會，電話：(02)7734-6877，或 e-mail: yardlinding@yahoo.com.tw

本資料無法詳述 APA 手冊中所有的格式規定，僅提出國內較常用到的內容。本資料若有爭議，仍得回歸到原文 APA 出版手冊，以其格式為準。以下將分成三大部分來說明：壹、內文書寫與引註格式；貳、文末引用文獻書寫格式；參、圖與表的呈現方式。

壹、內文書寫與引註格式

APA 採用姓名 (年代) 的內文引註格式，而不使用文獻編號的書寫方式。

一、單一作者

格式：作者 (出版年)

(作者，出版年)

範例：Smith (2001) 指出

方碩一 (1998) 指出

(Smith, 2001)

(方碩一，1998)

二、兩位作者

格式：用在文句中：甲作者與乙作者 (出版年) (註：中英文皆用“與”) 用在
括號中：(甲作者、乙作者，出版年) (註：中文用“、”，英文用“&”)

範例：方碩一與余博四 (2002) 發現

Roger 與 Smith (2001) 發現

(方碩一、余博四，2002)

(Roger & Smith, 2001)

註：在上述英文引註中，若作者為兩位，在書寫完第一位作者姓氏後不加逗號 (,)，並在“&”符號的前後各空一格。

三、三至五位作者

(一) 第一次引用：寫出所有的作者姓名，加上年代。

格式：甲作者、乙作者、丙作者、丁作者與戊作者 (出版年) 指出

(甲作者、乙作者、丙作者、丁作者、戊作者，出版年)

範例：卓俊伶、簡曜輝、張智惠、楊梓楣與黃鱗棋 (1998) 指出

(卓俊伶、簡曜輝、張智惠、楊梓楣、黃鱗棋，1998)

Herman, Kuczaj, 與 Holder (1993) 指出

(Herman, Kuczaj, & Holder, 1993)

註：在上述英文引註中，注意作者為三到五位時，在書寫完倒數第二位作者的姓氏後要加上逗號 (,)，繼而空一格再書寫“&”符號。

(二) 第二次引用時：僅寫出第一位作者加上“等”字或“et al.”，加出版年代。

格式：甲作者等 (出版年)

範例：卓俊伶等 (1998)

Herman 等 (1993)

(Campbell et al., 2001)

註：英文文獻在括號內出現維持使用英文的“et al.”。

四、六位或六位以上作者：僅寫出第一位作者加上“等”或“et al.”。

格式：(甲作者等，出版年)

甲作者等 (出版年)

範例：(陳美枝等，2002)

陳美枝等 (2002)

(Campbell et al., 2001)

Campbell 等 (2001)

註：如果是不同的文獻，但前面幾位作者相同時，必須加上第二位以後的作者，直到可以區分為止。

五、同姓也同年代之作者

(一) 同姓但不同名 (即不同作者) : 以名字的首字來區別。

範例: Chen, L. H. (2001)

Chen, S. L. (2001)

(二) 同姓也同名 (即同一作者) : 在出版年後加 a、b、c 以示區別。

範例: Smith (1998a)

Smith (1998b)

六、機構或團體為作者

(一) 第一次引用

格式: (機構全名 [機構簡稱], 出版年)

機構全名 [機構簡稱] (出版年)

範例: (行政院國家科學委員會 [國科會], 1998)

行政院國家科學委員會 [國科會] (1998) 強調

(American College of Sports Medicine [ACSM], 2003)

American College of Sports Medicine [ACSM] (2003)

註: 不分中文或英文, 所有的括號 () 或 [] 一律使用半型。

(二) 第二次引用:

格式: (機構簡稱, 出版年)

機構簡稱 (出版年)

範例: (國科會, 1998)

ACSM (2003)

註: 在文末引用文獻的書寫, 不得使用機構簡稱, 必需使用機構全名。

七、學校名稱為作者

格式: (學校全名, 出版年)

範例: (國立臺灣師範大學, 2003)

(University of Massachusetts, 1986)

八、同時引註兩個以上之文獻

(一) 同作者但不同著作: 依出版年代由早至晚排列, 以逗號 (,) 分開。

格式: 作者 (較早出版年, 較晚出版年)

範例: 姚漢禱 (1992, 1997, 1998)

Jackson 與 Taylor (1996a, 1996b, 1997)

(二) 不同作者: 依作者姓氏字母 (A 到 Z) 或筆劃 (少至多) 依序排列, 以分號 (;) 分開。

格式: (乙作者, 年代; 甲作者, 年代)

英文→(A 作者, 年代; B 作者, 年代; C 作者, 年代)

範例：(方碩一, 1991; 洪樹霖等, 1987; 錢白兩, 2001)
(Adams, 2001; Brooks & Fisher, 1997; Smith et al., in press)

九、引註文獻中特殊的章節：在出版年後加頁碼或章別。

格式：(作者, 出版年, 頁數) 或 (作者, 出版年, 章節)

範例：(謝仲裕, 1999, 頁 7)
(謝仲裕, 1999, 第 2 章)
(Check & Buss, 1981, 頁 328)
(Wilmore & Costill, 1999, 第 14 章)

十、電子網路資料

因電子網路文獻也都有作者及年代, 故上面所提過的格式, 都可以用來引註電子網路資料文獻。

十一、統計資料書寫方法

撰寫統計數據時, 需提供充足的資訊使讀者能完全瞭解統計分析的結果。使用推論統計時, p 值必須標示統計實際值 (如 $p = .023$), 最多至小數點第 3 位。若實際值不易表達時, 則可標示 $p < .05$ 或 $p < .01$; 統計效果量 (effect sizes) 也必須標明。

貳、文末引用文獻書寫格式

文末引用文獻 (References) 的書寫, APA 格式不採用文獻編號的方式排列, 中文部分以作者之姓氏筆劃 (由少至多) 作編排, 英文部分以作者姓氏字母 (由 A 到 Z) 依序排列。

一、期刊

(一) 完整全文

格式：作者 (出版年)。文章名稱。期刊名稱, 卷(期), 頁碼。

作者 (出版年)。文章名稱。期刊名稱, 卷, 頁碼。

範例：鄭志富 (2002)。學校運動場館經營與管理。學校體育, 12(3), 2-4。
廖智倩、關月清 (2001)。小學體育教師體育目標認同傾向之研究。
體育學報, 30, 9-19。

Thomas, J. R., Salazar, W., & Landers, D. M. (1991). What is missing in $p < .05$? effect size. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 62, 344-348.

Bock, B. C., Graham, A. L., Sciamanna, C. N., Krishnamoorthy, J., Whiteley, J., Carmona-Barros, R., ... Abrams, D. B. (2004). Visit satisfaction and tailored health behavior communications in primary care. *American Journal of Preventive Medicine*, 26(5), 426-430. doi:

10.1016/S0749-3797(04)00030-3

註 1：以斜體方式呈現的部分只到卷 (volume)。同一卷頁碼連續者不須寫出期數(number)，但若每期均由第 1 頁開始編碼者，須標明期數，但不以斜體方式呈現。

註 2：如有七位以下作者時，須列出全部作者。但八位以上作者時，僅列出前六位與最後一位作者，中間加入 3 個點 (英文用...，中文用...)。

註 3：若該文獻有數位辨識碼 (doi) 者，必須寫出 doi，如前面範例所示。

註 4：每一文獻的第二行開始，英文文獻需空 4 個 space (中文文獻則需有兩個中文字的空間) 後才開始書寫文字。

(二) 摘要

格式：作者 (出版年)。文章名稱 [摘要]。期刊名稱，卷(期)，頁碼。

作者 (出版年)。文章名稱 [Abstract]。期刊名稱，卷，頁碼。引自+
網址 / Abstract retrieved from + website

範例：鄭志富 (2002)。學校運動場館經營與管理 [摘要]。學校體育，12(3)，
2-4。

廖智倩、關月清 (2001)。小學體育教師體育目標認同傾向之研究 [摘要]。
體育學報，30，9-19。

Thomas, J. R., Salazar, W., & Landers, D. M. (1991). What is missing in
 $p < .05$? effect size [Abstract]. *Research Quarterly for Exercise and
Sport Abstracts*, 62, 344-348.

Bock, B. C., Graham, A. L., Sciamanna, C. N., Krishnamoorthy, J.,
Whiteley, J., Carmona-Barros, R., ... Abrams, D. B. (2004). Visit
satisfaction and tailored health behavior communications in primary
care. *American Journal of Preventive Medicine*, 26(5), 426-430.

Abstract retrieved from

[http://www.ajpmonline.org/article/S0749-3797\(04\)00030-3/abstract](http://www.ajpmonline.org/article/S0749-3797(04)00030-3/abstract)

二、一般書籍

格式：作者 (出版年)。書名。出版地：出版者。

英文：作者 (出版年)。書名 (□□版)。出版城市，州別簡稱：出版者。

範例：謝仲裕 (1997)。基礎運動生物化學。臺北市：力大。

Thomas, J. R., & Nelson, J. K. (2001). *Research methods in physical
activity* (4th ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.

註 1：英文書名僅第一個字或專有名詞之第一個字母大寫，其餘均使用小寫。

註 2：如果出版商在美國，其所在的城市及州別均須寫出，在美國以外者須
寫出城市及國名。

三、編輯的書籍

格式：作者 (出版年)。篇或章名。載於□□□ (主編)，書名 (頁碼)。出版地：出版者。

範例：林正常 (1997)。體適能的理論基礎。載於方進隆 (主編)，*教師體適能指導手冊* (頁 46-59)。臺北市：教育部體育司。

Nobel, E. G., & Taylor, A. W. (1992). Biochemistry and physical activity. In C. Bouchard, B. D. McPherson, & A. W. Taylor (Eds.), *Physical activity sciences* (pp. 51-55). Champaign, IL: Human Kinetics.

註：書籍主編英文名字縮字放在姓的前面，和文章作者的寫法不同。英文主編只有一位時用 (Ed.)，二位及更多時用 (Eds.)。

四、機構或團體為作者之書籍

(一) 機構和出版者不同時

格式：作者機構全名 (出版年)。書名。出版地：出版者。

範例：國立臺灣師範大學學校體育與研究發展中心 (1998)。適應體育導論。臺北市：教育部。

Australian Sports Medicine Federation. (1986). *The sports trainer: Care and prevention of sporting injuries*. Milton, Queensland: The Jacaranda Press.

(二) 機構也是出版者時：以“作者”二字取代出版者。

格式：作者機構全名 (出版年)。書名。出版地：作者。

範例：教育部體育司 (2001)。提升學生游泳能力中程計畫。臺北市：作者。

American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington, DC: Author.

五、翻譯書籍

格式：翻譯者 (譯) (譯本出版年)。譯本書名。譯本出版地：譯本出版者。(原作者，原著出版年)

範例：鄭志富、吳國銑、蕭嘉惠 (譯) (2000)。運動行銷學。臺北市：華泰。(Pitts, B. D., & Stotlar, D. K., 1996)

註 1：此類文獻因內文是中文，故放在“中文部份”的文獻中。

註 2：在內文引註翻譯書籍時，與中文的引用方式同，但不加“譯”字。

六、學術研討會資料

(一) 專案研究報告書

格式：主持人 (出版年)。計畫名稱 (計畫編號)。出版地：補助單位。

範例：林靜萍 (2013)。高中體育班課程實施、教師/教練專業認同及學生經驗課程之研究 (計畫編號：101-2410-H-003-147-)。臺北市：國科會。

(二) 專題論壇

格式：作者 (出版年，月)。論文名稱。發表於主持人 (主持)，論壇主題。單位名稱+舉辦之+研討會名稱，地點。

範例：掌慶維 (2013)。法國體育課程發展與實施。發表於程瑞福 (主持)，各國體育課程發展與實施。臺灣運動教育學會舉辦之十二年國教體育課程發展與展望研討會，臺北市，臺灣。

Muellbauer, J. (2007, September). *Housing, credit, and consumer expenditure*. Symposium conducted at the meeting of the Federal Reserve Bank of Kansas City, Jackson Hole, WY.

(二) 研討會論文：引用此類資料，必須建立以會議摘要或手冊或以出版書籍或是置於網路空間中為先備條件。

格式：作者 (出版年，月)。論文名稱。以口頭/海報形式發表於+研討會名稱，地點。摘要引自/全文引自+網址

範例：陳木金、邱馨儀、張維倩、林惠煌 (2013, 12月)。以學定教的校長教學領導模式。以口頭形式發表於2013年第五屆兩岸三地校長學學術研討會，臺北市，臺灣。全文引自

<http://s1.ntue.edu.tw/em/modules/tadnews/index.php?nsn=293>

Liu, S. (2005, May). Defending against business crises with the help of intelligent agent based early warning solution. Paper presented at the Seventh International Conference on Enterprise Information Systems, Miami, FL. Abstract retrieved from http://www.iceis.org/iceis2005/abstracts_2005.htm

七、電子網路資料

(一) 電子期刊：

1. 電子版與紙本版並行之期刊：應註明電子版或 Electronic version 及頁碼

格式：作者 (出版年)。文章名稱 [電子版]。期刊名稱，卷(期)，頁碼。

範例：金成隆 (2002)。生產科技對財務報表品質影響之研究 [電子版]。企業管理學報，54，33-51。

VandenBos, G., Knapp, S., Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates [Electronic version]. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123.

2. 電子資料已改變或與紙本版不同之期刊：需加上數位辨識碼 (digital

object identifier, DOI), 若無 DOI 則需加上 Uniform Resource Locator, 簡稱 URL, 並在投稿前測試網址之正確性。除非該網站資料非常不穩定, 否則一律不需寫出上網擷取日期。

格式: 作者 (出版年)。文章名稱。期刊名稱, 卷(期), 頁碼。取自網址
範例: 林基興 (2003)。老化面面觀專輯。科學月刊, 402, 472-473。取自 <http://www.scimonth.com.tw/catalog.php?arid=436>

VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of reference elements in the election of resources by psychology undergraduates. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123. doi: 10.1048/17688799022548

VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of reference elements in the election of resources by psychology undergraduates. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123. Retrieved from <http://jbr.org/articles.html>

3. 僅有電子網路版之期刊: 有日期應註明日期與編號, 需加上數位辨識碼 (digital object identifier, DOI), 若無 DOI 則需加上 Uniform Resource Locator (URL), 並在投稿前測試網址之正確性。除非該網站資料非常不穩定, 否則一律不需寫出上網擷取日期。

格式: 作者 (年, 月日)。文章名稱。期刊名稱, 卷(期), 編號。網址
範例: Fredrickson, B. L. (2000, March 7). Cultivating positive emotions to optimize health and well-being. *Prevention & Treatment*, 3, Article 0001a. Retrieved from pre0030001a.html

(二) 非期刊網路資料 (機構或學校單位)

格式: 作者 (出版年)。內容名稱。取自+網址

範例: 李和青 (2003)。教育心理學報稿約。取自

<http://www.ecpsy.ntnu.edu.tw/~claretu/pub.html/index.htm>

Chou, L., McClintock, R., Moretti, F., & Nix, D. H. (1993). *Technology and education: New wine in new bottles: Choosing pasts and imagining educational futures*. Retrieved from publications/papers/newwinel.html

(三) 電子資料庫

通常不需將電子資料庫名稱寫出。若是原始期刊不易搜尋或只能從電子資料庫連結時, 則將其資料庫首頁的 URL 寫出。

格式: 作者 (出版年)。文章名稱。期刊名稱, 卷, 頁碼。取自網址

範例: Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White, L. A. (1993). Role of early supervisory experience in supervisor

performance. *Journal of Applied Psychology*, 78, 443-449.
Retrieved from
<http://www.apa.org/pubs/databases/psycarticles/index.aspx>

八、審查中與印刷中之文獻

(一) 已投稿但尚未被接受刊登之期刊論文：不寫出投稿之期刊名稱。

格式：作者 (投稿年)。文章名稱。稿件審查中。

範例：王思宜、吳家慶、黃長福 (2003)。優秀女子划船選手划船動作之生物力學分析。稿件審查中。

McIntosh, D. N. (1993). *Religion as schema, with implications for the relation between religion and coping*. Manuscript submitted for publication.

註：此類文獻最好少用，因不確定性很高，不易查尋。

(二) 印刷中的期刊論文：已經被接受刊登但尚未出版者，不寫出版年及頁碼。

格式：作者 (印刷中)。文章名稱。期刊名稱。

範例：楊綺儷、熊鴻鈞 (印刷中)。大專女性教師組織疏離之質性研究。體育學報。

Wulf, G., Shea, C. H., & Park, J. H. (in press). Attention in motor learning: Preferences for and advantages of an external focus. *Research Quarterly for Exercise and Sport*.

九、學位論文

(一) 未出版學位論文

格式：作者 (年代)。論文名稱 (未出版博/碩士論文)。學校名稱，學校所在地。

範例：陳重佑 (2000)。不同動量打擊練習過程中的肢體動力學控制 (未出版博士論文)。國立臺灣師範大學，臺北市。

Wilfley, D. E. (1999). *Interpersonal analyses of bulimia: Normalweight and obese* (Unpublished doctoral dissertation). University of Missouri, Columbia, MO.

(二) 博碩士論文從資料庫或網路取得

格式：作者 (年代)。論文名稱 (博碩士論文)。取自資料庫名稱或網址。

範例：McNiel, D. S. (2006). Meaning through narrative: A personal narrative discussing growing up with an alcoholic mother (Master's thesis). Available from ProQuest Dissertation and

thesis database (UMI No. 1434728)

Carlbon, P. (2000). *Carbody and passengers in rail vericle dynamics*
(Doctoral thesis, Royal Institute of Technology, Stockholm,
Sweden). Retrived from

<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:kth:diva-3029>

註：若是美國以外的學校，需在”博碩士論文”後註明學校名稱，所在
城市 and 國家。

(三) 博碩士論文摘要登錄於國際博碩士論文摘要 (DAI) 或從 UMI 或其他
檢索系統獲得

格式：作者 (年代)。論文名稱。檢索系統名稱，卷，頁碼。(UMI 或其
他檢索系統編號)

範例：高毓秀 (2002)。職場員工運動行為改變計劃之實驗研究：跨理論
模式之應用。全國博碩士論文摘要檢索系統，
527.7006D91-1。(90 NTNU 0 483009)

Ross, D. F. (1990). Unconscious transference and mistaken identity:
When a witness misidentifies a familiar but innocent person
from a lineup (Doctoral dissertation, Cornell University, 1990).
Dissertation Abstracts International, 51, 417.

十、報紙

(一) 沒有作者之報導

格式：文章標題。(出版年，月日)。報紙名，版別或頁碼。

範例：New drug appears to sharply cut risk of death from heart failure. (1993,
July 15). *The Washington Post*, p. A12.

(二) 有作者之報導

格式：作者 (出版年，月日)。文章標題。報紙名，版別或頁碼。

範例：高正源 (2002，4月30日)。運動產業。麗臺運動報，4版。

Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social
status. *The Washington Post*, pp. A1, A4.

(三) 有作者之網路報導

格式：作者 (出版年，月日)。文章標題。報紙名。網址。

範例：Brody, J. E. (2007, December 11). Mental reserves keep brain agile.
The New York Times. Retrieved from <http://www.nytimes.com>

參、「表」與「圖」的呈現方式

一、表 (table)

表的使用是在少量的空間中，將大量的資料經過適當的分類與編排後，以行或列的方式呈現。表的功能是在輔助與補充內文的文字敘述，作者也應在內文中針對表的重要部分進行敘述討論。陳述「量」資料的表，除了能提供精確的數值外，亦和「質」資料的表一樣，能提供讀者進行資料之間的比較。表的製作注意要點逐一陳述如下：

(一) 表的編號：依據內文所提的先後順序，依次以表 1、表 2、表 3 進行編號。表編號位置於表的最上方與表的左側切齊。

(二) 表的標題：斜體呈現，置於表編號之下一行，並左側切齊，標題和表之間不空行，標題不宜太簡短或太詳盡，簡要說明如下：

太簡短：各組的動作成績 (無法表達表所要呈現的資料為何)

太詳盡：變異與恆常練習組在獲得期、立即與遷移測驗中絕對誤差 (AE) 值與變異誤差 (VE) 值的平均數與標準差(重複呈現表中細格的標題)

(三) 細格內的標題：以「置中」的方式呈現。

(四) 小數點

1. 小數點前需要加「0」的情況：若該數值小於 1，小數點前需加上「0」
範例：0.55 公分

2. 小數點前不需加「0」的情況：若該數值永遠不可能大於 1，小數點前不需加上「0」。

範例： $r = .49$

3. 各數值間小數點需對齊，個位數亦上下對齊。

(五) 表註

1. 置於表的下方且與表的左方切齊。

2. 字體須比內文的字體小兩號。

3. 說明表中所出現的符號或英文縮寫所代表的意義。

4. 如表為他人已經出版的表時，必須寫出資料來源，且必須有獲得版權所有者許可翻印之說明。

5. 一般使用星號 (*) 來表示考驗的結果有顯著性。

範例： $*p < .05$

6. 若在同一個表中需要辨別單側與雙側考驗，則 p 值可用星號 (*) 與短劍符號 (†) 呈現。

範例： $*p < .05$, 雙側考驗； $†p < .05$, 單側考驗

7. 表與註解、資料來源、顯著性之間需用較粗的底線隔開。

(六) 表的格線：只使用水平線段呈現。

(七) 在文字的內文中應清楚說明表所要傳達的重要訊息。

表 1
各組在不同階段 AE 值與 VE 值的平均數與標準差

	獲得期	立即遷移測驗	延遲遷移測驗
	M (SD)	M (SD)	M (SD)
變異練習組	264.13 (57.17)	164.49 (69.56)	284.14 (121.87)
恆常練習組	157.24 (82.52)	240.03 (81.39)	238.71 (094.83)
變異練習組	386.17 (52.14)	113.00 (41.82)	72.94 (28.06)
VE			
恆常練習組	203.86 (75.54)	109.16 (51.49)	58.16 (15.12)

註：AE (absult error) = 絕對誤差；VE (variable error) = 變異誤差。a. 標題與表的左側切齊，表的標題列於表編號下一行並左側切齊。b. 標題不宜太簡短或太詳盡。c. 細格內的標題以「置中」的方式呈現。d. 各數值間小數點需對齊，個位數亦上下對齊。資料來源：“兒童在相對時宜工作的參數學習：檢驗練習變異假說”。林靜兒、卓俊伶、張智惠、謝扶成，2003，*臺灣運動心理學報*，2，頁 53。獲得版權持有者臺灣運動心理學會許可翻印，並經同意修飾。

二、圖 (figure)

呈現圖的用意在於輔助與補充內文的文字敘述，製作完善的圖比單純的文字陳述更能有效的傳遞訊息。圖的製作注意要點逐一陳述如下：

- (一) 圖的編號：斜體呈現，依據內文中所提的先後順序，依次使用圖 1、圖 2、圖 3...進行編號，編號後加點 (.)，置左於圖的下方，編號和標題中間空一個半形且在同一行。
- (二) 圖的標題：以適當陳述說明圖的標題，若圖中出現統計顯著性、標準差、符號或英文簡寫等術語，亦應在標題中說明。
- (三) 圖的比例：縱軸 (依變項) 與橫軸 (自變項) 的比例為 3 : 4 或 2 : 3。
- (四) 圖例 (legends)：標示在圖的邊線內，並陳述各曲線的名稱。
- (五) 圖例所使用的符號要容易分辨。
- (六) 縱軸或橫軸需標示出標題與單位或組別名稱。
- (七) 各軸的刻度若不是從零開始，則使用雙斜線 (//) 將該軸切開。
- (八) 圖中以不超過 4 條線為宜，圖的線條與數值力求清楚可讀，曲線平滑勿毛躁或成鋸齒狀。
- (九) 圖中不使用橫向格線。
- (十) 圖註

1. 置於圖標題的後方且於左方切齊。
2. 內容應說明圖中所出現的符號或英文縮寫等所代表的意義。
3. 如圖為他人已經出版的圖時，必須寫出資料來源，且必須要有獲得版權所有者許可翻印之說明。
4. 圖的標題與註解、資料來源、第一類型錯誤機率等說明之間，中文以”。”隔開，英文則以”.”隔開。

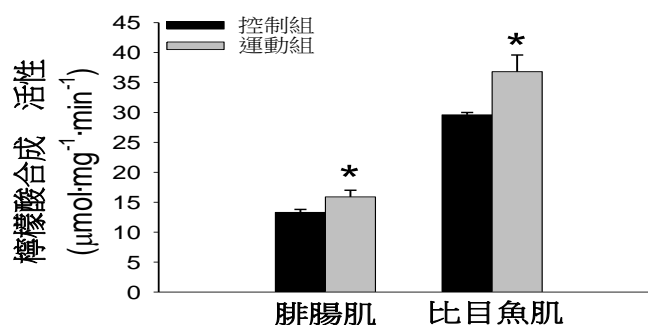


圖2. 十週運動訓練後腓腸肌與比目魚肌之檸檬酸合成酶活性的變化。*表示與控制組比較 $p < .05$ 。資料來源：”耐力訓練對骨骼肌纖維類型與細胞凋亡關係的影響”。陳聰毅、林念璽，2010，*體育學報*，43(3)，23。獲得版權持有者中華民國體育學會許可翻印，並經同意修飾。

以上資訊主要資料來源：

American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington, DC: Author.

編寫委員：鄭志富、謝伸裕、卓俊伶、周建智、黃崇儒
資料整理：林靜兒、林芸代、邱雅寧、丁雅鈴、魏豐閔
中華民國體育學會期刊編輯組

國立臺灣體育運動大學學報編輯與徵審稿實施要點

研發處學術研究組提經 91 年 11 月 13 日本校 91 學年度第 2 次行政會議審議通過
研發處學術研究組提經 93 年 06 月 02 日本校 92 學年度第 5 次行政會議修正通過
研發處學術研究組提經 99 年 09 月 29 日本校 99 學年度第 2 次行政會議修正通過
研發處學術研究組提經 102 年 04 月 10 日本校 101 學年度第 4 次行政會議修正通過
研發處學術研究組提經 103 年 04 月 09 日本校 102 學年度第 4 次行政會議修正通過

- 一、國立臺灣體育運動大學（以下簡稱本校）為提昇學報水準，充實學報內涵，促進強化學術研究風氣，特訂定本要點。
- 二、徵稿內容：
與體育、競技運動、休閒運動、體育舞蹈、運動管理、運動健康科學、教育、社會、人文、資訊有關之學術論著。
- 三、編輯原則：
 - （一）本校學報以每學年出版兩期為原則，分別於每年元月及六月出版。
 - （二）本校學報以校長為發行人，置總編輯一人，由研發長兼任，並置執行編輯一人，由學術研究組組長兼任，綜理稿件之徵集、整理、送審，以及協調辦理付印事宜。
- 四、徵稿原則：
 - （一）全年徵稿，無截稿日。
 - （二）公開徵稿，投稿作者身分不限，惟每篇投稿作品之作者人數以不超過三人為原則，超過三人需具體說明每位作者之貢獻。
 - （三）投稿作品之全部或部分不得曾在其他刊物發表或出版且未投稿於其他刊物接受審查中或已接受發表。
 - （四）投稿作品之內容有違反著作權法及相關法規者由投稿作者負責。
 - （五）每期刊登稿件以第一作者一人一篇為原則。
- 五、審稿原則：
 - （一）來稿隨到隨審，由學報總編輯作首次論文篩選，並依作品所屬學術領域聘請二位學者專家擔任審稿人。
 - （二）審稿以雙匿名方式進行，投稿作者及審稿人之姓名皆不公開。
 - （三）投稿作者須針對審稿人之意見逐條進行修改或答辯並附上說明書一一具體陳述修改之處及不修改之理由，再一併將修改過之稿件光碟或傳送電子檔交學報執行編輯，轉送原審稿人再審查，直至審稿人認為稿件可接受為止。
 - （四）二位審稿人之審查意見有明顯衝突時由總編輯決定審查結果，必要時得由總編輯聘請第三位審稿人審查。
- 六、投稿接受刊登原則：
 - （一）執行編輯依審稿人之意見將建議可接受刊登之稿件，於每期學報開始編輯前提請總編輯複審。
 - （二）投稿作品之刊登以先審查完成者先刊登為原則，惟因稿件過多或考量領域平衡等因素，總編輯得視需要將稿件順延至後期刊出。
 - （三）投稿之作品經總編輯複審通過後，不論是否立即於該期刊出，均發予通訊作者接受刊登證明書一紙。

(四) 稿件刊登概無稿酬，惟論文經刊登後，贈送通訊作者當期學報一冊。

七、稿件撰寫原則：

- (一) 稿件總字數以一萬字為限(含中英文摘要、圖表及文獻)。
- (二) 稿件架構及文獻引用方式以最新版之美國心理學會 (APA) 出版手冊之格式為原則，最多以三十個文獻為原則，中文部分請參考本校學報撰寫格式範例。
- (三) 稿件除封面頁外，內文中不得含有透露或足以推測出作者姓名或身分之文句或資料。
- (四) 稿件須以電腦打字(建議以 Microsoft Word 編輯)，印製一份並附一份光碟片或傳送電子檔，稿件內附有圖、表、照片時其品質必須能直接製版。
- (五) 稿件需附填寫完整之國立臺灣體育運動大學學報投稿者基本資料表一份。
- (六) 稿件必須以十二號字用 A4 紙打字，中文字型為新細明體，英文字型與數字為 Times New Roman，標點符號中文用全型，英文用半型。
- (七) 稿件每頁左側註明行號，以利審查。
- (八) 稿件須附有中、英文摘要，字數以四百字為限，摘要不分段以一段呈現，關鍵詞最多五詞。
- (九) 圖表須附上標題，標題依序標示表 1、表 2...及圖 1、圖 2...等，圖表內容應力求簡潔易懂。
- (十) 外文名詞應儘量譯成中文，並必須於文中第一次出現時以括號寫出原文；除非是專有名詞，原文一律不用大寫字母。
- (十一) 中、英文縮寫於第一次出現時，須寫出全名。

八、審稿費給付原則：

依中央政府各機關單位預算執行要點按字或按件計酬方式從優擇一給付。

九、注意事項：

- (一) 投稿作品接受刊登後，應配合本校舉行之學術發表會發表。
- (二) 投稿人或稿件內容有違反本要點之規定者一律不予刊登，已刊登者，得經學報編輯委員會議決後公告並撤銷其作者權。
- (三) 投稿人應繳交審查行政業務費每篇一千元整(匯票抬頭：國立臺灣體育運動大學)。

十、本要點經行政會議通過後實施，修正時亦同。

【國立臺灣體育運動大學學報】投稿自我檢查表

※ 未能符合本刊規定格式撰寫之著作，不予審查 ※

題目：		
項目	內 容	檢查 V
稿件 整體	本著作隸屬： <input type="checkbox"/> 運動生化學、運動營養學 <input type="checkbox"/> 運動生理學 <input type="checkbox"/> 運動醫學 <input type="checkbox"/> 運動社會學、運動休閒學 <input type="checkbox"/> 運動心理學 <input type="checkbox"/> 運動訓練學 <input type="checkbox"/> 運動教育學、動作行為學 <input type="checkbox"/> 運動生物力學 <input type="checkbox"/> 體育行政、運動管理學 <input type="checkbox"/> 其它	
	電腦打字（12 號字，單行間距，標點符號中文用全型，英文用半型）。	
	每頁左側印有行次號碼。	
	中文字型為新細明體，英文字型與數字為 Times New Roman。	
	每頁 38 字 × 34 行，總字數（含中英文摘要、圖表及引用文獻）不超過 1 萬字。	
	本著作無同時一稿兩投，不曾發表於其它刊物，且無抄襲或不符學術論理之虞。	
	E-mail 相關電子檔至 publish@ntupes.edu.tw ：基本資料表（word 檔）、自我檢查表（PDF 檔）、著作財產權讓與書（PDF 檔）、投稿稿件（word 檔），並繳交審查費 1 千元整。	
封面	詳列題目（中英文）、逐頁標題、作者（中英文）、所屬機關及次單位（中英文）、通訊作者	
中文 摘要	400 字以內，不分段以一段呈現。 關鍵詞最多五詞。	
本文	大體上依循 APA 格式撰寫。 外文名詞儘量譯成中文，於文中第一次出現時以括號寫出原文；專有名詞才需使用大寫字母，中、英文縮寫於第一次出現時須寫出全名。 圖表以「置中」置於內文中。	
表	標題置於表的上方與表的左側切齊（標題和表間不空行），表的編號依序以「表 1」、「表 2」... 呈現，編號和表的名稱間空一個全型。 細格內標題的說明以「置中」置於表中。 表內隔線只有水平線，最上和最下方的線用 1 1/2 pt，其餘使用 1/2 pt。 表中的數字，小數點上下對齊，個位數亦上下對齊。 內文中清楚的說明該表所要傳達的重要訊息。	
圖	標題置中置於圖的下方，圖的編號依序以「圖 1」、「圖 2」... 呈現，編號和圖的標題間空一個全型。 圖中各種符號所代表的意義須在標題下方以“註：...”的形式描述。 縱軸（依變項）和橫軸（自變項）的比例為 3：4 或 2：3。 圖例標示在圖的邊緣內，並陳述各曲線或組別的名稱，圖例的符號要容易分辨。 縱軸和橫軸都有標題、單位或組別名稱。 圖中以不超過 4 條數線為原則，線條、數值、圖例、符號清晰易讀。縱軸和橫軸若不是由零點開始，則應以雙斜線 (/) 的方式標示缺口，圖內不呈現橫向格線為原則。	
引用 文獻	參考文獻與正文引用文獻一致，以 30 則為原則。 中文以姓氏筆劃為順序，英文以姓氏字母為順序。	
英文 摘要	內容格式與中文摘要一致，不分段以一段呈現。 關鍵詞最多五詞。	

第一位或通訊作者簽名：_____ 日期：_____

備註：本檢查表簽章後請以 PDF 檔 E-mail 至本校研發處學術組信箱 publish@ntupes.edu.tw。

【國立臺灣體育運動大學學報】

作者聲明暨著作財產權讓與書

著作名稱：_____

(以下稱「本著作」)

第一位作者：_____

- 一、茲擔保本著作係由作者(們)自行創作，絕無抄襲，且未曾以任何形式發表或出版，有權進行各項授權，未侵害任何第三人之智慧財產權。若因審稿、校稿因素導致著作名稱變動，著作人同意視為相同著作，不影響本讓與書之效力。
- 二、本著作經每位作者同意發表，若 貴單位接受刊登，即同意將著作權無償讓與 貴單位，並應以下述為原則：
 1. 不限時間、地域、次數以紙本或是數位化方式典藏、重製、發行、網路傳輸，進行公開散佈，提供讀者基於個人非營利性質及教育目的之檢索、瀏覽、下載或列印，以利學術資訊交流。
 2. 同意再授權國家圖書館，及其他政府機關、公民營機構，或 貴單位認可之資料庫業者將本著作納入資料庫中為上項之行為及提供服務。
 3. 為符合各資料庫之系統需求，得進行格式之變更。

每位作者簽名：

日期：_____年_____月_____日

備註：1.本讓與書簽章後請以 PDF 檔 E-mail 至本校研發處學術組信箱 publish@ntupes.edu.tw。
2. 如有任何疑問，請洽研發處學術研究組 (04) 2221-3108 分機 2206、2094。

【國立臺灣體育運動大學學報】投稿基本資料表

論文名稱	中文：		
	英文：		
投稿類別 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 運動生化學、運動營養學 <input type="checkbox"/> 運動生理學 <input type="checkbox"/> 運動醫學 <input type="checkbox"/> 運動社會學、運動休閒學 <input type="checkbox"/> 運動心理學 <input type="checkbox"/> 運動訓練學 <input type="checkbox"/> 運動教育學、動作行為學 <input type="checkbox"/> 運動生物力學 <input type="checkbox"/> 體育行政、運動管理學 <input type="checkbox"/> 其它	字 數	字
作者資料	姓 名	服務單位及職稱 (就讀系級)	
第一作者	中文：		
	英文：		
第二作者	中文：		
	英文：		
通訊作者	中文：		
	英文：		
聯絡電話	公：()	宅：()	
	行動電話：	傳真：()	
聯絡地址 (含郵遞區號)			
E-mail			
審查行政費 收據 繳款人名稱			
<p>備註：1.投稿人請務必遵循「國立臺灣體育運動大學學報徵審稿實施要點」，避免因違反該要點之規定而延誤刊登或無法刊登。</p> <p>2.作者欄不足者請自行增列。</p> <p>3.本表單完成後請以 word 檔 E-mail 至本校研發處學術組信箱 publish@ntupes.edu.tw。</p> <p>4.如有任何疑問，請洽研發處學術研究組 (04) 2221-3108 分機 2206、2094。</p>			