《教育傳播與科技研究》

本刊為《台灣教育傳播暨科技學會》創立，以提升教育課室實務品質，分享教學實踐成果為宗旨。本刊廣徵教育科技與視聽傳播相關領域之原創性論文，收錄於「臺灣期刊論文索引系統」、「臺灣人文及社會科學引文索引資料庫」，2019 年獲「臺灣人社期刊評比暨核心期刊收錄」評為第三級期刊。

第 139 期徵稿啟事

主題：醫護創新教育的跨域教與學（Interdisciplinary Teaching and Learning in Innovative Healthcare Education）

隨著時代的變遷、醫療環境變化迅速且日趨複雜，醫護從業人員除了需靠嚴謹的團隊專業分工，亦仰賴與其它職類跨域合作，才能解決複雜的臨床醫療與照護問題。然而，傳統課室教學對於臨床知能的學習須不斷創新突破，才能因應未來跨域教與學的需求。在科技日益發展的今日，醫護教育的革新，期待注入更多元的創新教學元素，使學生在掌握學理知識的同時，獲得更豐富的實務學習體驗。因此，在第 139 期徵稿主題下，希望探討的議題涵蓋範圍（但不限於此）如下：

- 醫護教育創新教學模式分析
- 醫護教育創新學習策略研究
- 新興科技融入醫護教育應用
- 情境模擬於臨床技能訓練應用
- 創新臨床教學個案探討
- 跨領域教學於醫護教育探討

徵稿截止日期：2025 年 4 月 01 日

預計出刊日期：2025 年 12 月 31 日

- 投稿諮詢及稿件郵寄收件人：
  劉一凡教授兼系主任，國立臺北護理健康大學醫護教育暨數位學習學系
  Email：liuifan@gm.ntunhs.edu.tw
- 請將稿件同時上傳《教育傳播與科技研究》線上投稿系統 https://reurl.cc/Ojz2Nv
- 請依投稿系統要求，填妥作者資訊及相關資料，並上傳稿件 word 檔案。以 APA7.0 格式撰寫論文，投稿格式及審查辦法請參照《教育傳播與科技研究》投稿系統之徵稿辦法連結，或台灣教育傳播暨科技學會網站：https://taect.ilst.nthu.edu.tw/cfp/