

## GUILDINES FOR SUBMISSION

1. With a view to providing sharing and communication opportunities for researchers, who are studying physical activities within context of physical education, health and training, the Annually Journal of Physical Education and Sports Science is published at the end of each December by the Chinese Taipei University Sports Federation. A Screening Board is set up consisting of celebrated experts and scholars responsible for screening manuscripts contributed. The Journal welcomes contribution of any original research papers on the subjects as mentioned above. Since March 4, 2003, short papers within 4 to 8 pages have also been accepted.
2. All manuscripts shall be computer-typed in 12 pts and attached with one disk, one original and two copies.
3. On the first page of the manuscript shall be the title of the paper, name(s) of the author(s), unit the author belonging to, e-mail and postal address as well as the telephone and fax numbers. In case there are 2 authors, a note shall be made concerning the division of the writing between them.
4. Each paper (including tables and figures) shall not exceed 10,000 words and shall be forwarded in a single paragraph with an abstract of 500 words including key words each in Chinese and English. The width of each table or figure shall not exceed 12.5 cm. If necessary, the Screening Board has the right to ask for revision made by experts. The fee will be charged from the author. Those who do not agree will not be taken into consideration of publication.
5. Please refer to APA form while writing the manuscript. However, papers of historical, literature and philosophic nature, traditional forms may be followed. Reference that should comply with the text should be organized in alphabetical order. The maximum of reference is 30 and please refer to the examples on the next page.
6. A paper, of which the form doesn't comply with the prescription of the Journal, will not be screened.
7. Any person who forwards his/her contribution will be sent a copy of current issue of the Journal.
8. The Journal shall have the rights to make corrections and deletions of the paper. Once published, the copyright of the paper shall belong to the Journal. If the author of the paper is not willing to let his/her paper be corrected or its copyright yielded to the Journal, he/she shall clearly indicate it in advance. Unless otherwise permitted by the Screening Board of the Journal, the paper published shall not be published by other publications. Any paper, which has been published by other publications or which is plagiarized from others shall not be carried by the Journal.
9. Together with the manuscript, administration fee of NT \$1,000 is required when submission. Only post money transferring to the following account is accepted; otherwise, the submission is denied.

AC No.: 17680118

AC Name: Chinese Taipei University Sports Federation

Submission of manuscript and copy of the receipt shall be directed to:

Editorial Office

Chinese Taipei University Sports Federation

12F, 20, Zhu-lun Street, Taipei 104, Taiwan, Republic of China

Tel: (886-2)27710300 Fax: (886-2)27710305

10. If not accepted, the manuscript will not be returned unless otherwise advised in advance and provided with a self-addressed and stamped envelope.

## 「大專體育英文學刊」稿約

1. 「大專體育英文學刊」旨在提供體育與運動科學之學術發表機會與溝通管道，每年出版一期（十二月底出版）。本刊設有審查制度，由學者專家進行嚴謹的評審，並採隨到隨審制，歡迎惠賜有關體育運動科學之原創性論文（original research paper），並自 2003 年 3 月 4 日起接受短篇論文（4-8 頁）。
2. 稿件一律採用電腦打字（12 號字，二倍行高，中文標點符號用全型，英文標點符號用半型），附上磁片乙張，原稿及影印本二份。
3. 稿件首頁包含題目、真實姓名、所屬單位及主要聯絡者通訊地址與電話、傳真號碼，或電子郵件信箱（E-mail）帳號，作者 2 人以上註明分工情形。
4. 稿件（含圖與表，寬度請勿超過 12.5 公分）每篇不超過一萬字，均附中、英文摘要，各五百字以內，以一段式呈現，並含關鍵詞（Key words）。摘要及內文如經審查委員建議請專家修改，費用由投稿者支付，不願修改者，不予刊登。
5. 書寫格式為求統一，請參用 APA 格式（文史哲學類依照各領域慣用之格式），參考文獻與正文引用文獻一致，並以 30 則為限，依姓氏字母為順序，範例請參閱下頁。
6. 未能符合本刊規定格式撰寫之論文，不予審查。
7. 凡投稿者，均贈送本刊乙本。
8. 稿件著作權歸屬本刊，本刊亦有刪改權，投稿時需繳交著作財產權讓與書，除獲本刊同意，不得重刊於其它刊物。本刊不接受一稿兩投之稿件，凡曾於其它刊物發表或抄襲之稿件，一概拒絕刊登，一切法律問題自行負責。
9. 每篇行政業務費壹仟元整（郵政劃撥儲金存款帳號：17680118；戶名：中華民國大專院校體育總會），請連同稿件附上郵政劃撥收據影本，並以掛號寄送，否則恕不受理（地址：台北市 104 中山區朱崙街 20 號 12 樓 大專體育英文學刊編輯委員會收；電話：02-27710300）。
10. 如須退稿，請附回郵信封，否則恕不退稿。

附註：

本刊編輯委員會建議投稿格式如下： 質性與文、史、哲的研究建議投稿格式如下：

壹、問題背景（前言／緒論）

壹、前言

貳、研究方法

貳、本文及注釋

參、結果與討論

參、結論

肆、結論與建議

參考文獻

參考文獻

# 「大專體育英文學刊」

## 著作財產權讓與書

作者：\_\_\_\_\_

篇名：\_\_\_\_\_

本著作所有列名作者皆同意本篇文章被刊登於「大專體育英文學刊」，並為推廣本期刊內容，茲將本著作之著作財產權讓與中華民國大專院校體育總會，惟仍保有著作人格權，並本著作集結出版、教學及網站等個人無償（非商業）使用之權利。

立書人代表：\_\_\_\_\_ 簽章

（本人已取得其他作者同意簽署，否則須自負法律責任。）

身分證字號：\_\_\_\_\_

電話：\_\_\_\_\_ 傳真：\_\_\_\_\_

戶籍地址：\_\_\_\_\_

通訊地址：\_\_\_\_\_

中華民國

年

月

日

# 參考文獻撰寫格式範例

## 一、書籍類

- 林清山 (1992): **心理與教育統計學**。台北市: 東華書局。
- 張春興、林清山 (1981): **教育心理學**。台北市: 東華書局。
- 曾文星 (1988): 從人格發展看中國人性格。載於李亦園、楊國樞編: **中國人的性格** (235-267 頁)。台北市: 桂冠圖書公司。
- Berenson, M. L., Levine, D. M., & Goldstein, M. (1983). *Intermediate statistical methods and application: A computer approach*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Marteniuk, R. G. (1976). Cognitive information processes in motor short-term memory and movement production. In G. E. Stelmach (Ed.), *Motor control: Issues and trends* (pp. 175-185). New York: Academic Press.
- Gurman, A. S., & Kniskern, D. P. (1981). Family therapy outcome research: Knowns and unknowns. In A. S. Gurman & D. P. Kniskern (Eds.), *Handbook of family therapy* (pp. 105-128). New York: Brunner.

## 二、期刊或雜誌類

- 卓俊伶、簡曜輝 (1984): 心智練習對網球正手拍擊學習的影響。 **體育研究所集刊**, 11 輯, 165-208 頁。
- 郭生玉 (1989): 教師工作壓力與工作心厭關係研究。 **教育心理學學報**, 22 期, 131-146 頁。
- 黃國彥、吳靜吉、李新鄉 (1994): 教師專業承諾量表編製初步報告。 **測驗年刊**, 41 輯, 143-156 頁。
- Becker, L. J., & Seligman, C. (1981). Welcome to the energy crisis. *Journal of Social Issues*, 37(2), 1-7.
- Main, M., Tomasini, L., & Tolan, W. (1979). Differences among mothers of infants judged to differ in security. *Developmental Psychology*, 15, 472-473.
- Pavio, A. (1975). Perceptual comparisons through the mind's eye. *Memory & Cognition*, 3, 635-646.

## 三、在研討會發表的論文

- 李家梵 (2003): **台灣極限運動場使用者動機與滿意度之相關研究**。論文發表於中華民國大專院校九十二年度體育學術研討會, 桃園縣, 國立體育學院。
- Rocklin, T. R. (1989). *Individual differences in item selection in computerized self-adapted testing*. Paper presented at the Annual Meeting of the American Research Association, San Francisco, CA.

## 四、未發表的論文

許泰彰 (2000)：國小教師運動行爲及其相關因素之研究。國立體育學院體育研究所碩士論文。

Devins, G. M. (1981). *Helplessness, depression, and mood in stage renal disease*. Unpublished doctoral dissertation. McGill University, Montreal.

Ryerson, J. F. (1983). *Effective management training: Two models*. Unpublished master's thesis. Clarkson College of Technology, Potsdam, New York.

## 五、沒有作者的論文或書籍

學生手冊 (1990)。桃園縣：國立體育學院。

*Publication Manual of the American Psychological Association* (5th ed.)(2001). Washington, DC: American Psychological Association.

## 六、印刷中的論文或書籍

黃崇儒 (印刷中)：運動員自信心來源量表的編製。大專體育學刊，5 卷 1 期。  
Hamner, H. A. (in press). *Research in cognitive development*. New York: Springer.

## 七、從資料庫中引用的資料

Gottfredson, L. S. (1980). *How valid are occupational reinforcer pattern scores?* (Report No. CSOS-R-292). Baltimore, MD: Johns Hopkins University. Center for Social Organization for Schools. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 182465)

Pender, J. E. (1982). Undergraduate psychology majors: Factors influencing decisions about college, curriculum and career. *Dissertation Abstracts International*, 42, 4370A-4371A.

## 八、從報紙上引用的資料

李湧清 (2003, 8 月 11 日)：學歷通貨膨脹成功要靠用功。聯合報，A15 頁。

Schwartz, J. (1993, September, 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, pp. A1, A4.

## 九、從網路上引用的資料

藍宗標 (2003)：首度赴加，曹錦輝面臨室內賽。聯合新聞網。資料引自  
<http://tw.news.yahoo.com/2003/08/11/sports/udn/4165702.html>

Hilts, P. J. (1999, February 16). In forecasting their emotions, most people flunk out. *New York Times*. Retrieved November 21, 2000, from <http://www.nytimes.com>

## 統計表呈現範例

說明：

1. 整個統計表以「置中」的方式放在內文的中間。
2. 而標題在表的正中央上方（標題不懸空，亦即標題和表之間不空行），標題的標號以國字呈現，如「表一」、「表二」…。標號和標題的文字之間空一個全型格。
3. 表內沒有直線，只有橫線。最上和最下的線用 1 1/2 的粗線，其間的橫線用 1/2 的細線。
4. 表中的數字一律用半型，小數點上下對齊，個位數亦上下對齊。
5. 表中的數值除了「p 值」列出小數到第 3 位以外，其餘四捨五入到小數第 2 位。「p 值」的小數前面不加「0」，其餘的數值若不到整數，在小數點之前加上「0」。
6. 若統計考驗達顯著水準，在表中的「F 值」或「t 值」等統計考驗值右方標註「\*」，並在統計摘要表左下方（和標線的左端切齊）標示「\*p<.05」。

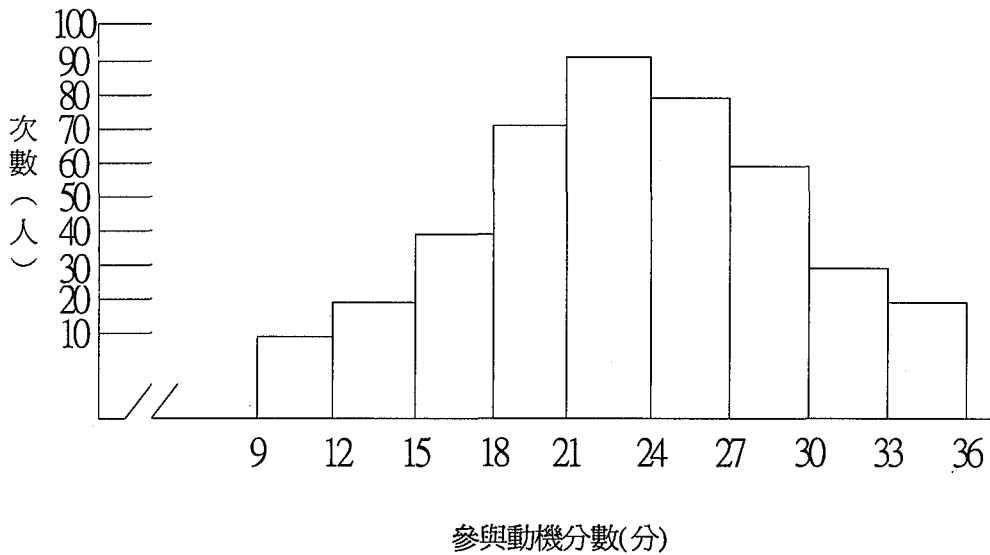
表一 各組學習成就的變異數分析摘要表

變異來源	SS	df	MS	F 值	p 值
教室氣氛(A)	4.80	1	4.80	1.18	.288
教學方法(B)	101.40	2	50.70	12.47*	.001
A × B	42.20	2	21.10	5.19*	.013
誤差項	97.60	24	4.07		
全體	246.00	29			

\*p<.05

## 統計圖呈現範例

統計圖的呈現有多種方式，較常用的有多邊圖（折線圖）、直方圖（長條圖）及圓形比例圖等三種。下圖即是慢速壘球活動參與動機量表得分的次數分配直方圖：



圖一 受試者參與動機分數的次數分配直方圖

統計圖的呈現應該遵循下列幾項原則：

1. 統計圖的標題要放在圖的下方。
2. 縱軸和橫軸的比率是 3 : 5（黃金分割）。
3. 縱軸和橫軸有小標題。
4. 縱軸標示出單位和刻度，橫軸若是以連續變數來分組亦標示單位和刻度（如圖一）。  
但橫軸若是以名義變數來分組，則無標示單位和刻度，只標示出各組的名稱。
5. 縱軸的單位由下而上依次增大，而橫軸的單位由左而右依次增大。
6. 縱軸和橫軸若不是由原點開始，則標示缺口。