

## 徵稿須知

- 一、主旨：提供全國愛好休閒運動之專家學者均歡迎賜稿。凡與身體活動與休閒之原創性論文(original paper)為原則均歡迎投稿。本刊設有審查制度，採審查者與投稿者雙向匿名方式進行審查。
- 二、投稿日期：105 年 1 月 28 日至 105 年 5 月 20 日
- 三、篇幅：稿件以 6000 字至 10000 字為原則，並以一次刊載完畢為限。
- 四、投稿費用：接受刊登後請繳交 2000 元整行政處理費。  
(請使用匯票，抬頭請開國立雲林科技大學休閒運動所)
- 五、內容格式與書寫：
  - ◎來稿請用 A4 紙打字，12 號字。字體中文字體採新細明體，英文字體皆 Times New Roman。1.5 倍行高，註明行號，每頁最多 26 行，中文標點符號用全型，英文標點符號用半型。
  - ◎請以封頁標明題目、作者、服務機關、聯絡作者之通訊地址、電話、傳真及電子郵件信箱(E-mail)等，以及中文 20 字以內之欄外標題(running title，即簡化的題目)，作者最多 4 人。
  - ◎文稿均需有中文摘要。中文摘要以 500 字以內，內容含研究目的、方法、結果與結論，以一段式呈現，並含 5 個以內之關鍵詞(key word)，題目中之名詞勿再列於關鍵詞中。原創性論文需檢附英文摘要，英文摘要需標明英文標題、英文姓名、所屬單位(含子單位)、英文名稱、關鍵字(Key words)，500 字以內，以一段式呈現，內容與中文摘要一致。
  - ◎中文次標題表示法依序如：一、(一)、1、(1)、a、(a)。
  - ◎圖表須附上標題，標題依序標示表一、表二...及圖一、圖二...等。圖表內容應力求整潔易懂，附圖請以白紙墨繪，可附加必要之說明，整個統計表以「置中」方式放在內文的中間。
  - ◎凡文中出現之數字，除非另有特別之意義，一律用阿拉伯數字書寫。單位則用國際公認標準符號代替全文，並盡量以公制單位(SI system)為原則。
  - ◎稿件中，外文名詞應盡量譯成中文，並應於文中第一次出現時以括號標出原文，除非是專有名詞，原文不用大寫字母。
  - ◎中、英文縮寫於第一次出現時，須附全名。
- 六、引用文獻：文獻以確實引用者為限，以第一位作者姓之筆劃或英文字母依序排列，依美國心理學會(APA)或大專體育學刊撰寫格式範例之格式書寫，唯史、哲文章可以使用現代語言學會(MLA)格式。寫作格式範例請參看相關書籍。
- 七、著作權：稿件著作權歸屬本刊，本刊亦有刪改權，投稿時需繳交**著作財產權讓與書**，除獲本刊同意，不得重刊於其它刊物。本刊不接受一稿兩投之稿件，凡曾於其它刊物發表或抄襲之稿件，一概拒絕刊登，一切法律問題自行負責。
- 八、其它注意事項：請詳閱本投稿須知，不依規定撰寫之文稿，不予受理。投稿時一併提供確定沒有電腦病毒的電腦磁片，建議使用之電腦文書軟體為：Windows:MS Word 8.0 或以上版本，本刊物經國家圖書館 ISBN 認證。
- 九、投稿本刊論文分節格式如下：
  - 中英文摘要
  - 壹、緒論（前言／問題背景：含相關理論及研究、研究動機、研究目的）
  - 貳、方法（含研究對象、研究工具、資料處理）

參、結果（含各項研究結果的統計表及其解釋）

肆、討論（各項研究結果加以討論，並做出結論及建議）

參考文獻（排列順序為：中文、英文、其他外文）

質性與人文類的分節格式如下：

中英文摘要

壹、緒論（含背景、目的、方法）

貳、本文及注釋（得分數節分述，如分為三節為：貳、參、肆）

參、結論（序號依順序排列，如本文分三節，則結論序號為伍）

參考文獻（排列順序為：中日韓文、英文、其他外文）

十、賜稿處：本稿請備妥磁片、正本一份，並寄至國立雲林科技大學休閒運動研究所收(斗六市大學路三段 123 號)。

## 參考文獻撰寫格式範例

### 一、書籍類

張春興、林清山 (1981)。 **教育心理學**。台北市：東華書局。

曾文星 (1988)。從人格發展看中國人性格。載於李亦園、楊國樞編：**中國人的性格** (235-267 頁)。台北市：桂冠圖書公司。

Berenson, M. L., Levine, D. M., & Goldstein, M. (1983). *Intermediate statistical methods and application: A computer approach*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Marteniuk, R. G. (1976). Cognitive information processes in motor short-term memory and movement production. In G. E. Stelmach (Ed.), *Motor control: Issues and trends* (pp. 175-185). New York: Academic Press.

Gurman, A. S., & Kniskern, D. P. (1981). Family therapy outcome research: Knowns and unknowns. In A. S. Gurman & D. P. Kniskern (Eds.), *Handbook of family therapy* (pp. 105-128). New York: Brunner.

### 二、期刊或雜誌類

楊志顯 (2004)。我國大專院校體育教師專業進修需求、動機與阻礙因素之研究。 **大專體育學刊**，6 卷 3 期，21-32 頁。

黃國彥、吳靜吉、李新鄉 (1994)。教師專業承諾量表編製初步報告。 **測驗年刊**，41 輯，143-156 頁。

Becker, L. J., & Seligman, C. (1981). Welcome to the energy crisis. *Journal of Social Issues*, 37(2), 1-7.

Main, M., Tomasini, L., & Tolan, W. (1979). Differences among mothers of infants judged to differ in security. *Developmental Psychology*, 15, 472-473.

### 三、翻譯書籍

Weinberg, R. S., & Gould, D. (2002). **競技與健身運動心理學** (簡曜輝、季力康、卓俊伶、洪聰敏、黃英哲、黃崇儒、廖主民、盧俊宏)。台北市：台灣運動心理學會 (原著於 1995 年出版)。

註：參考文獻放在英文部分，正文引用文獻為：(Weinberg & Gould, 1995/2002)。

Laplace, P.-S. (1951). *A philosophical essay on probabilities* (F. W. Truscott & F. L. Emory, Trans.). New York: Dover. (Original work published 1814)

### 四、在研討會發表的論文

李家梵 (2003)。 **台灣極限運動場使用者動機與滿意度之相關研究**。論文發表於中華民國大專院校九十二年度體育學術研討會，桃園縣，國立體育學院。

Rocklin, T. R. (1989). *Individual differences in item selection in computerized self-adapted testing*. Paper presented at the Annual Meeting of the American Research Association, San Francisco, CA.

### 五、未發表的論文

許泰彰 (2000)。 **國小教師運動行為及其相關因素之研究**。未出版之碩士論文，桃園縣，國立體育學院體育研究所。

Devins, G. M. (1981). *Helplessness, depression, and mood in stage renal disease*. Unpublished doctoral dissertation. McGill University, Montreal.

Ryerson, J. F. (1983). *Effective management training: Two models*. Unpublished master's thesis. Clarkson College of Technology, Potsdam, New York.

### 六、沒有作者的論文或書籍

學生手冊 (1990)。桃園縣：國立體育學院。

教育部體育司 (2004)。培養活力青少年白皮書 (草案)。台北市：作者。

*Publication Manual of the American Psychological Association* (5th ed.)(2001). Washington, DC: American Psychological Association.

Australian Bureau of Statistics. (1991). *Estimated resident population by age and sex in statistical local areas, New South Wales, June 1990* (No. 3209.1). Canberra, Australian Capital Territory: Author.

## 七、印刷中的論文或書籍

黃崇儒 (印刷中)。運動員自信心來源量表的編製。大專體育學刊。

Hamner, H. A. (in press). *Research in cognitive development*. New York: Springer.

## 八、從資料庫中引用的資料

Gottfredson, L. S. (1980). *How valid are occupational reinforcer pattern scores?* (Report No. CSOS-R-292). Baltimore, MD: Johns Hopkins University. Center for Social Organization for Schools. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 182465)

Pender, J. E. (1982). Undergraduate psychology majors: Factors influencing decisions about college, curriculum and career. *Dissertation Abstracts International*, 42, 4370A-4371A.

## 九、從報紙上引用的資料

李湧清 (2003, 8月11日)。學歷通貨膨脹成功要靠用功。聯合報, A15頁。

少數政府必須以協商對話為首務 (2005, 2月3日)。聯合報, A2頁。

Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, pp. A1, A4.

New drug appears to sharply cut risk of death from heart failure. (1993, July 15). *The Washington Post*, p. A12.

## 十、從網路上引用的資料

藍宗標 (2003, 8月11日)。首度赴加, 曹錦輝面臨室內賽。聯合新聞網。資料引自 <http://tw.news.yahoo.com/2003/08/11/sports/udn/4165702.html>

內政部警政署 (2004, 1月20日)。93年警政統計通報。資料引自 <http://www.npa.gov.tw/count/main.htm>

Hilts, P. J. (1999, February 16). In forecasting their emotions, most people flunk out. *New York Times*. Retrieved November 21, 2000, from <http://www.nytimes.com>

Canarie, Inc. (1997, September 27). *Towards a Canadian health IWAY: Vision, opportunities and future steps*. Retrieved November 8, 2000, from <http://www.canarie.ca/press/publications/pdf/health/healthvision.doc>

## 統計表呈現範例

說明：

1. 整個統計表以「置中」的方式放在內文的中間。
2. 而標題在表的正中央上方（標題不懸空，亦即標題和表之間不空行），標題的標號以國字呈現，如「表一」、「表二」...。標號和標題的文字之間空一個全型格。
3. 表內沒有直線，只有橫線。最上和最下的線用 1 1/2 的粗線，其間的橫線用 1/2 的細線。
4. 表中的數字一律用半型，小數點上下對齊，個位數亦上下對齊。
5. 表中的數值除了「p 值」列出小數到第 3 位以外，其餘四捨五入到小數第 2 位。「p 值」的小數前面不加「0」，其餘的數值若不到整數，在小數點之前加上「0」。
6. 若統計考驗達顯著水準，在表中的「F 值」或「t 值」等統計考驗值右方標註「\*」，並在統計摘要表左下方（和標線的左端切齊）標示「\*p<.05」。

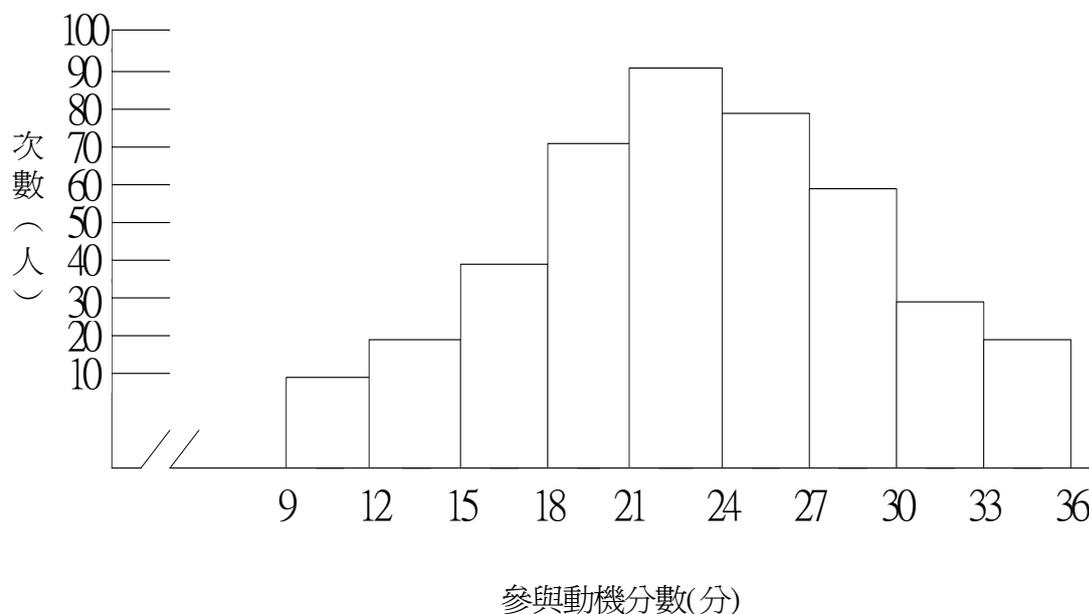
表一 各組學習成就的變異數分析摘要表

| 變異來源    | SS     | df | MS    | F 值    | p 值  |
|---------|--------|----|-------|--------|------|
| 教室氣氛(A) | 4.80   | 1  | 4.80  | 1.18   | .288 |
| 教學方法(B) | 101.40 | 2  | 50.70 | 12.47* | .001 |
| A × B   | 42.20  | 2  | 21.10 | 5.19*  | .013 |
| 誤差項     | 97.60  | 24 | 4.07  |        |      |
| 全體      | 246.00 | 29 |       |        |      |

\*p<.05

## 統計圖呈現範例

統計圖的呈現有多種方式，較常用的有多邊圖（折線圖）、直方圖（長條圖）及圓形比例圖等三種。下圖即是慢速壘球活動參與動機量表得分的次數分配直方圖：



圖一 受試者參與動機分數的次數分配直方圖

統計圖的呈現應該遵循下列幾項原則：

1. 統計圖的標題要放在圖的下方。
2. 縱軸和橫軸的比率是 3：5（黃金分割）。
3. 縱軸和橫軸有小標題。
4. 縱軸標示出單位和刻度，橫軸若是以連續變數來分組亦標示單位和刻度（如圖一）。但橫軸若是以名義變數來分組，則無標示單位和刻度，只標示出各組的名稱。
5. 縱軸的單位由下而上依次增大，而橫軸的單位由左而右依次增大。
6. 縱軸和橫軸若不是由原點開始，則標示缺口。

# 人文類論文撰寫格式範例

## 一、正文：

- (一) 採用新式標點符號。「」用於平常引號，《 》用於書名，〈 〉用於論文及篇名。古籍之書名與篇名連用時，可省略篇名符號，如《史記·封禪》。
- (二) 第一次提及的帝王或年號請附加公元紀年。例如：昭帝元鳳三年（前 78），唐大曆（766—779）年間。干支及其他中外非公曆紀年，亦請括注公曆。外國人名第一次提及時，請附原名。正文中的中日韓帝王或年號，請用中文數字紀年；其餘之紀年，請用阿拉伯數字表示。
- (三) 正文每段第一行空兩格，正文中之夾角引文請使用引號「」；超過 3 行之引文請採用獨立引文方式撰寫，每行低三格；不必加引號。
- (四) 正文用細明體，獨立引文與註腳用標楷體，英文用 Times New Roman。
- (五) 請採取插入式注腳格式，並一律置於當頁下緣，注腳編號請用阿拉伯數字之上標字型（右上方），如<sup>8</sup>、<sup>18</sup>。該編號應置於標點符號之後。並請勿使用“同上”、“同前引書”、“同前書”、“同前揭書”、“同注幾引書”等。
- (六) 注腳得作說明或引申，若為引用專書或論文，請採用後附「注腳與參考文獻撰寫格式範例」書寫，其他未規定之格式，請依各該學術領域之慣例或規範書寫，但惟須尊重他人智慧財產權以及方便讀者查閱（證）之原則。訪談或口述文稿請注明姓名、時間與地點，如有必要，得予匿名或以代號替代真實姓名。

## 二、參考文獻：

參考文獻請按文獻史料（檔案、原典、考古報告等）、近人著作（中日韓在前、西文在後）之次序分類列出（中文依姓氏筆劃、英文依姓氏字母為順序）。其撰寫格式請採用後附「注腳與參考文獻撰寫格式範例」書寫。

## 注腳與參考文獻撰寫格式範例

### 一、中日韓文專書：作者，〈書名〉（出版地：出版者，公元年分），頁碼。

注腳：

吳文忠，《中國近百年體育史》（臺北：臺灣商務印書館，1967），38-45。

再引：

吳文忠，《中國近百年體育史》，38-45。

文獻：

吳文忠，《中國近百年體育史》，臺北：臺灣商務印書館，1967。

### 二、引用原版或影印版古籍，請注明版本與卷頁，若屬新版，請加注現代出版項。

注腳：

王結，《文忠集·善俗要義》（臺北：臺灣商務印書館，1986，景印文淵閣《四庫全書》，集部 5，1206/261），6/23。

再引：

王結，《文忠集·善俗要義》，6/23。

文獻：

王結，《文忠集·善俗要義》，臺北：臺灣商務印書館，1986，景印文淵閣《四庫全書》。

### 三、中日韓文論文：作者，〈篇名〉，〈期刊或論文集〉，卷期（出版地，公元年月）：頁碼。

注腳：

許義雄，〈我國近代體育目標的檢討及對策〉，《國民體育季刊》，5.3（臺北，1975.12）：8-14。

再引：

許義雄，〈我國近代體育目標的檢討及對策〉，《國民體育季刊》，5.3：8-14。

文獻：

許義雄，〈我國近代體育目標的檢討及對策〉，《國民體育季刊》，5.3（臺北，1975.12）：8-14。

### 四、中日韓文學位論文：作者，〈論文名〉（地點：學校單位學位別，西元年分），頁碼。

注腳：

楊榮豐，〈先秦儒家踐禮之身體觀〉（桃園：國立體育學院體育研究所碩士論文，2000），59-60。

再引：

楊榮豐，〈先秦儒家踐禮之身體觀〉，59-60。

文獻：

楊榮豐，〈先秦儒家踐禮之身體觀〉，桃園：國立體育學院體育研究所碩士論文，2000。

### 五、翻譯作品：原著者（中英對照為佳）置前，譯者置原著書名或篇名（中英對照為佳）之後，餘再引與文獻之原則同前述。

專書注腳：

古特曼(Allen Guttman)著，《現代奧運史(The Olympics: A History of the Modern Games)》（徐元民譯）（臺北：師大書苑，2001），53-78。

論文注腳：

Cyril Raceqirdle 著，〈奧運會的夢想家—布魯克醫師〉（王緒之譯），《奧林匹克季刊》，18（臺北，1992.06）：47-49。

### 六、西文專書：作者，書名（出版地：出版者，出版年分），頁碼。

注腳：

Earle F. Zeigler, *History of Physical Education and Sport* (Illinois: Stipes Publishing Company, 1988), 57-71.

再引：

Earle F. Zeigler, *History of Physical Education and Sport*, 57-71.

文獻：

Earle F. Zeigler, *History of Physical Education and Sport*, Illinois: Stipes Publishing Company, 1988.

**七、西文論文：作者，”篇名”，期刊或論文集，卷期（出版地，年月）：頁碼。**

注腳：

Hugh Dauncey, “French Cycling Heroes of the Tour: Winners and Losers”, *The International Journal of the History of Sport*, 20.2 (London, June, 2003): 175-202.

再引：

Hugh Dauncey, “French Cycling Heroes of the Tour: Winners and Losers”, *The International Journal of the History of Sport*, 20.2: 175-202.

文獻：

Hugh Dauncey, “French Cycling Heroes of the Tour: Winners and Losers”, *The International Journal of the History of Sport*, 20.2 (London, June, 2003): 175-202.

# 「休閒運動期刊」

## 著作財產權讓與書

作者：\_\_\_\_\_

篇名：\_\_\_\_\_

本著作所有列名作者皆同意本篇文章被刊登於「休閒運動期刊」，並為推廣本期刊內容，茲將本著作之著作財產權讓與休閒運動期刊編輯委員會，惟仍保有著作人格權，並本著作集結出版、教學及網站等個人無償（非商業）使用之權利。

立書人代表：\_\_\_\_\_ 簽章  
(本人已取得其他作者同意簽署，否則須自負法律責任。)

身分證字號：\_\_\_\_\_

電話：\_\_\_\_\_ E-mail：\_\_\_\_\_

戶籍地址：\_\_\_\_\_

通訊地址：\_\_\_\_\_

中華民國 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日