

餐旅暨觀光

Journal of Hospitality and Tourism

徵稿準則

一、徵稿對象

全國各級校院教師未經發表之專業性研究論文及技術報告。

二、徵稿類科領域

1. 餐旅領域（含：餐飲、旅館等）
2. 觀光領域（含：旅遊、觀光教育等）
3. 休閒遊憩領域

三、截稿與出刊日期

本刊為一年出刊兩次（六月、十二月出刊），採隨到隨審制，無截稿日期。

四、稿約

1. 一切與餐旅及觀光領域學科有關之學術論述，但未曾刊登於其他學術期刊者，均為本學刊刊登之對象。
2. 稿件應按下列順序書寫：
中文摘要、中文關鍵字（五個為上限）、英文 Abstract、英文 Keyword（五個為上限）、本文、註釋、參考文獻及附錄。
3. 文稿字數：中文稿件一萬二千字以內，英文稿件九千字以內，並附中英文摘要（中文以五百字、英文以五百字為原則）、關鍵詞二至五個。
4. 一律使用 A4 大小電腦用紙繕打，字級為 12，行間的距離為 17pt，文章之左右緣分別留 3.5 和 3.5 公分空間，上下各留 4.5 及 4.5 公分之空間。
5. 本刊採線上投稿，請將電子稿件，以 PDF 格式上傳至線上投審查系統（<http://jrs.edubook.com.tw/JHT>）。
6. 電子存檔相關規定如下：
 - (1) 請使用 Word 文字檔繕打，轉存成 PDF 格式上傳。（全文勿標示任何作者相關資料）
 - (2) 文內請勿使用任何指令（包括排版系統指令）

7. 論文排版後的校對，由著者負責。稿件校對請配合本學刊編輯部。
8. 參考文獻必須以本文中引用者才能列出。中文文獻在前，請按筆劃順序排列；英文文獻在後，請按字母順序排列。（參考文獻不列序號）
9. 其他相關事宜請參照美國心理協會出版手冊（七版）（American Psychological Association 7th）一書。

五、審查方式：

本刊採匿名審查制度，為保障投稿者權益，本期刊二個月內初審完畢。

六、文責版權：

論文請勿一稿兩投，經錄用之論文，授權本刊得以紙本、光碟片及網路出版方式發行。經通過刊登者，每篇酌收刊登費 3,000 元，出刊後致贈作者當期刊物二冊。

餐旅暨觀光

Journal of Hospitality and Tourism

撰稿格式

一、稿件：

一律使用 A4 大小電腦用紙繕打，版面設定邊界左右緣分別留 3.5 和 3.5 公分空間，上下各留 4.5 及 4.5 公分之空間。並轉存檔成 PDF 檔案上傳至餐旅暨觀光線上投審稿系統。

二、題目、著者：

不論中、英文稿件均須具備中英文題目，若有副標題以冒號（：）區隔。標示作者中、英文姓名暨服務單位。（著者資料於確定刊登後再標示且請單獨成頁）

三、摘要：

中文以五百字、英文以五百字為原則。（中英文摘要各單獨成頁且不超出一頁）

四、關鍵詞（Key word）：

請在摘要下增加中英文關鍵詞，以二至五個為原則，並以斜體表示。

五、撰文架構：

- （一）緒論（包括研究問題背景、研究變項的定義、研究目的與假設）
- （二）文獻探討
- （三）研究方法（包括研究對象、研究工具、實施程序）
- （四）研究結果
- （五）結論與建議
- （六）參考文獻

六、格式：

- (一) 採用多數國際期刊編輯慣例以字型及字級變化區隔。
例如：中文期刊（標楷體）English journals（Times New Roman）
- (二) 大段落之標明應置於每行正中央。
例如：緒論（14 級/標楷體） Level one heading（14/Times New Roman）
- (三) 其他段落之標明應置於每行之最左方。
例如：參考文獻（12 級/標楷體）並以壹、一、（一）1.（1）a.（a）等順序排列。Level two heading（12/Times New Roman）

七、圖片或照片：

- (一) 圖的標題（如：圖 1、圖 2）應放置於圖的下端。
- (二) 表的標題（如：表 1、表 2）應放置於表的上端。
- (三) 每一圖表的大小以**不超出邊界與一頁**為原則。圖表如大於半頁以上，應單獨放置在一頁，如小於半頁，則可和文字敘述資料同放在一頁上。表的大小超過一頁時，可在前表的右下方註明（續後頁），且在後表的右上方註明（接前頁）。
- (四) **請於論文文字之後再呈現圖表。**

八、資料引用：

請參考 APA 第七版格式，採文內注釋。如：

- (一) 根據吳鐵雄（1989）的研究發現.....
- (二) 許多研究結果（吳武典，1979；張春興，1976；郭聰貴，1988 也都指出...
- (三) 根據國外學者（Mark, 1990）的研究發現...
- (四) 根據 Mark 與 David 的研究發現...人格中自我免受傷（Miller & Ross, 1975; Su et al., 2018）。
- (五) 根據以往學者（Thornik, 1940; Watson, 1932）的研究...教學為透過腳色互動以協助學生達成學習目的的歷程...（Gage, 1976）...

- (六) 如引用同一作者同年度兩篇以上得參考資料時，請在年度後標明 abc 等符號。如（陳英豪，1989a）...（陳英豪，1989b）。參考文獻中的寫法亦同。
- (七) 同時引用多篇文獻者，以中文、西文之順序排列。同為中文或西文文獻者，以作者姓氏筆劃由少到多或姓氏字母順序排列。
- (八) 文內引用文獻時，若作者大於等於三位時，只需列第一位作者，其他作者以「等」（et al.,）代之，但參考文獻部份則需列出所有作者。

九、參考文獻：

中文文獻在前，請按筆劃順序排列；英文文獻在後，請按字母順序排列。第一行靠左，第二行起縮排 4 個字母。若該筆文獻具有數位辨識碼 (digital object identifier[DOI])，必須在最後將數位辨識碼標出，DOI 以網址的形式呈現，數位辨識碼後面不加句點。DOI 和 URL 都應顯示為超鏈接(以 http://或 https://開頭)將 DOI 標準化為以 https://doi.org/開頭。其他未列規定，則以 APA 格式（美國心理協會 American Psychological Association 所出版的出版手冊）第七版為準。引用文獻書寫之方式如下：

（一）書籍：

格式：作者（年份）。書名。出版商。

實例：林清江（1982）。教育學新論。中正書局。

Guildford, J. P. (1959). *Personality*. McGraw- Hill.

（二）翻譯書籍：

格式：譯者（譯）（譯本出版年代）。書名（原作者：姓名）。

譯本出版商。（原著出版年 1996）

實例：吳美麗（譯）（1998）。管理其實很 Easy（原作者：M. H. McCormack）。天下文化。（原著出版年 1996）

（三）期刊論文：

格式：作者（年份）。篇名。期刊名，卷別（期），頁碼。DOI

實例：傅玲、陳淑芬、溫美蓉、劉淑言、齊珍慈（2016）。護理職場霸凌對工作倦怠感及健康照護產能影響之研究。榮總護

理，33（4），397-406。

Kagan, D. M., & Esquerra, R. M. (1984). Personality and Learning. *Journal of International Psychology*, 11(1), 10-16.
<https://doi.org/10.6142/VGHN.33.4.397>

（四）書籍專章：

格式：作者（年份）。章名。載於編者（主編），書名（版次，頁碼）。出版商。

實例：蔡清華（1995）。教師教育與專業角色。載於王家通（主編），**教育導論**（337-366 頁）。麗文書局。

Haybron, D. M. (2008). Philosophy and the science of subjective well-being. In M. Eid & r. J. Larsen (Eds.), *The science of subjective well-being* (pp. 17-43). Guilford Press.

（五）會議專刊或專題研討會論文：

格式：作者（年月）。論文名稱。研討會名稱，舉行城市、國家：地點。

實例：王家通（1994 年 3 月）。因應師資培育多元文化師範校院的課程與教學。「因應師資培育多元化師範校院教育研討會」，高雄市，台灣：高雄師範大學。

Liu, S. (2005, May). *Agritourism*. Paper presented at the Seventh International Conference on Tourism Management, Taipei, Taiwan.

Chang, J. Y., & Ling, L. H. (2015, Dec). *Symptom clusters, functional status, depression and quality of life in patients with brain tumor in Taiwan*. Poster session presented at Gold Coast Health Medical Research Conference. Brisbane, Australia.

（六）未出版學位論文：

格式：作者（年份）。論文名稱[未出版碩士或博士學位論文]。大學名稱。

實例：顏火龍（1981）。台北市立國民小學校長與教師意見溝通知調查研究[未出版之博士論文]。國立政治大學。

Rosenbaum, R. M. (1972). *A dimensional analysis of the perceived cause of success and failure* (Unpublished doctoral dissertation). University of California.

(七) 技術報告：

格式：作者（年代）。報告名稱。X X單位委托之研究成果報告（編號：xxx），未出版。

實例：吳清山、林天祐、黃三吉（民89）。**國民中小學教師專業能力的評鑑與教師遴選之研究**。行政院國家科學委員會專題研究成果報告（編號：NSC88-2418-H-133-001-F19），未出版。

McDaniel, J. E., & Miskel, C. G. (2002). *The effect of groups and individuals on national decision making: Influence and domination in the reading policymaking environment* (CIERA Report 3-025). Retrieved from University of Michigan, Center for Improvement for Early Reading Achievement website: <http://www.ciera.org/library//3-025/3-025.pdf>

(八) 電子媒體資料：

格式：作者（發行年，月日）。篇名。發行單位。網址。

實例：陳家聲（2008，12月8日）。**21世紀人力資源管理發展趨勢**。http://www.jbjob.com.tw/_html/centry.htm/

Gaskin, J. (2018, January 18). *Citing claims*.
<http://statwiki.kolobkcreations.com/>