

## 《教育研究與實踐學刊》徵稿啟事

109年8月24日108學年度第1次編輯委員會議通過

110年11月12日110學年度編輯委員會議通過

112年5月31日112年第1次編輯委員會議通過

壹、本刊為國民教育刊物，自2019年起，由季刊改為一年兩期，分別於六月及十二月出刊。每期公開徵稿，稿件隨到隨審，經審查通過稿件之刊登期別，由本刊編輯委員會配合各期主題需要調整。主題包括：「教育理論與研究」、「教學實踐研究」與「教學實務」三大類。

貳、「教育理論與研究」刊載教育相關領域之學術性研究論文；「教學實踐研究」刊載各類教學創新與課堂教學實踐之研究論文；「教學實務」刊載教學理論應用、實務經驗與教學創新題材等。歡迎各界教師踴躍投稿。來稿請註明投稿類別，請勿一稿多投。本刊不接受翻譯之文稿。

參、撰稿原則

一、除「投稿者基本資料表」、「著作授權同意書」外，請勿於投稿本文中出現作者姓名或任何足以辨識作者身分之資料。

二、來稿寫作格式與其他注意事項須依本刊公告，相關細節請參考本刊網頁。「教育理論與研究」與「教學實踐研究」稿件每篇以兩萬五千字為原則，「教學實務」稿件每篇以一萬字為原則（以上字數皆含摘要及參考文獻）。另附中文三百五十字至五百字以內摘要，英文二百五十字以內的摘要並三至五個中英關鍵詞。來稿若不符本刊公告之撰寫格式，則予以退件。

三、投稿論文引用、附註及參考文獻等格式請參照美國心理學會（American Psychological Association [APA]）的最新版格式。

四、投稿者請使用線上系統上傳文稿，網址：<http://www.ipress.tw/J0159>。

肆、審稿由本刊編輯委員或主編進行初審通過後，再推薦相關領域學者專家以雙向匿名方式審查，凡經審查建議修改之文章，作者修改後須經複審通過始予以刊登。

伍、來稿請填妥投稿者基本資料表、著作授權同意書，相關表單請自行至本校師資培育及職涯發展中心網頁下載。

- 陸、來稿請自存副本，本刊一概不退還稿件。有意刊登者，均於兩個月內給予審查意見書。若自投稿之日起三個月未獲刊登通知者，可撤稿另投。
- 柒、作者應負論文排版完成後的校對之責，編輯委員會僅負責格式上之校對。
- 捌、本刊文責由作者自負。經本刊刊登之著作，作者均須填具同意授權書，本刊得再授權華藝線上圖書館，進行重製、透過網路提供、授權用戶下載、列印、瀏覽等行為，並得為符合「遠距圖書服務系統」或其他資料庫之需求，酌作格式之修改。
- 玖、來稿如經採用，版權為本刊所有，提供封面、目次頁及投稿文章電子檔給作者。
- 壹拾、本啟事經臺北市立大學《教育研究與實踐學刊》編輯委員會會議通過後，公布實施。

洽詢電話：(02)28718288 分機 3705。電子信箱：ee-journal@utapei.edu.tw。

## 《教育研究與實踐學刊》撰寫格式

110年11月12日110學年度編輯委員會議通過  
112年5月31日112年第1次編輯委員會議通過

- 一、稿件：投稿論文請用 Word 2003 以上版本編排，並用 A4 紙直式橫書格式撰寫。中文稿請採單行間距、英文稿為 1.5 倍間距，12 號字，左側註明行號，中文、標點符號用全型新細明體，英文、標點符號與數字用半型 Times New Roman，文稿上下各留 2.54 公分空白，左右兩側各留 3.17 公分空白，表與圖寬度請勿超過 12.5 公分。
- 二、文稿編排格式：文稿應依首頁、正文及參考文獻之順序編排。
  - (一) 首頁：中文首頁（限 1 頁），撰寫內容包含：文稿題目名稱、中文摘要 350-500 字以內、關鍵字 3-5 個，英文採小寫為原則。
  - (二) 正文：正文部分包括緒論、文獻探討、研究方法、結論與建議。
  - (三) 參考文獻：正文中引用過之文獻，必須全部列舉在此，且不得列出未引用之文獻。文獻依中文文獻及外文文獻的順序排列，中文文獻依作者姓氏筆畫順序排列，翻譯及外文文獻則依作者姓氏字母順序排列。已有數位物件辨別碼（DOI）的參考文獻請盡量列出。
- 三、文稿撰稿格式（請參考 APA 第七版格式）：
  - (一) 首頁：略。
  - (二) 正文
    1. 原則上應具備章節【緒論（前言或引言）、本論（含理念、文獻評述或探討、研究方法、結果與討論）、結論與建議】。
    2. 章節標號層次原則：  
中文稿：壹、一、（一）、1、（1）、a 【壹-置中、一-左齊、（一）等依序右縮 1 格半形】  
英文稿：I、A、1、a、（1）、（a）【標號層次相對位置同上】
    3. 附圖、附表：
      - （1）編號採用阿拉伯數字，如表 1 標題、圖 1 標題。
      - （2）表之標題在該表之上方（置左），圖之標題在該圖之下方（置中）。
      - （3）圖、表的資料來源與說明置於圖、表的下方（靠左）。

- (4) 圖、表請置於本文適當位置處，以不跨頁為原則。
4. 正文內之引註及參考文獻格式：須以作者姓名來與參考文獻所列作者姓名作交叉核對，詳細格式請自行參閱相關資料。
- (三)附錄：與正文相同。

## 《教育研究與實踐學刊》投稿者基本資料表

投 稿 日 期	年 月 日	字數/頁數	
投 稿 題 目	中文： 英文：		
作 者 資 料	姓 名	服務單位及職稱（全銜）	
第 一 作 者	中文：	中文：	
	英文：	英文：	
第 二 作 者	中文：	中文：	
	英文：	英文：	
第 三 作 者	中文：	中文：	
	英文：	英文：	
通 訊 作 者	中文：	中文：	
	英文：	英文：	
	TEL：(手機)	(H)	(O)
	E-mail：		
	通訊地址：□□□		
投 稿 類 別	<input type="checkbox"/> 教育理論與研究 <input type="checkbox"/> 教學實踐研究 <input type="checkbox"/> 教學實務		
通訊作者簽章：_____年____月____日			
1. 投稿者投稿時務必在稿件正文之外填寫本表；個人基本資料請勿出現在正文中，以利送審。			
2. 本投稿者基本資料表格請自行影印或至臺北市立大學—師資培育及職涯發展中心官網下載。			
3. 投稿者保證此篇投稿為尚未公開發表之著作且未一稿多投或重複投稿。			
4. 投稿資料請寄：ee-journal@utapei.edu.tw			

## 《教育研究與實踐學刊》著作授權同意書

2020 年 3 月修訂

以下簽名立書著作人同意將以下著作

篇 名：\_\_\_\_\_

作 者：\_\_\_\_\_

發表於《教育研究與實踐學刊》期刊，並同意如獲刊登，授權《教育研究與實踐學刊》編輯委員會，以及該機構同意合作之單位，進行紙本暨電子期刊之編輯、重製、翻譯、公開傳輸、收錄於資料庫等，提供使用者閱覽、下載與列印等，並授權該中心以紙本暨電子出版品方式發行，以利學術研究之促進。

著作人擔保本著作係著作人之原創性著作，著作人並擔保本著作未含有誹謗或不法之內容，且未侵害他人智慧財產權。若因審稿、校稿因素導致著作名稱變動，著作人同意視為相同著作，不影響本讓與書之效力。著作人保證上列論文為本人所自行創作，有權為本授權同意書之前開授權，並保證上列論文並未侵害任何第三人之智慧財產權。

若本著作為二人以上之共同著作，下列簽署之著作人已通知其他共同著作人本同意書之條款，並經各共同著作人全體同意，且獲得授權代為簽署本同意書。

立書人姓名：【 \_\_\_\_\_ 】

通訊電話：【 \_\_\_\_\_ 】 電子信箱：【 \_\_\_\_\_ 】

地址：【 \_\_\_\_\_ 】

立書人簽章：\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日