

投稿資訊

「空間設計前沿」是中華民國空間設計學會在線出版的關於空間產業政策、空間設計作品評論、空間環境永續發展、都市防災與建築防災，乃至與空間品質相關的社區總體營造、文化資產保存、空間美學建構等議題的同儕評審期刊。目的在於提供「空間-都市、景觀、建築、室內、設計、文化、觀光」等學門相關的產、官、學、職、研等五大社群，一個跨域論述與創作發表的園地。

投稿須知

1. 本期刊採線上投稿，投稿方式請參閱「**華藝 iPress 系統**」的相關規定 (<https://www.ipress.tw/Account/Login?url=/Author/Notice?PublicationID=J0248>)。
2. 徵稿論文分類：
 - (1) 學術論文(Academic Papers)：具原創性或發展性之學術論文。清楚記載研究目的、理論、方法、結論，且在技術或學術上，具有價值或具體貢獻者。
 - (2) 評介論文(Review Papers)：針對既有研究之評介及分析比較為主，且在知識推廣上，或資料之系統整理上，有助於提升學術研究水平者。
 - (3) 技術短文(Technical Notes)：完整呈現設計研發製程的專題報告。有助於提升生活環境品質營造的工法、建材、五金、家具...等設計產業，並能夠累積設計研發經驗者。或者完整呈現設計創作過程的專題報告，有助於提升空間相關設計專業水平，並能夠累積設計實踐經驗者。
 - (4) 設計專題(Design Projects)：為求設計理論和創作實踐之整合，針對設計作品進行分析、論述或設計評論，以提昇並累積設計創作的技術和價值基礎者。
3. 公開徵稿並經過初步格式檢查後，再由 2 位同儕評審進行雙盲審查。撰寫格式請詳閱「**作者須知 (Instructions for Authors)**」。
4. 稿件依審稿委員意見給予接受、拒絕或請作者依審查意見做必要之修改、補充或答辯。
5. 稿件接受後須繳交刊登費每篇新台幣 2500 元，中華民國空間設計學會有效會員可享受文章處理費用折扣。
6. 投稿作品請符合學術倫理，內容未侵犯他人之智慧財產權，且未曾以任何形式正式出版。
7. 稿件刊登前，投稿者須填具論文刊登授權書，並完成繳費後，始得刊登。

作者須知 (Instructions for Authors)

投稿過程

投稿文件請使用「華藝 iPress 系統」進行投稿。投稿作者通常是通訊作者，在投稿和同儕審查過程中對稿件負責。提交作者必須確保所有符合條件的合著者都已包含在作者列表中，並且他們都已閱讀並同意該投稿文件。

投稿格式

沒有嚴格的格式要求，但投稿文件必須包含所需的部分：作者資訊、摘要、關鍵詞、介紹、材料和方法、結果與討論、結論、帶標題的圖表、誌謝、參考文獻等。建議使用 Microsoft Word (AISD-template.docx) 來準備投稿文件。

投稿文件準備

投稿文件應包括：

正文前的版面：標題、作者列表、作者單位、摘要、關鍵詞。

標題：標題應簡潔、具體且相關。

作者列表和單位：必須提供作者的全名和單位隸屬關係。並至少指定一名作者為通訊作者，其電子郵件地址和其他詳細信息應包含在隸屬關係部分的末尾。

摘要：摘要儘量在 250 字左右。摘要應該是一個單一的段落，並且應該遵循結構化摘要的風格，例如：(1)背景：將問題放在廣泛的背景中並突出研究的目的；(2)方法：簡要描述所採用的主要方法；(3)結果：總結文章的主要發現；(4)結論：指出主要結論或解釋（但不要有標題）。摘要應該是文章的客觀表現，它不能包含正文中沒有呈現和證實的結果，也不能誇大主要結論。

關鍵詞：摘要後需要加上 3 到 10 個相關的關鍵詞。

正文：介紹、材料和方法、結果、討論、結論。

引言：引言應在廣泛的背景中簡要介紹研究並強調其重要性。它應該定義投稿文件的目的是其意義。應仔細審查研究領域的現狀並引用關鍵出版物。必要時請強調有爭議和分歧的假設。最後，簡要提及投稿文件的主要目的並突出主要結論。

材料和方法：應該對它們進行足夠詳細的描述，以允許其他人複製和建立已發表的結果。應詳細描述新的方法，而可以簡要描述和適當引用行之有效的方法。

結果：對結果、結果的解釋以及可以得出的結論進行簡明準確的描述。

討論：作者應該討論結果以及如何從以前的研究和投稿文件假設的角度來解釋它們。研究結果及其影響應在盡可能廣泛的背景下來進行討論，並強調投稿文件的研究限制。未來的研究方向也可能被提及。此部分也可以與結果相結合。

結論：這部分可以與討論相結合，但如果討論內容較多或複雜時，可以獨立成為一個部份。

背景資料：補充材料、誌謝、參考文獻。

補充材料：描述與投稿文件一起發表的任何補充材料（圖形、表格、視頻、電子表格等）。

致謝：作者可以感謝研究的所有資金來源或相關的任何資助。這可能包括行政和技術支持，或實物捐贈等。

參考文獻：採 APA 系統進行編輯與出版。APA 格式的論文，在文章中是直接標上參考文獻的作者姓名與年代。針對不同的描述方式，而在文章中有下列兩種不同的標註方法：

1. 如果當您在文章中要直接引用作者的姓名，請在其名字後直接加上該參考文獻的發表年份；例如：長町三生(1995)提出了感性工學系統 (Kansei Engineering System)的概念...
2. 如果您是直接引用研究的結果或論點，而沒有在句子中提及作者的姓名，請在該引用的字句旁，以()標註上文獻的來源；例如：感性工學的主要精神是運用系統化的方法，協助設計師創作出更合乎人之感性需求的產品(陳國祥、管倖生、鄧怡莘、張育銘，2001)。

目前 APA Style 最新的版本是第七版，裡頭也有許多針對新的網路資料所制訂的標註規則。詳細內容，請作者參考 APA 所出版的書籍，或者國內學者所翻譯與撰寫的工具書。

引用特定文獻時，如資料來自特定章、節、圖、表、公式，要一一標明特定出處，如引用整段原文獻資料，要加註頁碼。例如：... (Shujaa, 1992, chap. 8) 或 ... (Lomotey, 1990, p. 125) 或 Jeffrey Rosen (2000) ...claiming that privacy is "our ability to control...of ourselves accessible to others" (p.15)。

參考文獻以直接相關者為限，並以 APA 格式為之。文獻清單置於正文之後，依筆畫或字母順序予以標號。其標註之原則如下：

中文部分：

1. 為求中西文獻統一，所有年份標示以西元為主。例如：

- (1) 王鉅富(2003)。造形於形變過程中與情感意象之關係研究—以汽車造形為例。(未出版之碩士論文)。國立台灣科技大學，台北市。
- (2) 林銘煌、黃慶賢(2002)。比喻式設計的邏輯與產品功能認知之關連。設計學報，7(2)，1-22。
2. 書籍資料的出版社資訊，只要寫出其名稱即可，“書局”或“出版社”等字眼請省略。例如：
 - (3) 張春興、林清山(2000)。教育心理學(125-150 頁)。台北市：東華。
3. 研討會論文集，請比照書籍的標註方式，標示出其出版單位、出版地與頁碼，例如：
 - (4) 張保隆、謝寶煖(2006)。學術論文寫作：APA 規範。台北市：華泰文化。
 - (5) 何明泉(2004)。複合式感性工學應用於產品開發之整合性研究 - 子計劃一：振動覺與其它感覺交互作用(II) (國科會專題研究計畫成果報告·NSC92-2213-E-224-029)。雲林縣斗六市：雲林科技大學設計研究所。
4. 中文翻譯書：在文章引用中必須同時標上作者與譯者的姓名與年代，如果該翻譯書的書面有原作者的中譯名，請以中譯名標註；如果沒有中譯名，則採原名標註即可，例如：
 - a. 諾曼(1989/卓耀宗譯，2000)認為，好的設計必須要.....。
 - b. 針對使用者觀察設計與研究，Kelley 與 Littman(2001/徐鋒志譯，2002，頁 54)指出「找到合適的觀察對象便能助益匪淺」。....中文翻譯書籍的參考文獻標註形式分為以下兩種：第一種，若該書原作者有中文譯名，請參考(6)之範例來標註；第二種，若原作者無中文譯名，請參考(7)之範例來標註。其基本格式為：原作者姓名(譯本出版年代)。書名 (版別)(譯者譯)。出版地點：出版商。(原著出版年：XXXX)；例如：
 - (6) 諾曼(Norman, D. A.) (2000)。設計心理學(The psychology of everyday things) (卓耀宗譯)。台北市：遠流。(原作 1989 年出版)
 - (7) Kelley, T., & Littman, J. (2002)。IDEA 物語：全球領導設計公司 IDEO 的秘笈(The art of innovation: Lessons in creativity from IDEO, America's leading design firm) (徐鋒志譯)。台北市：大塊文化。(原作 2001 年出版)
5. 網路資料：

在文章中如不直接引用網路資料，但建議讀者直接上網查詢相關資料，此時，可以直接寫出網頁名稱，並註明網址，此種引用方式也僅在文中註明

不列入參考文獻中，格式如下：

英文格式 1：Kidspsych is a wonderful interactive Web site for children
(<http://www.kidspsych.org>).

英文格式 2：Please refer to APA Web site
(<http://www.apa.org/journals/webref.html>).

中文格式 1：從柴爾德的黑皮窩網頁中，可以獲得幼兒教育的重要訊息
(<http://www.tmtc.edu.tw/~kidcen>)。

中文格式 2：有關碩士班報名資訊，請至國立雲林科技大學創意生活設計系
所網頁查詢(<http://admin2.yuntech.edu.tw/~cd/>)。

網路資料參考文獻的寫法大致與一般格式相同，必須指出作者、時間、
文章名稱或書名、雜誌名稱等基本資料，另以 Retrieved from 取代 On-line
以及 Available 等字，如無日期可查括弧內的時間英文文獻需註明(n.d.)中文
文獻需註明(無日期)。但網頁的內容會不斷的修正，有的網址甚至會變動，
因此必須特別寫出上網的日期，以利參考，格式如下：

(8) 王力行(無日期)。落在世界隊伍的後面？遠見雜誌網。上網日期：
2001 年 2 月 20 日。網址：<http://www.gvm.com.tw/view3.asp?wgvmno=413>

(9) (單篇文章)：

林天祐(無日期)。日本公立中小學不適任教師的處理構想。上網日期：
2001 年 2 月 20 日。網址：<http://www.tmtc.edu.tw/~primary>

(10) (單篇文章，無作者)：

什麼是高級中學多元入學？(無日期)。台北市：教育部。上網日期：2001
年 2 月 20 日。網址：<http://www.edu.tw/high-school/bbs/one-1/one-1-1.htm>

英文部分：

1. Journal Article

Lachner, A., Backfisch, I., Hoogerheide, V., van Gog, T., & Renkl, A. (2020).
Timing matters! Explaining between study phases enhances students'
learning. *Journal of Educational Psychology*, 112(4), 841–853.

2. Online Magazine Article

Gander, K. (2020, April 29). COVID-19 vaccine being developed in Australia
raises antibodies to neutralize virus in pre-clinical tests. *Newsweek*.
<https://www.newsweek.com/australia-covid-19-vaccine-neutralize-virus-1500849>

3. Print Magazine Article

Nicholl, K. (2020, May). A royal spark. *Vanity Fair*, 62(5), 56–65, 100.

4. Online Newspaper Article

Roberts, S. (2020, April 9). Early string ties us to Neanderthals. *The New
York Times*. <https://www.nytimes.com/2020/04/09/science/neanderthals-fiber-string-math.html>

5. Print Newspaper Article

- Reynolds, G. (2019, April 9). Different strokes for athletic hearts. *The New York Times*, D4.
6. Blog Post
Rutledge, P. (2019, March 11). The upside of social media. *The Media Psychology Blog*. <http://mprcenter.org/blog/2019/03/the-upside-of-social-media/>
 7. Authored Book
Kaufman, K. A., Glass, C. R., & Pineau, T. R. (2018). *Mindful sport performance enhancement: Mental training for athletes and coaches*. American Psychological Association.
 8. Edited Book Chapter
Zelege, W. A., Hughes, T. L., & Drozda, N. (2020). Home–school collaboration to promote mind–body health. In C. Maykel & M. A. Bray (Eds.), *Applying psychology in the schools. Promoting mind–body health in schools: Interventions for mental health professionals* (pp. 11–26). American Psychological Association.
 9. Online Dictionary Entry
American Psychological Association. (n.d.). Internet addiction. In *APA dictionary of psychology*. Retrieved April 24, 2020, from <https://dictionary.apa.org/internet-addiction>
 10. Report by a Group Author
World Health Organization. (2014). *Comprehensive implementation plan on maternal, infant and young child nutrition*.
 11. Report by Individual Authors
Winthrop, R., Ziegler, L., Handa, R., & Fakoya, F. (2019). *How playful learning can help leapfrog progress in education*. Center for Universal Education at Brookings.
 12. Press Release
American Psychological Association. (2020, March 2). *APA reaffirms psychologists’ role in combating climate change* [Press release].
 13. Conference Session
Davidson, R. J. (2019, August 8–11). *Well-being is a skill* [Conference session]. APA 2019 Convention, Chicago, IL, United States.
 14. Dissertation From a Database
Horvath-Plyman, M. (2018). *Social media and the college student journey: An examination of how social media use impacts social capital and affects college choice, access, and transition* (Publication No. 10937367) [Doctoral dissertation, New York University]. ProQuest Dissertations and Theses Global.
 15. Preprint Article
Latimier, A., Peyre, H., & Ramus, F. (2020). *A meta-analytic review of the benefit of spacing out retrieval practice episodes on retention*. PsyArXiv.
 16. Data Set
O’Donohue, W. (2017). *Content analysis of undergraduate psychology textbooks (ICPSR 21600; Version V1)* [Data set]. Inter-university Consortium for Political and Social Research.
 17. Film or Video
Doctor, P., & Del Carmen, R. (Directors). (2015). *Inside out* [Film]. Walt Disney Pictures; Pixar Animation Studios.
 18. TV Series Episode

- Dippold, K. (Writer), & Trim, M. (Director). (2011, April 14). Fancy party (Season 3, Episode 9) [TV series episode]. In G. Daniels, H. Klein, D. Miner, & M. Schur (Executive Producers), Parks and recreation. Deedle-Dee Productions; 3 Arts Entertainment; Universal Media Studios.
19. Webinar
Kamin, H. S., Lee, C. L., & McAdoo, T. L. (2020). Creating references using seventh edition APA Style [Webinar]. American Psychological Association.
 20. YouTube Video
Above The Noise. (2017, October 18). Can procrastination be a good thing? [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=FQMwmBNNOnQ>
 21. Song or Track
Nirvana. (1991). Smells like teen spirit [Song]. On Nevermind. DGC.
 22. Radio Broadcast
Hersher, R. (2020, March 19). Spring starts today all over America, which is weird [Radio broadcast]. NPR.
 23. Podcast Episode
Santos, L. (Host). (n.d.). Psychopaths and superheroes (No. 1) [Audio podcast episode]. In The happiness lab with Dr. Laurie Santos. Pushkin Industries.
 24. Infographic
American Psychological Association. (n.d.). Data sharing [Infographic].
 25. PowerPoint From a Classroom Website
Mack, R., & Spake, G. (2018). Citing open source images and formatting references for presentations [PowerPoint slides]. Canvas@FNU.
 26. Tweet
Obama, B. [@BarackObama]. (2020, April 7). It's World Health Day, and we owe a profound debt of gratitude to all our medical professionals. They're still giving [Tweet]. Twitter. <https://twitter.com/BarackObama/status/1247555328365023238>
 27. Open Educational Resource
Fagan, J. (2019, March 25). Nursing clinical brain. OER Commons. Retrieved January 7, 2020, from <https://www.oercommons.org/authoring/53029-nursing-clinical-brain/view>
 28. Webpage
Chandler, N. (2020, April 9). What's the difference between Sasquatch and Bigfoot? howstuffworks. <https://science.howstuffworks.com/science-vs-myth/strange-creatures/sasquatch-bigfoot-difference.htm>
 29. Webpage on a News Website
Machado, J., & Turner, K. (2020, March 7). The future of feminism. Vox. <https://www.vox.com/identities/2020/3/7/21163193/international-womens-day-2020>
 30. Webpage With a Retrieval Date
Center for Systems Science and Engineering. (2020). COVID-19 dashboard. Johns Hopkins University. Retrieved May 6, 2020, from <https://coronavirus.jhu.edu/map.html>