

《社會工作與社會福利學刊》

徵稿簡則

2022 年 2 月 25 日學刊編輯委員會會議通過

2022 年 8 月 24 日學刊編輯委員會通訊會議修正通過

2022 年 11 月 14 日學刊編輯委員會通訊會議修正通過

2024 年 8 月 5 日學刊編輯委員會通訊會議修正通過

一、出版宗旨

本刊出版原創性之中英文學術論文，凡有關社會工作、社會福利、社會政策的學術論著，均歡迎賜稿。

二、論文性質

本刊內容依文章性質分成三類，作者投稿時請自行將文章分類：

- (1) 研究論文或論述 (Research Articles)：具原創性之實證研究或理論性論文，中文以兩萬字為原則，英文以一萬字為原則。
- (2) 研究/實務議題討論 (Research/Practice Issues or Review Articles)：就最近發展的學術、社會工作教育或是社工社福實務議題進行系統性回顧與綜合評述，並能與台灣本地的相關研究/實務對話之論文，中文以一萬五千字為原則，英文以一萬字為原則。
- (3) 書評 (Book Review)：就國內外出版之學術專書所撰寫之中文評論，以五千字為原則。

三、本刊要求之撰寫格式

- (1) 來稿請依照本刊撰稿體例與最新 APA 格式 (7th ed., 2020) 撰寫。
- (2) 論文首頁請註明：論文名稱、論文性質及字數統計 (含參考書目)，並請附加中、英摘要及關鍵字。
- (3) 稿件請以 WORD 格式並匿名處理。

四、審查流程與方式

- (1) 本刊收到來稿後，先進行形式審查，若不符學刊徵稿簡則第二條規定者，先予退稿。通過形式審查者，再由編輯委員會依照稿件是否符合本刊宗旨、具有學術價值等投票決議是否接受投稿。若接受投稿，則由編輯委員建議審查委員名單，再依審查委員票數多寡和專長考量，決定審查委員名單，將文章交付審查。書評稿件，則由一位編輯委員做形式審查，通過後即可刊登，不再交付其他評審委員審查。
- (2) 文章經兩位評審委員匿名審查推薦後始考慮刊登，若兩位評審意見相左時，本會將由主編或副主編評估後決定是否另請第三位評審委員再審。惟所有稿件的審查結果仍須經本學刊編輯委員會做最後的審議決定。

- (3) 獲同意刊登的稿件，為確認文章英文摘要正確性，須請作者提供英文摘要專業編修證明。
- (4) 作者對退稿之評審意見若有異議，請於收到審查結果通知後一個月內向本學刊編委會提出申覆，由編輯委員會召開學刊編輯委員會議討論，並將結果覆知原作者。申覆次數以一次為限。

五、本刊一年出版兩期。全年徵稿，隨到隨審，投稿請寄至 ijswsw@taswe.org.tw。

六、版權

- (1) 來稿一經刊登，版權屬本刊與出版學會，本刊將寄贈當期刊物兩冊，以及作者用之定稿電子檔，不另致稿酬。
- (2) 來稿內容不得違反著作權法及其他相關之法令，違反者由作者自行負責。如需另行發表或出版，應先商得本學刊之同意。
- (3) 已經接受刊登之文章作者對刊出之論文保有著作權，但需填寫著作授權同意書，提供本刊編審委員會同意合作單位無償、非專屬性授權，將論文重製與上載網路，供讀者非營利性檢索、閱覽、下載與列印。

七、投稿費用

本刊針對社會工作教育學會個人會員不收取投稿費；針對非會員收取\$2500投稿費。

八、本學刊徵稿簡則經編輯委員會議通過後實施，修正時亦同。

社會工作與社會福利學刊

撰稿體例

2022 年 2 月 25 日學刊編輯委員會會議通過
2023 年 2 月 13 日學刊編輯委員會會議修正通過
2024 年 10 月 04 日學刊編輯委員會會議修正通過

本刊為達文稿規格一致性，特編訂論文撰寫體例，敬請參照並遵循採用。

一、文稿格式

- (一) 來稿須為電子檔案，請以 MS Word 或其他相容軟體編輯，英文稿件請採用 APA 學術論文撰寫體例 (7th)。
- (二) 中文請使用繁體新細明體，外文請使用 Times New Roman，12 級字，1.5 倍行高，由左至右橫向排列，請左右對齊，並於頁尾置中註明頁碼。
- (三) 文稿排序 (各項均須獨立起頁)：1. 首頁：含論文名稱、論文性質、字數統計。2. 中文摘要及關鍵詞。3. 正文 (含註解與圖表)。4. 參考文獻。5. 附錄。6. 英文摘要及關鍵詞。

二、首頁內容 (首頁不送外審)

- (一) 論文題目若有副題，正、副標題間以冒號 (：) 區隔。如有附註，請在題目右上角以*符號插入頁尾「註腳」，並在註腳中說明。
- (二) 論文類別依文章性質分成以下三類：
 1. 研究論文或論述 (Research Articles)：具原創性之實證研究或理論性論文，中文以兩萬字為原則 (含圖表與參考文獻)，英文以一萬字為原則。
 2. 研究/實務議題討論 (Research/Practice Issues or Review Articles)：就最近發展的學術、社會工作教育或是實務議題進行系統性回顧與綜合評述，並能與台灣本地的相關研究/實務對話之論文，中文以一萬五千字為原則 (含圖表與參考文獻)，英文以一萬字為原則。
 3. 書評 (Book Review)：就國內外出版之學術專書所撰寫之中文評論，以五千字為原則。
- (三) 作者及通訊作者姓名、任職單位、職稱，含中英文。
- (四) 請提供字數統計 (含圖表與參考文獻)、研究衝突的宣示 (Conflict of Interests)、兩位及以上作者角色分工說明 (如研究設計、資料收集、資料分析、文章書寫等)、謝誌。
- (五) 若有經費來源或通過研究倫理審查，請註記或說明通過案號。

三、摘要與關鍵字

- (一) 如為中文來稿，來稿次頁為中文摘要。若為英文來稿，請提供中文

摘要並置於文末，並以中文書明論文題目。

(二) 中文摘要以四百字以內（內容應包括研究目的、研究方法、研究結果、研究結論）、英文摘要四百字以上、六百字以內（內容應包括 Research Purpose, Method, Results, Conclusion）為原則。

(三) 中英文稿關鍵詞均以五個以內為原則。

四、正文

(一) 為了便於匿名審查作業，文中請勿出現透露作者身分的文字，若有需要則請以第三人稱方式稱之。

(二) 中英文稿每一段落開頭均請空兩格字體空間。

(三) 稱謂名詞與簡稱：一般稱謂名詞盡量以通用的中文譯名，並在首次出現時以圓括弧加註原文。非通用的外國人名可直接用原文，第一次出現時寫全名，第二次以後出現則寫姓氏即可。範例如下：

1. 社會個案工作科學化的主要推手非瑪麗·芮奇孟（Mary Richmond）莫屬。
2. 維也納第三學派 Viktor Frankl 的意義治療和法國哲學家 Gabriel Marcel 有關存在主義的概念，融合運用家族治療……。意義治療大師 Frankl 曾經用盡一切治療知識及技巧方法……。

(四) 圖表：請放入文中，圖表若集中於文後，須在正文中標示位置（例如：表 2 置此）。表格內容不跨頁，若為長表格必須跨頁時應視文意及類別作切分。圖表均以阿拉伯數字編序號，並以粗體呈現，置於圖、表最上方；圖、表名以斜體呈現，置於序號之下一行；圖、表註皆在圖、表下方。格式如下：

格式如下：

表 1

台灣社工實務領域核心能力

圖 2

工作貧窮與政策回應圖

(五) 註釋

1. 旨在說明或補充正文，相關參考資料請寫在參考書目中。
2. 註釋號碼請用阿拉伯數字，置於正文右上角，標點符號之後。

(六) 標題的使用

1. 中文大小標題以壹、一、（一）、1、（1）為序。

(七) 標點符號

1. 中文標點符號一律用「全形」輸入。破折號及省略符號（……）占兩個中文字元長度。括弧號一律採用全形括號（），括號內標點符號則依括號內語言而定，中文為全形，英文為半形。
2. 中文書刊名前後加《》符號，英文書刊名以斜體表示，不加符號。範例如下：

(1) 中文書刊名：《臺灣社會工作學刊》

(2) 英文書刊名：*Modern Social Work Theory*

3. 中文篇名、法規、條文等前後加〈〉符號，英文篇名前後加“ ”符號。範例如下：

(1) 中文篇名：〈台灣智障者居住服務探討一型態、規模、對象與變遷〉

(2) 英文篇名：“Social Problems and the Quality of Life”

(八) 引用

1. 引用書目時中文寫作者的全名，英文只寫姓氏；作者名與年代之間加逗號。引用兩本以上書目時，中文作者在前，英文作者在後，並依中文姓氏筆畫及英文第一個字母排序。

(1) 在文中提及作者姓名：

Nielsen (2014) 回顧統整過去 25 年間有關共同生活監護 (shared physical custody) 和單方生活監護 (sole physical custody) 相比較的 40 篇研究報告。

(2) 沒有在文中提及作者姓名：

在方案層次，發展性社會工作的核心原則是結合社會服務與經濟機制 (Midgley, 2010c)

(3) 中英文兩本以上書目：

社會工作人力是社會福利服務輸送體系重要的一環，不論是公部門或者是非營利組織部門 (呂寶靜、陳正芬，2009；林萬億，2010；莫藜藜，2007；黃培潔、古允文，2014；Shaw, 2016; Tham, 2017)。

2. 引用作者有二人時，兩人的姓氏 (名) 全列，中文用頓號、英文用&連接。範例如下：

(1) 過去 20 年社工專業的發展朝向「證照化」的專業路徑，強調正式教育學歷為基本門檻，並以標準化考試做為鑑定專業能力的依據 (王增勇、陶蕃瀛，2006)，這種發展讓社工更加遠離部落。

(2) 工作設計文獻中的主要發現之一是工作場所關係的重要性 (Morgeson & Humphrey, 2008)。

3. 作者有 3 位 (含) 以上，列出首位作者並以「et al.」(等人) 結尾即可。作者為團體組織時，第一次列出全名並加註簡稱，第二次之後以簡稱形式。範例如下：

(1) 國內多數有關社工教育的文章聚焦在不同的服務場域中社會工作應該具備的核心能力，例如醫務社工、老人社工、團體工作、社區工作等 (古允文等人，2020)

(2) 個人協助被視為是促使障礙者自立生活重要支持，繼而擴展至全球 (Gibson et al., 2009)

4. 在正文中直接引述文句，引文前後加冒號及上下引號。引文後若不加出處，句尾的標點符號在下引號之前；引文後若加註出處，句尾的標點符號在出處之後。字體與內文相同，為細明體。範例如下：

(1) 朱柔若 (2008) 認為：「多元文化主義的政策主張強調所有移民族群都有展現、發展與分享族群文化傳統的權利，共同參與國家的政治、經濟及文化生活的建構。」

(2) 「最佳的發展必須依靠家長和寶寶之間的互動系統有『夠好』的契合」 (Van Horn, 2011, p. 12)。

5. 引文若在三行以上獨立起段。正文最後加冒號，引語左邊縮排兩個字，前後不加引號。若引文為逐字稿，字體為標楷體。範例如下：

在 2019 年年初，監察院提出報告指出：

全台社會工作人員職業工會調查顯示，臺灣社工身處高壓工作環境，但勞動條件不佳，常加班卻沒有加班費，難以吸引專業資深社工人員投入。現行全國社工有六成都在民間組織服務，據調查，約 52% 的社工月薪，落在 2 萬 5 千元至 3 萬 5 千元之間 (自由時報，2019/03/03)。

(九) 附加原文

1. 一般用語小寫。
2. 專有名詞字首大寫。
3. 外文書名、期刊、篇名、四個以上字母的字之字首一律大寫，三個以下字母的字小寫 (名稱或副名稱首字，或冒號、長破折號或結尾標點符號之後的首字除外)。

(十) 數字與年代寫法

1. 除特殊需要外，年代以西元為原則。
2. 除了年代、測量、統計數字以外，建議兩位數以下的數字用國字，兩位數以上用阿拉伯數字，三位數以上加三位數撇節法。

(十一) 撰寫稿件請使用中性、無歧視、精確的用詞。

五、附錄

(一) 附錄置於參考書目之後。

(二) 附錄如有兩個以上時，依順序分別註明附錄一、附錄二，或 Appendix 1、Appendix 2。格式如「附錄一 社會個案工作核心能力評量表」。

六、參考文獻

(一) 論文正文中所引用之著作，請在參考文獻中列出，若論文正文未引用之著作，請勿列入參考文獻中。

- (二) 參考文獻請先排列中文，再排英文。
- (三) 中文獻按作者或編者姓氏筆劃（如為機構亦同）排列，英文則依作者及編者字母順序排列。引用同一作者數項著作時，應按出版時間排列。
- (四) 參考文獻應凸排，第二行以後內縮兩個中文字（四個英文字母）。
- (五) 參考文獻作者在 20 人以下時，全列；作者在 21 人以上時，則列出前 19 位作者姓名，中間以「…」符號連接。
- (六) 參考文獻範例：
1. 書籍。
潘淑滿（2003）。《質性研究：理論與應用》。心理出版社。
Shaw, I. (2016). *Social work science*. Columbia University Press.
 2. 編輯書或書中章節。
李明政、李淑容（2001）。〈社會工作公共救助實務倫理議題〉。載於徐震、李明政（編），《社會工作倫理》（頁 381-408）。五南。
Parker, J., & Doel, M. (2013). Professional social work and the professional social work identity. In M. Doel & J. Parker (Eds.), *Professional social work* (pp. 1-18). Sage.
 3. 期刊論文。
姜添輝（2015）。〈臺灣高等教育政策依循新自由主義的現象與缺失〉。《臺灣教育社會學研究》，15（2），131-165。
<https://doi.org/10.3966/168020042015121502004>
Deem, R., Mok, K. H., & Lucas, L. (2008). Transforming higher education in whose image? Exploring the concept of the 'world-class' university in Europe and Asia. *Higher Education Policy*, 21(1), 83-97.
<https://doi.org/10.1057/palgrave.hep.8300179>
 4. 政府委託研究。
古允文、劉康慧、葉崇揚（2020）。《社會工作人力發展計畫》。衛生福利部。
 5. 研討會論文。
國內、外研討會論文發表皆須列出作者、會議舉辦日期、發表題目、發表類型、會議名稱及會議地點、DOI 或 URL 等，且中文發表題目加〈〉、英文發表題目為斜體。
中英文範例如下：
施睿誼、蔡文玲、溫信學、劉祉延、蔡聚（2012 年 3 月 10 日）。〈台灣醫務社會工作核心才能與培訓模式之初探〉[論文發

表]，「邁向優質服務—社會工作專業的對話與省思研討會」，台北市。

Poff, D. C. (2019, May 4-7). *Diversity/inclusion in research and publication ethics* [Paper presentation]. 2019 CSE Annual Meeting, Columbus, OH, United States. <http://druwt19tzv6d76es3lg0qdo7-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/1.2DeborahPoff.pdf>

6. 博碩士論文。

鍾伊玲 (2014)。《社工人員之勞動條件、人際關係及離職傾向之研究》[碩士論文，國立臺灣師範大學]。臺灣碩博士論文知識加值系統。<https://hdl.handle.net/11296/4d6fv2>

Abdoh, E. (2019). *Implications of social networks on medication information seeking among middle eastern international students: An exploratory Study* [Unpublished doctoral dissertation]. University of South Carolina.

7. 網路資料。

網路資料格式包括作者、發表日期（若有顯示）、訊息標題、網站名稱、URL 等均須齊全，且中文訊息標題前後加〈〉、英文訊息標題為斜體。

洪文琪、陳明俐、紀凱齡、劉瑄儀、莊裕澤（2019年6月20日）。〈如何避開掠奪性期刊及研討會的陷阱〉。

Research Portal 科技政策觀點。

<https://doi.org/10.6916/STPIRP.2019-06-20>

Council of Social work Education. (2019). *Educational policy and accreditation standards*.

<https://cswe.org/getattachment/Accreditation/Information/2022-EPAS/Draft-1-of-Educational-Policy-developed-by-EPAS-2022-Committee-for-website-with-track-changes.pdf.aspx>

8. 翻譯書籍。

Luey, B. (2013)。《學術寫作與出版：從期刊文章、專書、教科書到大眾書》（陳玉萍譯）。群學。（原著出版於2009年）

（七）接受刊登之論文，作者應另提供中文參考文獻之英譯資料。

（八）接受刊登之論文，作者應另提供參考文獻之 DOI 號。

（九）接受刊登之論文，作者應另提供三至五點的研究重要發現（highlights）。

七、以上若有不詳盡之處，請參考：

- (一) The American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). Author.
- (二) 美國心理學會 (2021)。《美國心理學會出版手冊：論文寫作格式 (七版)》(紐文英譯)。雙葉書廊。(原著出版年：2020)