

双月刊
2025 年第 2 期
(第 43 卷总第 287 期)
1983 年创刊

专家委员会

王小雪	美国佛罗里达湾岸大学教授/博导
任友群	华东师范大学教授/博导
刘革平	西南大学教授/博导
刘清堂	华中师范大学教授/博导
吕林海	南京大学教授/博导
吴伟赋	浙江开放大学教授/博士
张 海	东北师范大学教授/博导
张伟远	北京师范大学教授/博导
张宝辉	陕西师范大学教授/博导
李 艳	浙江大学教授/博导
杨 浩	美国纽约州立大学教授/博导
汪 琼	北京大学教授/博导
沈书生	南京师范大学教授/博导
陈 丽	北京师范大学教授/博导
陈文智	浙江大学教授/博导
胡小勇	华南师范大学教授/博导
郭绍青	西北师范大学教授/博导
顾小清	华东师范大学教授/博导
黄 健	华东师范大学教授/博导
焦建利	华南师范大学教授/博导
董玉琦	上海师范大学教授/博导
韩锡斌	清华大学教授/博导

主管	浙江省教育厅
主办	浙江开放大学
出版	远程教育杂志社
编辑	《远程教育杂志》编辑部
社长	王正东
主编	张吉先
副主编	岑红霞
编辑部主任	陈 媛
责任编辑	陈 媛 吕东东
英文编辑	唐菁婉

本刊已与中国知网、万方、维普、超星等国内多家数据库及网络新媒体合作。文章一旦刊发,如无电子版方面的特殊声明,即视作同意网络传播,网络版稿酬折合成样刊赠送。

目 录

理论探索

从技治主义到技术民主:教育人工智能价值对齐何以可能	孙田琳子 徐 智 张 亮 03
从人技关系视角看教育生产力发展:历史回溯、理论逻辑与实践进展	郝晓晗 刘三女牙 10
数据凝视:教育数据化的批判性探讨	李璇律 田 莉 23

智能教育

基于多智能体与混合检索的学科核心素养表现性评价设计研究	王永固 刘 泉 李晓娟 余泽宇 31
AIGC 时代数字人赋能人机协同学习:价值、框架与路径	余越凡 赵志群 45
数智时代人机协同教学的决策机制研究	彭红超 韩小利 53

实证研究

在线协作学习环境下学习者群体感知的发生机制研究 ——基于扎根理论的质性分析	蒋佳东 郭俊杰 62
在线协作知识建构情境下多智能体促进观点涌现的机制研究	朱 珂 卞茗慧 张 瑾 74

学习新论

突破单维局限:多层网络分析框架下的学习者交互解构	柴唤友 胡天慧 粟 柱 郭方琪 刘 智 85
以“知识”丈量“思维”:信息科技课程中计算思维评价体系设计的逻辑转换及例解	冯友梅 温 佳 王昕怡 王玉芹 颜士刚 94
大语言模型驱动的 IPCRF 框架:课堂问答数字化分析的创新与实践	孙发勤 王 雯 103