國教新知徵稿啟事

103年01月20日102學年度國教新知第1次編輯委員會議通過 103年04月18日103學年度國教新知第2次編輯委員會議通過 103年10月21日103學年度國教新知第1次編輯委員會議通過 104年01月16日103學年度國教新知第2次編輯委員會議通過 105年02月17日104學年度國教新知第1次編輯委員會議通過 106年01月16日105學年度國教新知第1次編輯委員會議通過

- 一、本刊為國民教育刊物,一年二期,於六、十二月出刊。每期公開徵稿,主 題包括:「焦點議題」、「教育理論與研究」與「教師園地」三大類。
- 二、「焦點議題」提供教育最新資訊,協助提升對教育新知的掌握度;「教育 理論與研究」,旨在刊載教育相關領域之學術性研究論文;「教師園地」 則登載教學理論、實務經驗與班級經營方法,歡迎各界教師踴躍投稿。來 稿請註明投稿類別,請勿一稿多投。本刊不接受翻譯之文稿。
- 三、「教育理論與研究」稿件請勿超過八仟字(另附一百五十字以內的中英摘 要及三至五個關鍵詞),「焦點議題」稿件請勿超過五仟字,「教師園地」 稿件請勿超過三仟字。
- 四、來稿寫作格式與其他注意事項須依本刊公告,相關細節請參考本刊網頁, 來稿若不符本刊公告之撰寫格式,則予以退件。
- 五、「教育理論與研究」稿件由本刊編輯委員或主編進行初審通過後,再推薦 相關領域學者專家以雙向匿名方式審查;「焦點議題」與「教師園地」稿 件則由專輯負責系所或主編邀請與審核。
- 六、本刊全年徵稿,稿件隨到隨審,經審查通過稿件之刊登期別,由本刊編輯 委員會配合各期主題需要調整。凡經審查建議修改之文章,作者修改後須 經複審誦過始予以刊登。
- 七、來稿請填妥投稿者基本資料表、著作財產權讓與同意書及肖像權及教學資 源授權使用同意書,相關表單請自行至本校師資培育及職涯發展中心網頁 下載。
- 八、來稿請自存副本,本刊一概不退還稿件。有意刊登者,均於兩個月內給予 審查意見書。若自投稿之日起三個月未獲刊登誦知者,可撤稿另投。

- 九、作者應負論文排版完成後的校對之責,編審委員會僅負責格式上之校對。
- 十、本刊文責由作者自負。經本刊刊登之著作,作者均須填具同意授權書,本 刊得再授權華藝線上圖書館,進行重製、透過網路提供、授權用戶下載、 列印、瀏覽等行為,並得為符合「遠距圖書服務系統」或其他資料庫之需 求,酌作格式之修改。
- 十一、來稿如經採用,版權為本刊所有,提供封面、目次頁及投稿文章電子檔 給作者。
- 十二、本啟事經臺北市大學國教新知編輯委員會會議通過後,公布實施。

來稿請寄:11153臺北市忠誠路二段101號/臺北市立大學師資培育及職涯發展中心 國教新知收;相關問題歡迎電洽:(02)28718288轉3705。

電子信箱:ee-journal@utaipei.edu.tw。

國教新知撰寫格式

- 一、稿件:投稿論文請用 Word 2003 以上版本編排,並用 A4 紙直式橫書格式 撰寫。中文稿請採單行間距、英文稿為 1.5 倍間距,12 號字,左側註明行 號,中文、標點符號用全型新細明體,英文、標點符號與數字用半型 Times New Roman, 文稿上下各留 2.54 公分空白, 左右兩側各留 3.17 公分空白, 表與圖寬度請勿超過12.5公分。
- 二、文稿編排格式:文稿應依首頁、正文及參考文獻之順序編排。
 - (一)首頁:中文首頁(限 1 頁),撰寫內容包含:文稿題目名稱、作者姓 名、摘要(150字為原則)、關鍵字(2至3個,英文採小寫為原則)、 服務單位與職稱。【註:請附紙本1份。】
 - (二)正文:正文部分包括緒論、文獻探討、研究方法、結論與建議。
 - (三)參考文獻:正文中引用過之文獻,必須全部列舉在此,且不得列出未 引用之文獻。文獻依中文文獻及外文文獻的順序排列,中文文獻依作 者姓氏筆畫順序排列,翻譯及外文文獻則依作者姓氏字母順序排列。 已有數位物件辨別碼(DOI)的參考文獻請盡量列出。
- 三、文稿撰稿格式(請參考 APA 第六版格式):
 - (一)首頁:略。
 - (二)正文
 - 1. 原則上應具備章節【緒論(前言或引言)、本論(含理念、文獻評述 或探討、研究方法、結果與討論)、結論與建議】。
 - 2. 章節標號層次原則:

中文稿: 壹、一、(一)、1、(1)、a 【壹-置中、一-左齊、(一) 等依序右縮1格半形】

英文稿:I、A、1、a、(1)、(a)【標號層次相對位置同上】

- 3. 附圖、附表:
 - (1)編號採用阿拉伯數字,如表1標題、圖1標題。
 - (2) 表之標題在該表之上方(置左),圖之標題在該圖之下方(置中)。

- (3)圖、表的資料來源與說明置於圖、表的下方(靠左)。
- (4)圖、表請置於本文適當位置處,以不跨頁為原則。
- 4. 正文內之引註及參考文獻格式:須以作者姓名來與參考文獻所列作者 姓名作交叉核對,詳細格式請自行參閱相關資料。

國教新知投稿者基本資料表

投	稿	日	期	年	月	日	字	數/頁數		
投	稿	題	目	中文:						
作	者	資	料	姓		名		服務	务單位及職種	勇(全銜)
竺		作	者	中文:				中文:		
第				英文:				英文:		
笜	_	作	者	中文:				中文:		
矛				英文:				英文:		
第	=	作	者	中文:				中文:		
æ	_			英文:				英文:		
通	訊	作	者	中文:				中文:		
				英文:				英文:		
				TEL:(手榜	发)			(H)	(O)	
				E-mail: 通訊地址:						
投	稿	類	別	□教育理論與研究 □教師園地						
1. 拉 2. Z 3. 拉	通訊作者簽章:									

國教新知著作授權同意書

2017年1月修訂

以下簽名立書著作人同意將以下著作

篇 名:	
作 者:	
發表於《國教新知》期刊,並同意如獲刊登,授權《國教新知》 以及該機構同意合作之單位,進行紙本暨電子期刊之編輯、重製 傳輸、收錄於資料庫等,提供使用者閱覽、下載與列印等,並授 本暨電子出版品方式發行,以利學術研究之促進。	、翻譯、公開
著作人擔保本著作係著作人之原創性著作,著作人並擔保本著作不法之內容,且未侵害他人智慧財產權。若因審稿、校稿因素導動,著作人同意視為相同著作,不影響本讓與書之效力。著作人為本人所自行創作,有權為本授權同意書之前開授權,並保證上害任何第三人之智慧財產權。	致著作名稱變 保證上列論文
若本著作為二人以上之共同著作,下列簽署之著作人已通知其他同意書之條款,並經各共同著作人全體同意,且獲得授權代為簽	
此致 臺北市立大學	
立書人姓名:【	1
通訊電話:【 】電子信箱:【	1
地址:【	1
立書人簽章: 年	月 日