

## 【引用文獻格式】

文獻或書目資料，中外文並存時，依中文、日文、西文之順序排列，中文或日文文獻或書目應按作者或編者姓氏筆劃(如為機構亦同)排列，英文則依作者字母次序排列。文稿內引用文獻之年代，一律使用西曆；括號( )一律採用英數半形；中文稿字型均採細名體，中文之標點符號為全形；英文稿字型均採 Times New Roman，英數之標點符號、數字及英文字母採半形。

### (一) 文中引用資料的方式 【列出作者和年代】

1. 一位作者時：  
張惠博(1997)的研究發現……  
Stofflett (1994)的研究發現……
2. 多位作者初次引用時：  
靳知勤、段曉林和高慧芬(1997)的研究指出……  
Kyle, Linn, Bitner, Michener 和 Perry (1991)的研究指出……
3. 多位作者再被引用時：  
靳知勤等人(1997)的研究指出……  
Kyle et al. (1991)的研究指出……【不同段落再引用時，須列首位作者及年代】  
Kyle et al. 的研究指出……【同段落再引用時，不必再列年代】
4. 作者為機構時：  
……………(國科會，2002)  
…………… (National Science Foundation, [NSF], 2002)  
…………… (NSF, 2002) 【後面再引用時，列簡稱即可】
5. 作者同姓時：  
C. L. Mayer (1982)和F. Mayer (1957)也發現……【須列出其名字簡稱】
6. 同時引用若干位作者時：  
國內一些學者(何金針，1985；何寶珠，1990；楊龍立，1991；汪昭瑛，2002)的研究……  
一些研究(Rogers, 1959; Bandura, 1982; Schunk, 1989)的主張……
7. 作者同一年有多篇著作時：  
有數篇研究(林清江，1994a，1994b，1994c)發現……  
一些研究(Armstrong, 1994a, 1994b)發現……
8. 引用須標出頁數時：  
……………(王澄霞，1997，p.41)  
……………(Traub, 1994, p.87)

### (二) 文末參考文獻之寫法

1. 書籍類 【宜列出資料的順序:作者、年代、書名(版數)、出版地點、出版社】
  - (1) 個人為書本作者：  
鄭昭明(1997)：**認知心理學**。台北市：桂冠。  
Mayer, R. E. (1992). *Thinking, problem solving, cognition* (2nd ed.). New York: W. H. Freeman.

- (2) 機構或團體為出版者：
- 教育部 (1980)：中等學校未來十年教師需求量推估研究。台北市：教育部。
- Australian Bureau of Statistics. (1991). *Estimated resident population by age and sex in statistical local areas, New South Wales, June 1990* (No.3209.1). Canberra, Australian Capital Territory: Author.
- (3) 編輯的書本：
- 黃政傑主編(1997)：大學的自主與責任。台北市：漢文。
- Matheson, C. & Matheson, D. (Eds.) (2000). *Educational issues in the learning age*. London: Continuum.
- (4) 書沒有作者或編者：
- 總理遺教六講(1976)。台北市：中央文物。
- Merriam-Webster's collegiate dictionary* (10th ed.) (1993). Springfield, MA: Merriam-Webster.
- (5) 百科全書中的條目：
- 李沂(1993)：意識。載於中國大百科全書出版社編輯部編：中國大百科全書(第 28 冊 --心理學，pp. 505-508)。台北市：錦繡。
- Burdin, J. L. & Thomas, R. M. (1993). Education. In *Encyclopedia Britannica: 1993 Britannica book of the year*. Chicago: Encyclopedia Britannica.
- (6) 收集於書中之文章：
- 林清江(1997)：自由、自主與責任。載於黃政傑主編：大學的自主與責任 (pp. 1-7)。台北市：漢文。
- Matheson, C. (2000). Education and professionalism. In C. Matheson & D. Matheson (Eds.), *Educational issues in the learning age* (pp. 63-82). London: Continuum.
2. 期刊與雜誌類 【宜列出資料的順序:作者、年代、篇名、期刊(雜誌)名稱、卷期數、頁數】
- (1) 作者一人時：
- 王澄霞(1997)：STS 教師的專業成長。科學教育學刊，5(1)，23-58。
- Cuttance, P. F. (1980). Affective factors in the mediation of background effects on cognitive performance. *Studies in Educational Evaluation*, 6(1), 65-72.
- (2) 作者多人時：
- 林碧珍、蔡文煥(2003)：四年級學生在國際教育成就調查試測的數學成就表現。科學教育月刊，258，2-20。
- Elliott, J. G., Hufton, N., Hildreth, A. & Illushin, L. (1999). Factors influencing educational motivation: a study of attitudes, expectations and behavior of children in Sunderland, Kentucky and St Petersburg. *British Educational Research Journal*, 25, 75 - 94
- (3) 正在印刷的文章：
- 作者姓名(印刷中)：論文篇名。期刊名稱。
3. 其他研究報告或論文
- (1) 教育資源訊息中心(ERIC)文獻：

Donovan, B. & Iovino, R. M. (1997). *A "Multiple Intelligences" Approach to Expanding and Celebrating Teacher Portfolios and Student Portfolios*. Paper presented at the Annual Meeting of the Northeastern Educational Research Association (October 1997). (ERIC Document Reproduction Service No. ED416209)

(2) 研討會發表的報告：

陳巧玲、陳文典(2003)：國中教師對九年一貫課程改革態度之調查研究。中華民國第十九屆科學教育學術研討會(2003)。台北市：國立台灣師範大學科學教育研究所。

Wilson, J. W., & Lucy, E. C. (2002, January). *Providing an astronomical research experience for in-service and pre-service teachers*. Paper presented at 2002 Annual International Conference of the Association for the Education of Teachers in Science, Charlotte, North Carolina, USA.

(3) 博士論文摘要微縮膠片的資料：

Bower, D. L. (1993). Employee assistant programs supervisory referrals: characteristics of referring and nonreferring supervisors. *Dissertation Abstracts International*, 54(1), 534B. (University Microfilms No. AAD93-15947)

(4) 博士論文摘要的資料：

Ross, D. F. (1990). Unconscious transference and mistaken identity: when a witness misidentifies a familiar but innocent person from a lineup (Doctoral dissertation, Cornell University, 1990). *Dissertation Abstracts International*, 49, Z5055.

(5) 未出版的學位論文：

王明傑(2003)：國小學生自我調整學習模式之驗證暨應用性向與事件評量融入社會領域之自我調整閱讀理解教學效果之研究。國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系博士論文。

Delaney, R. A. (1980). *An anecdotal and historical approach to mathematics*. Unpublished doctoral dissertation, New York University, New York.

4. 錄音帶

郭為藩(演講者)(1987)：轉型期社會的教育課題。教育有聲雜誌錄音帶，No. 4。台北市：臺灣書店。

Costa, P. T., Jr. (Speaker). (1988). *Personality, continuity, and changes of adult life* (Cassette Recording No. 207-433-88A-B). Washington, DC: American Psychological Association.

5. 網路資料

行政院國家科學委員會(2001)：行政院國家科學委員會研發成果權益處理要點。2003年12月1日，取自 [http://nscnt12.nsc.gov.tw/ai/ATT\\_FILES/109\\_NSC\\_成果處理要點\(900523\)\(核定\).doc](http://nscnt12.nsc.gov.tw/ai/ATT_FILES/109_NSC_成果處理要點(900523)(核定).doc)。

International Association for the Evaluation of Education Achievement. (2003). *IEA Mission Statement*. Retrieved July 24, 2003, from <http://www.iea.nl/iea/hq/>.

# 科學教育月刊審查流程

一、初審：審查稿件格式與內容範疇是否符合月刊稿約及撰稿體例之要求，格式不符者請其修改後再投，範疇不符者則退請作者另投其他適宜刊物。

二、複審：

(一) 科教論壇：第一階段複審由兩位專家審查，若兩位審查者的意見相同，則依其共識處理。若兩位審查者的意見相左，則送第三位匿名審查者進行第二階段複審，以多數審查委員的審查意見決定稿件的處理方式。

(二) 科學教育介紹、科學知識和科學教室：第一階段複審由一位專家審查，若審查意見為「直接刊登」或「小幅度修訂後刊登」，則依審查意見處理。若審查意見為「中幅度修訂後刊登」、「大幅度修訂與再審」或「不宜刊登」，則送第二位匿名審查者進行第二階段複審；若兩位審查者的意見相同，則依其共識處理，若兩位審查者的意見相左，則送第三位匿名審查者進行第三階段複審，以多數審查委員的審查意見決定稿件的處理方式。

(三) 特載和競賽試題：由主編或編輯委員會議審查，依審查意見處理。

三、審查結果的處理方式：

(一) 「直接刊登」：通知作者文章同意刊登，並擇期刊登。

(二) 「修訂後刊登」：文字、段落、圖表或參考文獻需增加或刪除；要求作者依審查者之審查意見，逐項條例式說明修改的地方或不修改（答辯）的理由，由月刊主編決定是否刊登。

(三) 「修訂後再審」：文章之構想或資料有價值，需重新調整、修訂論述或解釋，或新增資料/數據，或大幅度重新解釋；未依審查意見修改不宜刊登，要求作者依審查者之審查意見，逐項條例式說明修改的地方、不修改（答辯）的理由，修正稿送請原審查委員進行再審或由主編審查。

(四) 退稿。

投稿日期	年 月 日	投稿編號	(免填)	
主題名稱	中文： 英文：			
所有作者	順序	通訊作者 (請打勾)	姓名	服務單位及職稱(全銜)
	1		中文： 英文：	服務單位： 職稱：
	2		中文： 英文：	服務單位： 職稱：
	3		中文： 英文：	服務單位： 職稱：
	4		中文： 英文：	服務單位： 職稱：
	5		中文： 英文：	服務單位： 職稱：
	6		中文： 英文：	服務單位： 職稱：
投稿類別	<input type="checkbox"/> (1) 科教論壇 <input type="checkbox"/> (2) 科學教育介紹 <input type="checkbox"/> (3) 科學知識 <input type="checkbox"/> (4) 科學教室 <input type="checkbox"/> (5) 活動報導 <input type="checkbox"/> (6) 競賽試題			
作者通訊資料	聯絡電話：(O) _____ (H) _____ 行動電話：_____ 傳真：_____ E-mail：_____ 通訊地址：_____ (含郵遞區號)			
文稿遞送方式	<input type="checkbox"/> 郵寄論文紙本__份及電子檔一份 <input type="checkbox"/> 電子檔以 e-mail 傳送至 <a href="mailto:secsem@deps.ntnu.edu.tw">secsem@deps.ntnu.edu.tw</a>			
茲保證以上資料所填無誤，同時本文並無一稿多投、侵害他人之著作權、或違反學術倫理。若有違反，所有法律責任由作者自負。同時本文若刊載於科學教育月刊上，本人對上述之著作擁有著作權，並授權國立臺灣師範大學科學教育中心得以電子出版品形式發行、提供在資料庫或網際網路檢索、閱讀、下載、列印等。				
通訊作者簽名： (親筆簽名)		日期： 年 月 日		

※ (1)本表資料請 e-mail 至本刊 (2)通訊作者親筆簽名後，請傳真或郵寄至本刊，謝謝！

地址：11677 台北市文山區汀州路四段 88 號 電話：02-7734-6756 傳真：02-2932-7187

國立臺灣師範大學 科學教育中心 科學教育月刊社 收