



本期精彩提要

因應人工智慧（AI）時代來臨，臺灣各大專校院紛紛開設相關課程或導入新興科技，以呼應數位學習新時代的人才培育需求。為使社會大眾了解大學端如何結合學校特色建構AI相關之學習模式，本期評鑑雙月刊邀請國立政治大學李蔡彥校長分享其對於高等教育中的AI應用，以及其對於高等教育品質保證之未來發展的建議與看法。（頁1-5）

在生成式人工智慧（Generative AI）的襲捲之下，高等教育教學與研究的樣貌將產生巨大的改變，然而，大學及品保機構準備好了嗎？本期評鑑雙月刊分別邀請東吳大學社會系劉育成教授、國立中正大學資訊工程學系熊博安教授與江振國副教授、國立高雄大學資訊管理學系林杏子副教授、國立中正大學資訊管理學系廖則竣教授，分享其對於臺灣高等教育中的AI應用，以及其對於高等教育中的科技與人文發展之觀察及看法；並邀請國立清華大學資訊工程學系高宏宇教授、財團法人高等教育評鑑中心吳政宜專員，分享AI在高等教育品質保證之應用與實務經驗。期望透過多元的視角，促成科技與人文之間的對話與反思。（頁8-28、61-70）

教育部自2017年起規劃推動「大學校院教師教學研究支持系統方案」，希望透過教師教學實踐研究補助計畫，建立持續性之同儕審閱與輔導模式，推動專屬社群之建立，累積教學研究案件成果，並建置成果發表平台、專業人才庫、培育種子教師，鼓勵大專校院投入資源，協助增進大學教師教學能力，提升學生學習成效。本期評鑑雙月刊邀請國立陽明交通大學分享「教學實踐研究區域基地」如何透過區域型之跨校教師社群之建立，以及其協助或輔導教師落實教學方法、策略之經驗；並由教學實踐研究計畫專案辦公室分享「112年度教學實踐研究績優計畫頒獎典禮」之紀實。（頁29-38）

教育部自2018年開始推動「教育部協助大專校院延攬國際頂尖人才計畫」（簡稱玉山學者計畫），以協助各大專校院延攬國際頂尖人才，提升我國高等教育之競爭力及國際影響。本期評鑑雙月刊邀請國立臺灣大學玉山學者Jean-Marc Egly教授分享其如何與國立臺灣大學進行交流、合作，提升臺灣生醫產業與醫療生技的國際發展及能見度，並分享其對於臺灣生物醫學領域發展及年輕學子的看法與建議。（頁39-41）



1. 《評鑑雙月刊》為報導國內外大學評鑑新知與品保觀念的專業雜誌，任何有關評析國內外教育評鑑機構與制度、介紹國際教育評鑑動態，以及傳遞教育評鑑新知、解讀評鑑相關書籍的短篇論述、評論性文章或深度報導，皆歡迎讀者投稿。
2. 來稿文字宜深入淺出，具有嚴謹性。稿件每篇請以1,700字至5,000字為度，本刊並有刪修權，不願被刪改者請註明。若有需要撰寫參考文獻，請採用APA第七版格式。
3. 請勿一稿數投。來稿之正確性由作者文責自負，如有涉及智慧財產權或言論糾紛者，概由作者自負法律責任。
4. 投稿請以Word檔案寄至editor@heeact.edu.tw信箱，一經採用將致贈稿酬，並同時刊載於《評鑑雙月刊》網站及電子報上。稿件無論刊登與否，恕不退件。

