

《健康促進與衛生教育學報》稿約

112年8月修訂

一、本學報旨在提升健康促進與衛生教育領域之研究，促使學術間交流。採每半年出版一期，於六月、十二月出刊。凡和健康促進與衛生教育相關之學術論文，且未曾投稿於其他雜誌者，均歡迎投稿，惟凡翻譯、一般文獻評述、實務報導等，恕不接受。本學報不接受紙本與電子郵件(e-mail)投稿，請利用線上投稿系統：

<https://ojs.lib.ntnu.edu.tw/index.php/hphejournal/index>。

二、投遞本學報之論文經編審委員會送請專家學者審查通過後予以刊登，文責由作者自負，來稿以未經任何刊物發表者為限。凡經本刊編輯委員會審查通過予以刊登之著作，其著作財產權即讓與本刊，但作者仍保有著作人格權，並保有本著作未來自行集結出版、教學等個人非營利使用之權利，版權屬於本刊，除商得本刊編輯委員會同意外，不得轉載。

三、來稿以中英文撰寫均可，以英文撰寫之稿件，在正式接受刊登前，編輯部得視需要，請作者提供專業的編譯社編修證明，或經由英文母語人士參與編修並具名編修人姓名及簡歷。每篇含中英文摘要、圖表與參考文獻，中文稿件全文請以不超過一萬五千字為原則；英文以不超過八千字為原則。來稿時應檢附填寫完畢之《健康促進與衛生教育學報申請投稿同意書》電子檔，所有作者皆須親自簽名。上傳系統之稿件本文請勿填寫作者相關資訊，以利審查作業。

四、來稿格式請依以下格式書寫

(一)格式請依據APA第七版，以利審查。

(二)中英文摘要：

包括中英文題目、中英文摘要(撰寫需包含：目標(objectives；研究之重要性、背景)、方法(methods；研究設計、目標族群、

抽樣、資料分析與統計方法)、結果 (results)、結論(conclusions)及中英文關鍵詞。論文中文摘要五百字為限、英文摘要三百字以內，並列明至多五個關鍵詞 (key words)，中文依筆劃順序排列、英文依字母順序排列。

(三)內文：

按前言、材料與方法、結果、討論(結論與建議)之次序撰寫，文獻引用請參閱本學報撰寫體例與 APA 第七版。

五、稿件交寄

(一)本學報於2013年1月起採線上投稿，請登錄「<https://ojs.lib.ntnu.edu.tw/index.php/hphejournal/index>」線上投稿暨審稿系統，註冊新帳號並填妥基本資料。新增並依頁面填妥投稿所需相關資料，上傳稿件檔案。若為與他人合撰之論文，需指定一人為通訊作者 (corresponding author)。

(二)投稿過程如有任何疑問，本刊物編輯委員會聯絡方式：

電話：(02)7749-1718

電子信箱：journalofhphe@gmail.com

郵件地址：10610 臺北市和平東路一段162號

收件人：國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系
健康促進與衛生教育學報編輯委員會

六、審稿與校對：

(一)稿件由同儕匿名審委審查通過後，由主編決議是否予以刊載。英文摘要如經編審委員建議請專家修改時，請作者自行接洽修改，並提供編修證明寄回本學報編輯委員會。稿件接受刊登後，作者需配合於中文或外文文獻上加列英文文獻。

(二)論文編輯排版後，請作者負責校正。若有誤請在校稿上改正，於領稿後48小時內寄回，若要延長時限請獲編輯委員會許可。

(三)接受刊登之稿件，由本學報贈送通訊作者當期刊數本(以成功錄稿之當篇作者數為計)。

《健康促進與衛生教育學報》撰寫體例

注意要點

- * 請參考 APA 第七版
- * 中文皆為全形，英文皆為半形
- * 請注意引用英文參考文獻時的寫法，其逗點及點號的順序勿弄錯
- * 關鍵字的英文為 key words

壹、內文引註格式

APA 採用姓名－年代的內文引註格式，而不使用文獻編號的書寫方式。

一、1 位作者

中文：劉潔心(2012)的研究發現……

……(劉潔心，2012)

英文：Lee (2011) 的研究發現……

……(Lee, 2011)

二、2 位作者

中文：陳政友與胡益進(2012)的研究指出……

(陳政友、胡益進，2012)

英文：Globetti 與 Brown (2011) 的研究指出……

…… (Globetti & Brown, 2011)

三、3 位作者(含)以上

初次引用與再次引用相同

中文：黃淑貞等人(2009)提出……

(黃淑貞等，2009)

英文：Lee 等人(2011) 提出……

…… (Lee et al., 2011)

四、作者為機構，第一次出現呈現全名，再備註簡稱，第二次之後即可使用簡稱

中文：……(行政院國家科學委員會[國科會]，2008)(第一次引用)

……(國科會，2008)(第二次引用)

英文：…… (National Institute of Mental Health [NIMH], 2011)(第一次引用)

…… (NIMH, 2011)(第二次引用)

五、引用須標出頁數時

中文：……(黃松元，2011，頁37)

英文：…… (Cattan & Tilford, 2006, p. 101)

六、同時引用若干位作者時，中文作者按姓氏筆劃排序，英文作者則依姓名字母排序。同時引用中文與英文作者時，中文作者在前，英文作者在後。

中文：國內一些學者(呂昌明，2006；葉國樑等，2005；黃松元，2011)的研究……

英文：一些研究 (Hale & Trumbetta, 2008; McDermott, 2009; Schwartz, 2008) 主張……

七、同位作者相同年代有多筆文獻，應以a、b、c……標示，引用時並依此排序

中文：葉國樑(2006a, 2006b, 2006c)

英文：Jackson 與 Taylor (2012a, 2012b, 2013c)

八、寫於圖或表的資料來源以註表示，且需完整寫出資料引用來源

中文：藥物濫用、毒品與防治(頁475)，楊士隆、李思賢，2012。五南。

英文：*The Nature of Adolescence* (pp. 21-23), by J. C. Coleman, 2011.
Routledge.

貳、文末引用文獻格式

文末引用文獻 (References) 的書寫，中文部分以作者之姓氏筆劃(由少至多)編排，英文部分以作者姓氏字母(由A到Z)依序排列。同一文獻的文字行間不空行，但文獻與文獻之間必須空一行。在此列出的文獻必須都是在內文中引用到的，內文中沒有引用過的文獻不得在此列出。

一、1至20位作者(須列出全數作者姓名)

中文：董貞吟、陳美嫻、丁淑萍(2010)。不同職業類別公教人員對過勞死的認知與相關因素之比較研究。《勞工安全衛生研究季刊》，18(4)，404-429。

英文：Yen, E. H.-W., & Ferng, J.-W. (2020). A study of sexual knowledge, sexual attitude, and sexual behavior among college students in 2019 and sexual experience survey among 20 year-old college students, 1979-2019. *Journal of Health Promotion and Health Education*, 52, 61-86. <http://doi.org/10.3966/207010632020120052003>

註：21位以上作者時，僅列出前19位，並以刪節號(…)連接最後一位作者。

二、團體機構作者(須列出機構全名)

中文：行政院衛生署(2006)。《健康達人125》。作者。

英文：American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Author.

三、編輯的書籍

中文：姜逸群、黃雅文(主編)(1992)。《衛生教育與健康促進》。文景。

英文：Shonkoff, J. P., & Meisels, S. J. (Eds.). (2000). *Handbook of early childhood intervention* (2nd ed.). Cambridge University Press.

四、收錄於書中一章

中文：李思賢、林春秀(2012)。藥物濫用常見的盛行率估計法。載於楊士隆、李思賢(主編)，*藥物濫用、毒品與防治*(頁87-100)。五南。

英文：Butter, M. (2000). Resilience reconsidered: Conceptual considerations, empirical findings and policy implications. In J. P. Shonkoff & S. J. Meisels (Eds.), *Handbook of early childhood intervention* (2nd ed., pp. 651-682). Cambridge University Press.

五、翻譯類書籍

1. 以翻譯後的語文當參考文獻

Hooyman, N. R., & Kiyak, H. A. (2003)。*社會老人學*(郭鐘隆、林歐貴英，合譯)。五南。

2. 以原語文當參考文獻(翻譯後的書名置於方括弧內)

Danielson, C., & McGreal, T. L. (2000). *Teacher evaluation to enhance professional practice* [教師專業評鑑]. Educational Testing Service.

六、參文或研究報告

1. 未出版之碩、博士學位論文

中文：張淑雯(2010)。他們與酒的故事：蘭嶼達悟族飲酒脈絡與健康意涵之研究〔未出版之博士論文〕。國立臺灣師範大學。

英文：Healey, D. (2005). *Attention deficit/hyperactivity disorder and creativity: An investigation into their relationship* [Unpublished doctoral dissertation]. University of Canterbury.

2. 會議／專題研討會中發表的論文

中文：邱智強(2012, 12月8日)。銀髮族心理健康促進〔研討會論

文)。中華民國學校衛生學會、臺灣健康促進暨衛生教育學會聯合年會：2012年健康促進國際學術研討會，臺北市。

英文：Lee, T. S.-H. (2011, June 18). *Evaluating the impacts of methadone maintenance treatment on heroin abusers in Taiwan: An 18-month follow-up study* [Paper presentation]. 2011 NIDA International Forum and the 73rd Annual CPDD Meeting, Hollywood, FL, United States.

3. 委託／補助研究報告

李思賢(2010)。健走運動與社會心理介入對退休中老年人心理幸福感與生命統整性之影響與性別差異(NSC99-2410-H-003-127-MY2)[補助]。國立臺灣師範大學。<https://www.grb.gov.tw/search/planDetail?id=2129050>

七、網路資料

中文：李思賢(2012)。健康促進與衛生教育學報稿約。臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系。

<http://www.he.ntnu.edu.tw/download.php?fcId=2>

英文：Taiwan Department of Health. (2011). *Cause of death statistics*. DOH. http://www.doh.gov.tw/CHT2006/DM/DM2_p01.aspxclass_no=25&level_no=1&doc_no=80728.

《健康促進與衛生教育學報》投稿聲明書

題目：_____

本篇內容過去未曾發表於任何刊物，本人(等)聲明在貴刊物接受審查期間及接受刊登後，不會投刊於其他刊物，同時遵守貴刊投稿之稿約規定。

本篇列名之作者皆為實際參與研究及撰述，並均能擔負修改、校對及答覆審查者之意見，本文內容皆經作者仔細過目並同意投稿於貴刊。

本著作有列名作者皆同意在投稿文章被刊登於《健康促進與衛生教育學報》後，其著作財產權即讓與國立臺灣師範大學，但作者能保有著作人格權，並保有本著作未來自行集結出版、教育等個人非營利使用之權利。

作者簽名：

第一作者姓名：_____ 簽名：_____ 年__月__日

第二作者姓名：_____ 簽名：_____ 年__月__日

第三作者姓名：_____ 簽名：_____ 年__月__日

第四作者姓名：_____ 簽名：_____ 年__月__日

(若有不足之欄，請自動延展)

通訊作者之姓名、通訊地址與聯絡電話：

通訊作者姓名：_____ 聯絡電話：_____

通訊地址：_____