

特殊教育發展期刊稿件編輯格式

本校特殊教育中心發行之「特殊教育發展期刊」訂於每年 6 月及 12 月出刊，內容涵括特殊教育專論、學理論壇、研究要覽與教學實務。誠邀各位專家學者或教師、學生踴躍來稿；賜稿請於每年 4 月 30 日及 10 月 31 日前 Mail 至本中心。稿約如下：

一、稿件：

- (一)來稿請以 E-Mail 方式寄送電子檔(第一作者姓名○○○-文章名稱.doc)，中心收件後會回覆〔確認收到〕後完成。
- (二)作者請填寫作者基本資料表，請註明第一作者真實姓名(中、英文)、服務單位(中、英文)、職稱(中、英文)、聯絡電話、手機、e-mail、通訊地址、及第二、三作者資料。下載作者基本資料表(檔名請存為第一作者姓名○○○-作者基本資料表.doc)
- (三)著作授權同意書請於來稿經採用後，依通知親自簽名用印後寄 10048 台北市中正區愛國西路 1 號，臺北市立大學特殊教育中心「特殊教育發展期刊」編輯小組收。下載著作授權同意書。
- (四)投稿信箱：speccen@utapei.edu.tw；標題請題為〔第一作者姓名○○○－投稿特殊教育發展期刊〕

二、文長：

來稿本文字數以五千字至八千字左右為宜，至多不超過一萬字(字數不包含參考文獻)，圖表以 10 張為限。

三、格式：

首頁請敘明中文標題、約二百字之摘要與關鍵詞；文末請檢附一頁之英文標題、約二百字之摘要與關鍵詞；英文來稿則對調方式。

四、注釋：

(一)引用註釋如以下範例：

1. 學生才能了解正確使用文字的方法，並經常閱讀才能使低頻字轉換為高頻字，閱讀才能自動化(胡永崇, 2002; Jitendra et al., 2004; Seidenberg, 1985)。
2. 楊坤堂(2009)發現教師研習中心教師諮詢專線的個案輔導資料.....。

五、參考文獻

請參考 APA 第六版(2009)之詳細規定，以下提供幾種常用文獻之格式範例。

(一)期刊

作者(年份)。篇名。**期刊名**，**卷期數**，頁碼。

張世慧（2010）。資優學生的預防諮商。**國小特殊教育**，**49**期，10-20。

蔡昆瀛、陳介宇（2011）。嬰幼兒社會情緒發展與評量之探討。**國小特殊教育**，**51**，29-40。

(二)書籍

作者(年份)。**書名**。出版地：出版單位。

張世慧（2013）。**行為改變技術（第六版）**。台北市：五南。

(三)編輯之書籍

作者(年份)。篇名。編者，**書名或文集名**(頁碼)。出版地：出版單位

陳淑瑜（2004）。智能障礙兒童的手足關係。載於李水源主編，**台北市立師範學院特殊教育師資研習叢書(五)**，**超越與開展**（137-153 頁）。台北：台北市立師範學院特殊教育學系。

Wu, I., Huang, X. F., & Yang, K. (2013). Effects of computer-integrated schema strategy instruction for elementary school students with mathematics learning disabilities. In Garry Lee (Eds.), *Advances in Education Sciences* (Volume 2) (pp. 143-149). Singapore: Singapore Management and Sports Science Institute.

(四)未出版文獻

作者(年份)。**篇名**。來源。

陳淑瑜（2008）。**特教系所學生第二專長培訓計畫之成效與歷程：以「音樂治療活動帶領技巧訓練方案」為實驗焦點（II）**。國科會專題研究報告（NSC 96-2413-H-133-003-）。

彭錦珍（2012）。**資優資源班與資優方案學生自我效能與運用學校支持系統之研究**（未出版碩士論文）。臺北市立教育大學特殊教育學系碩士論文。

(五)網路訊息

作者(年份)。篇名。**來源**。網址

教育部特殊教育通報網(2010)。**99 學年度大專院校各縣市特教類別學生數統計(身障)【年度特教統計】**。

http://www.set.edu.tw/sta2/frame_print.asp?filename=stuF_city_spckind/stuF_city_spckind_20101020.asp

六、圖表：

(一)表格：標題分兩列置於表格之上靠左對齊，第一列為標號，第二列為表格題目，以粗體字呈現，表格內不畫縱直線，底線加粗，資料來源置於表格之下。表格如跨頁，在本頁註記標題、資料來源，並於右下角加註(續下頁)，表格結束前底線不必加粗。

(二)圖示：標題置於圖示下方，靠左對齊。縱座標與橫坐標之單位須明確標示，每一圖以不超過一頁為原則。

(三)範例如下：

表 1

熱門兒童歌曲排行榜

排行順序和歌名	
1. Old MacDonald Had a Farm (王老先生有塊地)	11. Happy Birthday (生日快樂歌)
2. Twinkle Twinkle Little Star (小星星)	12. Jingle Bells (聖誕鈴聲)
3. Itsy Bitsy Spider (可愛小蜘蛛)	13. This Old Man (這老頭子)
4. ABC Song (ABC 字母歌)	13. Hokey Pokey (小毛驢)
5. Mary Had a Little Lamb (瑪莉有隻小綿羊)	15. Jesus Loves Me (耶穌愛我)
6. If You're Happy (如果你很高興)	16. Ring Around the Rosy (牽手圍成圈)
7. Wheels on the Bus (巴士的輪子)	17. Five Little Monkeys (五隻小猴子)
8. Row, Row, Row Your Boat (搖小船)	18. Ten Little Indians (十個印地安人)
9. Barney's "I Love You" (巴尼"我愛你")	19. Where is Thumbkin (姆指在哪裡)
10. B-I-N-G-O (賓果)	20. Farmer in the Dell (山谷裡的農夫)

資料來源：Humpal, M. E. (1998). Song repertoire of young children. *Music Therapy Perspectives*, 16, 37-42.

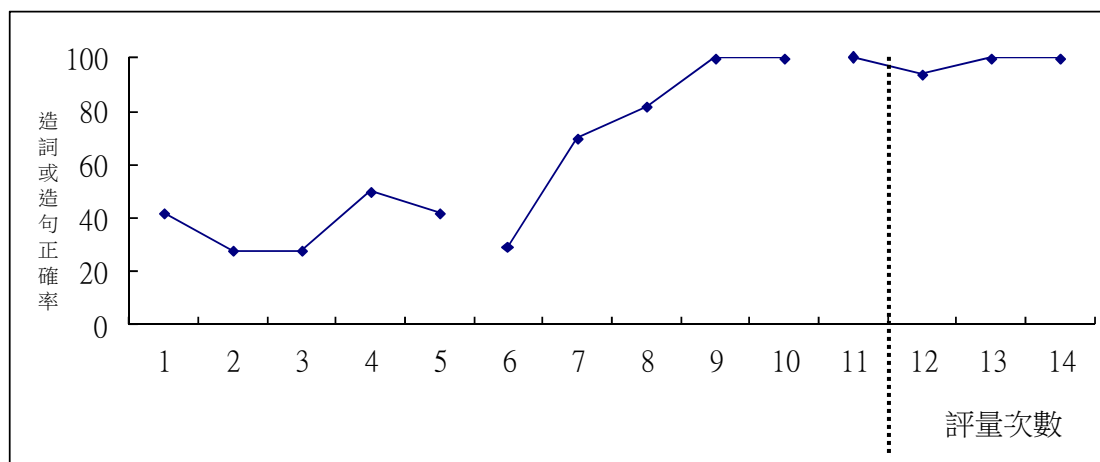


圖4-3 受試者造詞或造句正確率的曲線圖

七、審稿及採用：

- (一)來稿恕不退稿，並請勿一稿兩投，來稿經採用者，奉致稿酬與當期刊物。
- (二)本刊對來稿保留刪改權，不願刪改者，請事先聲明。

八、注意事項：

- (一) 來稿作者同意授權臺北市立大學特殊教育中心，將通過審查之文章發表於【特殊教育發展期刊】及進行數位化、重製等作業流程後，收錄於資料庫以電子形式透過單機、網際網路、無線網路或其他公開傳輸方式等利用，並同意授權本刊物得再授權國家圖書館或其他資料庫業者及其委託之數位服務業者將文章納入資料庫中提供服務，並進行重製、透過網路提供服務、授權用戶瀏覽、下載、列印等行為，以利學術發展。
- (二) 來稿內容與見解，由作者自負文責，不代表本刊立場與意見，若有違反學術倫理或侵犯他人著作權等情事，所有法律責任由作者自負。
- (三) 如為譯稿或演講稿，請附上原作者同意翻譯或發表之文件，並請詳細註明原作者姓名與資料來源，譯稿另請附上原文影本。